



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Neurorrehabilitación Integral e Comunitaria		<b>Código</b>	653862318s
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)			
Descriptorios				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	5
<b>Idioma</b>	Castellano			
<b>Modalidad docente</b>	Híbrida			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinador/a</b>	Rodríguez Sotillo, Antonio	<b>Correo electrónico</b>	antonio.rodriguez.sotillo@udc.es	
<b>Profesorado</b>		<b>Correo electrónico</b>		
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	En esta materia se proporcionan las bases científicas de la Neurorrehabilitación así como los conocimientos de las principales patologías en Neurorrehabilitación. Además, se tratan los métodos de evaluación y las nuevas tecnologías aplicadas a la Neurorrehabilitación. Además se abordan aspectos nuevos como la investigación en las terapias neuroreparadoras y la Rehabilitación domiciliaria.			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1.-La docencia de la materia durante lo curso 2021-2022 se realizará de manera semipresencial en su totalidad (12 horas presenciales y 9 horas virtuales por TEAMS). El número habitual del alumnado del máster permitirá guardar las normas de seguridad recomendadas por el centro y por la UDC) siempre que las condiciones derivadas de la pandemia covid-19 permitan realizar la presencialidad en el aula 9 del Edificio Universitario de Oza.</p> <p>2.-En caso de que por las condiciones derivadas de la pandemia COVID-19, la docencia presencial no sea posible, la docencia se impartirá totalmente de forma virtual por TEAMS.</p> <p>1.-Modificaciones en los contenidos No se realizarán modificaciones de los contenidos</p> <p>2.-Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: -Sesión magistral (computa en la evaluación mediante la asistencia) -Seminarios (computa en la evaluación mediante la asistencia) -Prácticas clínicas (computa en la evaluación mediante la asistencia) - Trabajo tutelado (computa en la evaluación)</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: -No aplica</p> <p>3.-Mecanismos de atención personalizada al alumnado -Correo electrónico: diariamente. De uso para hacer consultas o solicitar encuentros virtuales para resolver dudas. -Moodle: Diariamente. Segundo la necesidad del alumnado. Incorporarase en documentos con material para hacer seguimiento de las sesiones magistrales y otros documentos de consulta. Además se dispondrá de foros temáticos asociados a los módulos de la materia para hacer las consultas necesarias. -Teams: sesiones a demanda de los alumnos (previa cita por correo electrónico) para hacer las consultas necesarias de la materia</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación 1.- Asistencia (20%): se valorará la asistencia a sesiones magistrales, seminarios</p> <p>2.-Evaluación continua (20%): se valorará la participación del alumno en la dinámica de las clases y en los seminarios</p> <p>3.- Trabajo tutelado bajo la dirección del profesor responsable: 60%</p> <p>*Observaciones de evaluación: -En la evaluación de la asistencias para poder tenerse en cuenta será obligatorio la asistencia al 75% de las sesión, seminarios y prácticas clínicas. -Para poder superar la asignatura el alumno deberá presentar un trabajo tutelado bajo la dirección del profesor responsable. Para aquellos alumnos que no acudan en presencia obligatoria al 75 % de las horas presenciales, se realizará un examen final y único sobre los contenidos teóricos y prácticos de tipo oral o escrito de preguntas anchas, cortas o intermedias y/o preguntas tipo test.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía -No se habían realizado cambios. Dispondrán además de material teórico y práctico digitalizado en Moodle.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A2	Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados



A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
1. Profundizar en las bases científicas y las metodologías de investigación en la rehabilitación neurológica.	AI1 AI2 AI4	BI8 BI9	C18
2. Conocer y aplicar las líneas de investigación de las nuevas tecnologías en el ámbito de la neurorrehabilitación.	AI1 AI5	BI1 BI3	C15
3. Fomentar las nuevas perspectivas investigadoras de la neurorrehabilitación en el ámbito social y comunitario.	AI5	BI6 BI7 BI10 BI12	C18
4. Adquirir habilidades para la comunicación científica de los resultados de investigación en la rehabilitación neurológica en el ámbito social y comunitario.	AI3	BI2 BI4 BI5	C11 C13

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Bases científicas de la Neurorrehabilitación.	Neuroplasticidad
2. Principales patologías en Neurorrehabilitación	
3. Metodologías de evaluación en Neurorrehabilitación	
4. Nuevas tecnologías aplicadas a la Neurorrehabilitación	
5. Neuroreparación y terapias avanzadas	
6. Rehabilitación domiciliaria.	Teleasistencia



