



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xestión da Investigación Sanitaria		Código	653862304s
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
	Fuentes Boquete, Isaac Manuel		i.fuentes@udc.es	
	Pereira Saez, Maria Carolina		c.pereira.saez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é coñecer as estruturas de investigación sanitaria, as convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, os mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.			
Plan de continxencia	No caso de ter que prescindir das clases presenciais, adoptarase a guía docente da materia impartida na modalidade a distancia.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
2. Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da investigación, tanto os propios da Universidade como os das distintas administracións.	AI1	BI1	C11
	AI2	BI3	C15
	AI3	BI4	C18
	AI4	BI5	C19
	AI5	BI7	
		BI9	
	BI10		
	BI12		
3. Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AI1	BI1	C11
	AI2	BI3	C15
	AI3	BI4	C18
	AI4	BI7	C19
	AI5		

Contidos	
Temas	Subtemas
6. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	6.1. Avaliación e seguimento da investigación. 6.2. Comités de ética da investigación.
1. Estruturas de investigación.	1.1. Equipos de investigación. O/A investigador/a principal. 1.2. Estruturas de investigación en España: Organismos Públicos de Investigación e Instituto de Salud Carlos III. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.



2. Financiamento da investigación.	2.1. Estratexias autonómica, estatal e comunitaria europea. Convocatorias privadas. 2.2. Financiamento da formación, estabilización e mobilidade de investigadores/as. 2.3. Financiamento de proxectos e adquisición de infraestruturas.
3. Acreditación e certificación.	3.1. Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. 3.2. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Certificación de proxectos de I+D+i.
4. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	4.1. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. 4.2. Regulación xurídica da investigación sanitaria. Lexislación de referencia: marcos autonómico, estatal, comunitario europeo e internacional. 4.3. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
5. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	5.1. Propiedade intelectual. Dereitos de autor. 5.2. Propiedade industrial. Patentes.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	20	20
Foro virtual	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	11	11
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	1	1
Seminario	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	14	14	28
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	0	14	14
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o aprendizaxe persoal e o dos outros membros do grupo.
Foro virtual	Estudo dirixido a través de material multimedia (clases gravadas, vídeos, presentacións power point, documentación complementaria en formato pdf).
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Traballos tutelados	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Análise de fontes documentais Traballos tutelados	Guía e resolución de dúbidas nas clases presenciais e/ou a través do correo electrónico e da plataforma virtual de videoconferencia.
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.	50
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	50

Observacións avaliación
A nota final será a suma da nota obtida en cada metodoloxía de avaliación, sendo necesario para aprobar: b. Que a suma da nota das dúas metodoloxías de avaliación sexa igual ou superior a 5.0. a. Que en cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Bellver Capella, Vicente, "Por una bioética razonable: medios de comunicación, comités de ética y derecho", Granada, Comares, 2006.- Curto Polo, Mercedes, "La materia biológica como invención patentable", Aranzadi, Cizur Menor, 2016.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



Programa Green Campus

FCS. Para axudar a conseguir un entorno inmediato

sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de

Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos

documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato

virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel

reciclado.- Evitarase a realización de borradores.Plaxio. 1. Se, durante a

realización dunha proba de avaliación, o profesorado responsable ten

coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual

tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou

intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros/as, a comunicación

entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á expulsión

inmediata do/a estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta cos

motivos, que se enviará ao/á decano/a ou director/a xunto coas verificacións

documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa

cualificación da falta cometida polo/a estudante infractor/a.2. Queda prohibido o

acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou

dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado

responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, logo de

redactar a acta correspondente que se enviará ao centro. 3. A expulsión dunha

proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0)

na convocatoria da materia. 4. Na realización de

traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel

obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é

o caso, o permiso do/a seu/súa autor/a, poderá ser considerada causa de

cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o

correspondente procedemento.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías