



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde	Código	653862324s	
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Díaz Prado, Silvia María	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es	
Profesorado	Blanco García, Francisco Javier Cordido Carballido, Fernando Díaz Prado, Silvia María López López, Daniel Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	fblagar@sergas.es fernando.cordido@udc.es s.diaz1@udc.es daniel.lopez.lopez@udc.es javier.toro@udc.es	
Web	<a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es que el alumnado conozca la aplicación actual de las técnicas de investigación biomédica básica en diferentes ámbitos de la investigación clínica.			
Plan de contingencia	<p>En el caso de tener que realizar toda la docencia en la modalidad a distancia, se hará la siguiente adaptación de la guía docente:</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Se harán de modo virtual a través de supuestos o casos prácticos que el/la estudiante debe resolver.</p> <p>SESIÓN MAGISTRAL. Se impartirá a través de la plataforma informática de videoconferencia.</p> <p>PRUEBA DE RESPUESTA MÚLTIPLE. Se hará a distancia a través de MOODLE.</p> <p>Las demás metodologías (ANÁLISIS DE FUENTES DOCUMENTALES y TRABAJO TUTELADO) no experimentarán cambios.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B7	Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma



C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los diferentes contextos clínicos de aplicación de las técnicas de investigación biomédica básica.	AI3	BI1	C11
	AI4	BI2	C12
	AI5	BI3	C13
		BI4	C14
		BI5	C15
		BI6	C16
		BI7	C17
		BI8	C18
		BI9	C19
		BI10	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Aplicación de las técnicas de investigación en Criobiología y Banco de Tejidos. 2. Aplicación de las técnicas de investigación en Endocrinología y Nutrición. 3. Aplicación de las técnicas de investigación en Microbiología. 4. Aplicación de las técnicas de investigación en Oncología. 5. Aplicación de las técnicas de investigación en Prevención de la Salud y Calidad de Vida 6. Aplicación de las técnicas de investigación en Reumatología. 7. Aplicación de las técnicas de investigación en Terapia Celular y Medicina Regenerativa.	Seminarios prácticos sobre la investigación clínica en el tratamiento de lesiones cerebrales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales



Análisis de fuentes documentales	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	0	9	9
Prácticas de laboratorio	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	0	10
Prueba de respuesta múltiple	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	0	1
Sesión magistral	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	38	43
Trabajos tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.
Prácticas de laboratorio	Se desarrollan técnicas de uso actual en investigación biomédica, que complementan los conocimientos impartidos en la sesión magistral.
Prueba de respuesta múltiple	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmaciones de las que solo una es correcta.
Sesión magistral	Clase teórica participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la respuesta de las preguntas formuladas por el alumnado.
Trabajos tutelados	Actividad final que refleja el dominio teórico y metodológico de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prácticas de laboratorio	Al tratarse de un grupo reducido de alumnos, es posible la resolución de dudas y el seguimiento individualizado durante el mismo proceso de aprendizaje. En particular, la sesión magistral es participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la respuesta de las preguntas formuladas. Las prácticas clínicas son tuteladas en todo momento por el profesorado y, si es necesario, por el grupo de investigación en el que se integra el/la alumno/a (desde el comienzo del curso, cada alumno/a se integra en un grupo de investigación en el que va a desarrollar su Trabajo Fin de Máster).

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Actividade final que reflicta o dominio teórico e metodolóxico da materia.	50
Proba de resposta múltiple	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Examen tipo test, en el que cada pregunta consiste en 4 afirmacións de las que solo una es correcta.	50

### Observacións avaliación

Para aprobar a materia, hay que obterer globalmente un mínimo de 5 sobre 10 y, en cada metodoloxía avaliada, un mínimo de 2,5 sobre 5.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	As fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto.
<b>Complementaria</b>	

### Recomendacións

**Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

### Otros comentarios

Programa Green

Campus FCS.&nbsp; Para axudar a conseguir un

entorno inmediato sostenible y cumprir con los objetivos estratégicos 1 e 2 del

"III Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2018-2020)", los traballos documentales que se realicen en esta asignatura:a. Se solicitarán maioritariamente en

formato virtual y soporte informático.b. De realizarse en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresións a dobre

cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de

borradores.Plagio. La detección de fraude, copia o plagio en la redacción del traballo de la

asignatura implicará un suspenso en la oportunidade de avaliación afectada (0,0)

y la remisión directa a la oportunidade seguinte. Dicha circunstancia se comunicará a la

Comisión Académica y al profesorado del título. En caso de que se reitere a

irregularidad en una 2ª avaliación, la Comisión podrá solicitar al rector la

expulsión temporal o definitiva del título cursado.

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías