



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       | 2021/22    |
| Asignatura (*)        | Xestión da Investigación Sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código                | 653862304d |
| Titulación            | Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |            |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |            |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                  | Créditos   |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primeiro           | Optativa              | 3          |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |            |
| Modalidade docente    | Non presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |            |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |            |
| Departamento          | Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |            |
| Coordinación          | Fuentes Boquete, Isaac Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es      |            |
| Profesorado           | Díaz Prado, Silvia María                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es        |            |
|                       | Fuentes Boquete, Isaac Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | i.fuentes@udc.es      |            |
|                       | Pereira Saez, María Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | c.pereira.saez@udc.es |            |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |            |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é coñecer as estruturas de investigación sanitaria, as convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, os mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación. |                    |                       |            |
| Plan de continxencia  | Dado que esta materia se imparte integramente a distancia, non é preciso un plan de continxencia.                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |            |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada                                                                                                                                                                                     |
| A2     | Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados                                                                            |
| A3     | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A4     | Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación                                                                                                                                                                                     |
| A5     | Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud                                                                                                                                                                                                      |
| B1     | Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria                                                                                                                                                                                                  |
| B3     | Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora                                                                                                                                                                                                                           |
| B4     | Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7     | Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora                                                                                                                                                                     |
| B9     | CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| B10    | CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B12    | CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                                                                                                                                      |
| C1     | Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                                                                                                                                |
| C5     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras                                                                                                                                                                                             |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                                                                                                                                           |
| C9     | Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos                                                                                                                                                      |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                    | Competencias do título          |                                                        |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e aos dereitos de propiedade e de patentes. | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI4<br>AI5 | BI1<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI7<br>BI9<br>BI10<br>BI12 | CI1<br>CI5<br>CI8<br>CI9 |
| 2. Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da investigación, tanto os propios da Universidade como os das distintas administracións.                                                        | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI4<br>AI5 | BI1<br>BI4<br>BI7                                      | CI1<br>CI5<br>CI8<br>CI9 |
| 3. Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.                                                                                         | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI4<br>AI5 | BI1<br>BI3<br>BI4<br>BI7                               | CI1<br>CI5<br>CI8<br>CI9 |

| Contidos                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Estruturas de investigación.                                         | 1.1. Equipos de investigación. O/A investigador/a principal.<br>1.2. Estruturas de investigación en España: Organismos Públicos de Investigación e Instituto de Salud Carlos III. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.                                       |
| 2. Financiamento da investigación.                                      | 2.1. Estratexias autonómica, estatal e comunitaria europea. Convocatorias privadas.<br>2.2. Financiamento da formación, estabilización e mobilidade de investigadores/as.<br>2.3. Financiamento de proxectos e adquisición de infraestruturas.                              |
| 3. Acreditación e certificación.                                        | 3.1. Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español.<br>3.2. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Certificación de proxectos de I+D+i.                                                                                                       |
| 4. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.              | 4.1. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación.<br>4.2. Regulación xurídica da investigación sanitaria. Lexislación de referencia: marcos autonómico, estatal, comunitario europeo e internacional.<br>4.3. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria. |
| 5. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.        | 5.1. Propiedade intelectual. Dereitos de autor.<br>5.2. Propiedade industrial. Patentes.                                                                                                                                                                                    |
| 6. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación. | 6.1. Avaliación e seguimento da investigación.<br>6.2. Comités de ética da investigación.                                                                                                                                                                                   |

| Planificación                 |                                              |                   |                                           |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9 | 0                 | 20                                        | 20           |



|                                                                                                                          |                                                            |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Foro virtual                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9               | 0 | 10 | 10 |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9               | 0 | 28 | 28 |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9               | 1 | 0  | 1  |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B5 B7 B9 B10<br>B12 C1 C5 C8 C9 | 0 | 15 | 15 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                            | 1 | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                            |   |    |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Análise de fontes documentais | Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o aprendizaxe persoal e o dos outros membros do grupo. |
| Foro virtual                  | Estudo dirixido a través de material multimedia (clases gravadas, vídeos, presentacións power point, documentación complementaria en formato pdf).                                                                                                                                                                                                                            |
| Lecturas                      | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proba de resposta múltiple    | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados           | Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada                               |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                         | Descrición                                                                                                                           |
| Traballos tutelados<br>Análise de fontes documentais | Guía e resolución de dúbidas nas clases presenciais e/ou a través do correo electrónico e da plataforma virtual de videoconferencia. |

| Avaliación                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias                                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B7 C1 C5 C8<br>C9               | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida. | 50            |
| Traballos tutelados        | A1 A2 A3 A4 A5 B1<br>B3 B4 B5 B7 B9 B10<br>B12 C1 C5 C8 C9 | Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.                                                                                                                                                         | 50            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>A nota final será a suma da nota obtida en cada metodoloxía de avaliación, sendo necesario para aprobar:</p> <p>b. Que a suma da nota das dúas metodoloxías de avaliación sexa igual ou superior a 5.0.</p> <p>a. Que en cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.</p> |  |



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Bellver Capella, Vicente, "Por una bioética razonable: medios de comunicación, comités de ética y derecho", Granada, Comares, 2006.- Curto Polo, Mercedes, "La materia biológica como invención patentable", Aranzadi, Cizur Menor, 2016. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

### Programa Green Campus

FCS. &nbsp;Para axudar a conseguir un entorno inmediato

sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de

Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos

documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato

virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel

reciclado.- Evitarase a realización de borradores.Plaxio. 1. Se, durante a

realización dunha proba de avaliación, o profesorado responsable ten

coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual

tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou

intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros/as, a comunicación

entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á expulsión

inmediata do/a estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta cos

motivos, que se enviará ao/á decano/a ou director/a xunto coas verificacións

documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa

cualificación da falta cometida polo/a estudante infractor/a.2. Queda prohibido o

acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou

dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado

responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, logo de

redactar a acta correspondente que se enviará ao centro. 3. A expulsión dunha

proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0)

na convocatoria da materia. 4. Na realización de

traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel

obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é

o caso, o permiso do/a seu/súa autor/a, poderá ser considerada causa de

cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o

correspondente procedemento.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías