



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Scientific Communication	Code	6538623034		
Study programme	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	E-mail	i.fuentes@udc.es		
Lecturers	Fuentes Boquete, Isaac Manuel Sobrido Prieto, María	E-mail	i.fuentes@udc.es maria.sobrido@udc.es		
Web					
General description	O obxectivo desta materia é formar ao alumnado en estratexias adecuadas para a difusión dos resultados de investigación, tanto mediante a comunicación oral coma a escrita.				
Contingency plan	Dado que esta materia se imparte de modo non presencial, non precisa dun plan de continxencia. Así, non é necesario modificar os contidos, a metodoloxía docente e o sistema de avaliación.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e manexar adecuadamente os perfís de investigadores para mellorar a visibilidade na comunicación científica.	AR3	BC1	CC1
	AR4	BC2	CC2
	AR5	BC3	CC3
		BC4	CC7
	BC5		
	BC6		
	BC7		



Coñecer e utilizar as principais formas de comunicación científica.	AR3	BC1	CC1
	AR4	BC2	CC2
	AR5	BC3	CC3
		BC4	CC7
		BC5	
		BC6	
		BC7	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Estratexias de comunicación. Presentacións orais.	1. Elaboración dunha presentación oral. Ferramentas informáticas para presentacións orais.
2. Estratexias de comunicación. O póster científico.	2. Elaboración dun póster científico. Ferramentas informáticas para a elaboración dun póster científico.
3. Visibilidade da produción científica. 3.1. Identidade dixital do/a investigador e sinatura homoxénea da produción científica. 3.2. Visibilidade da produción científica na Web.	3. Identificadores dixitais: ORCID, Research ID, Google Scholar e ResearchGate.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Online forum	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	0	20	20
Supervised projects	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	0	55	55
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Online forum	Estudo dirixido a través de material multimedia.
Supervised projects	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Guía e resolución de dúbidas a través do correo electrónico ou da plataforma virtual de videoconferencia.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	100

Assessment comments



A avaliación final da materia consistirá na suma da valoración dos traballos elaborados en cada parte da materia, coa seguinte ponderación máxima respecto á nota final:

- a. Elaboración de un póster: 33%
- b. Presentación oral: 33%
- c. Visibilidade científica: 34%

Para poder aprobar a materia, será requisito indispensable cumprir coas seguintes premisas:

- b. Que a suma da nota das tres partes sexa igual ou superior a 5.0.
- a. Que en cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.

Sources of information

Basic	<p>BIBLIOGRAFÍA XERAL- Mabrouki K, Fèlix Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona; FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE, 2006. Disponible en: http://esteve.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf- Hofmann A. Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. New York: Oxford University Press, 2017.</p> <p>TEMA 1. PRESENTACIÓN ORAIS- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]: aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación / coordinadores. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010. Disponible en: https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/</p> <p>TEMA 2. O POSTER CIENTÍFICO- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer</p> <p>http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf Tantau, T. (2010). TEMA 3. VISIBILIDADE DA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA- Sobrido Prieto, Mª. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48 - Biblosaúde. Guía de uso Orcid. Santiago de Compostela; SERGAS. Disponible en: https://biblosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Programa Green Campus

FCS. Para axudar a conseguir un entorno inmediato

sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de

Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos

documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitaranse maioritariamente en formato

virtual e soporte informático. b. De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel

reciclado. - Evitarase a realización de borradores. Plaxio. A detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da

materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a

remisión directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia comunicárase á Comisión

Académica e ao profesorado do título. En caso de que se reitere a

irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao reitor a

expulsión temporal ou definitiva do título cursado.



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.