



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
<b>Subject (*)</b>	Xestión da Investigación Sanitaria	<b>Code</b>	653862304s		
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Hybrid				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
<b>Coordinador</b>	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	<b>E-mail</b>	i.fuentes@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Pereira Saez, Maria Carolina	<b>E-mail</b>	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es c.pereira.saez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	O obxectivo desta materia é coñecer as estruturas de investigación sanitaria, as convocatorias públicas e privadas de financiamento da investigación en Ciencias da Saúde, os mecanismos de protección xurídica das creacións derivadas da investigación e o sistema de acreditación e certificación da investigación.				
<b>Contingency plan</b>	No caso de ter que prescindir das clases presenciais, adoptarase a guía docente da materia impartida na modalidade a distancia.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences / results		
2. Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da investigación, tanto os propios da Universidade como os das distintas administracións.	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5	BR1 BR3 BR4 BR5 BR7 BR9 BR10 BR12	CR1 CR5 CR8 CR9
3. Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica.	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5	BR1 BR3 BR4 BR7	CR1 CR5 CR8 CR9

Contents	
Topic	Sub-topic
6. Avaliación e monitorización de estudos e proxectos de investigación.	6.1. Avaliación e seguimento da investigación. 6.2. Comités de ética da investigación.
1. Estruturas de investigación.	1.1. Equipos de investigación. O/A investigador/a principal. 1.2. Estruturas de investigación en España: Organismos Públicos de Investigación e Instituto de Salud Carlos III. Centros do Sistema Nacional de Saúde. Universidade.
2. Financiamento da investigación.	2.1. Estratexias autonómica, estatal e comunitaria europea. Convocatorias privadas. 2.2. Financiamento da formación, estabilización e mobilidade de investigadores/as. 2.3. Financiamento de proxectos e adquisición de infraestruturas.
3. Acreditación e certificación.	3.1. Criterios de acreditación de Institutos de Investigación Sanitaria. Caso español. 3.2. Requisitos dun proxecto de I+D+i. Certificación de proxectos de I+D+i.
4. Marco xurídico e conceptual da investigación sanitaria.	4.1. Investigación sanitaria. Liberdade de investigación. 4.2. Regulación xurídica da investigación sanitaria. Lexislación de referencia: marcos autonómico, estatal, comunitario europeo e internacional. 4.3. Aspectos éticos e sociais da investigación sanitaria.
5. Protección xurídica das creacións derivadas da investigación.	5.1. Propiedade intelectual. Dereitos de autor. 5.2. Propiedade industrial. Patentes.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	20	20
Online forum	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	11	11
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	0	1	1



Seminar	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	14	14	28
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	0	14	14
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o aprendizaxe persoal e o dos outros membros do grupo.
Online forum	Estudo dirixido a través de material multimedia (clases gravadas, vídeos, presentacións power point, documentación complementaria en formato pdf).
Multiple-choice questions	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Seminar	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Supervised projects	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis Supervised projects	Guía e resolución de dúbidas nas clases presenciais e/ou a través do correo electrónico e da plataforma virtual de videoconferencia.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B7 C1 C5 C8 C9	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.	50
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 C1 C5 C8 C9	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	50

Assessment comments
<p>A nota final será a suma da nota obtida en cada metodoloxía de avaliación, sendo necesario para aprobar:</p> <p>b. Que a suma da nota das dúas metodoloxías de avaliación sexa igual ou superior a 5.0.</p> <p>a. Que en cada parte se obteña polo menos un 3,5 sobre 10.</p>

Sources of information	
Basic	- Bellver Capella, Vicente, "Por una bioética razonable: medios de comunicación, comités de ética y derecho", Granada, Comares, 2006.- Curto Polo, Mercedes, "La materia biológica como invención patentable", Aranzadi, Cizur Menor, 2016.



Complementary	
---------------	--

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

## Other comments

### Programa Green Campus

FCS. &nbsp;Para axudar a conseguir un entorno inmediato

sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de

Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos

documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato

virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel

reciclado.- Evitarase a realización de borradores.Plaxio. 1. Se, durante a

realización dunha proba de avaliación, o profesorado responsable ten

coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual

tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou

intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros/as, a comunicación

entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á expulsión

inmediata do/a estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta cos

motivos, que se enviará ao/á decano/a ou director/a xunto coas verificacións

documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa

cualificación da falta cometida polo/a estudante infractor/a.2. Queda prohibido o

acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou

dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado

responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, logo de

redactar a acta correspondente que se enviará ao centro. 3. A expulsión dunha

proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0)

na convocatoria da materia. 4. Na realización de

traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel

obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é

o caso, o permiso do/a seu/súa autor/a, poderá ser considerada causa de

cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das

responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o

correspondente procedemento.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.