## Planificación

Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 A5 B8	10	30	40
Prácticas clínicas	B9 B12 C8	8	16	24
Trabaios tutelados	A2 B1 B2 B4 C1	0	24	24
Estudio de casos	A1 A5 B6	8	8	16
Actividades iniciais	A3 B3 B7 B10 C5	2	0	2
Análisis de fontes documentais	A5 B5 B8 B12 C3	0	17	17
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prácticas clínicas	Se realizarán prácticas clínicas en la Unidad de Lesionados Medulares con el objetivo de familiarizarse con los métodos de evaluación, con los tratamentos mas habituales y con las nuevas tecnoloxías en Neurorehabilitación. La asistencia a las mismas computará en la evaluación tal y como se establece en el apartado 7 de la presente guía
Trabaios tutelados	Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.  El alumno realizará bajo la tutela y seguimiento del profesor un traballo final relacionado con los contenidos de la materia y que computará en la evaluación de la misma tal y como se establece en el apartado 7 de la presente guía
Estudio de casos	Metodoloxía donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Actividades iniciais	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado
Análisis de fontes documentais	Técnica metodoloxía que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentais o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos	Se prestará atención personalizada en esta metodoloxía para aquellos/as alumnos/as que lo precisen. Además, se podrá hacer uso de las tutorías para cualquier orientación de los diferentes aspectos de la asignatura.  La atención se hará personalmente en el aula al final de la clase, por correo electrónico (antonio.rodriguez.sotillo@udc.es), por TEAMS (previa cita por correo electrónico)



## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A4 A5 B8	Se valorará la asistencia las clases, toda vez que para que pueda computar en la evaluación, la asistencia deberá ser superior al 75% de las mismas	30
Prácticas clínicas	B9 B12 C8	Se valorará la asistencia las prácticas clínicas. La asistencia las mismas tendrá carácter obligatorio	10
Trabajos tutelados	A2 B1 B2 B4 C1	El alumno deberá realizar un trabajo tutelado que presentará de forma oral y por escrito al finalizar la materia	60

## Observaciones evaluación

Sistemas y criterios de evaluación del aprendizaje: 1.- Parte presencial 40%: - Presencia obligatoria. - Evaluación continuada de la asistencia a clase, las prácticas clínicas y la participación en la resolución de casos en la clase. 2.- Parte no presencial 60%: - Trabajo tutelado final que el/la alumno/a tendrá que presentar de forma oral y por escrito y que versará sobre los contenidos de la asignatura 3.- Para aquellos/as alumnos/as que no acudan en presencia obligatoria al 75 % de las horas presenciales, se realizará un examen final y único sobre los contenidos teóricos y prácticos de tipo escrito y preguntas tipo test.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a convocatoria extraordinaria

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cano de la Cuerda, Roberto (2012). Neurorehabilitación: métodos de valoración y tratamiento. Panamericana</li><li>- Cano de la Cuerda, Roberto (2008). Nuevas tecnologías en Neurorehabilitación : aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. Panamericana</li><li>- Cudeiro Mazaira, F Javier (2015). Fundamentos de neurociencia y neurorehabilitación en Terapia Ocupacional.</li><li>- Frontera, Walter (2020). Delisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Lippincott Williams &amp; Wilkins</li></ul> <p>Además, se proporcionará al alumnado material docente diverso, consistente en artículos, publicaciones científicas relacionadas con los contenidos de la materia</p>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones



<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>
<p><b>Matrícula a tiempo parcial</b></p> <p>Según la norma que regula el régimen de dedicación al estudio del alumnado de grado en la Universidade da Coruña (aprobada en el Consello de Goberno del 4/05/2017), cuando un(a) estudiante tenga reconocida su condición de matrícula a tiempo parcial, tiene derecho a disfrutar de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible y a solicitar la dispensa académica especial establecida en el artículo 4 (apartado 5) de dicha norma, en tanto no afecte negativamente al proceso de evaluación de la/del estudiante. A ese efecto, las Comisiones Académicas de los diferentes centros de la UDC concretan el alcance de la citada dispensa. Por tanto, la concesión a la solicitud de dicha flexibilidad quedará a expensas de la valoración y decisión de la Comisión académica del Grado en Terapia Ocupacional, habida cuenta de las metodologías y criterios de evaluación de las materias</p>

**(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**