Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Avaliación da Calidade da Investigación		Code	653862330d
Study programme	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Muñiz Garcia, Javier	E-mail	javier.muniz.garcia@udc.es	
Lecturers	Muñiz Garcia, Javier Pérez Castro, Teresa Rosalía	E-mail	javier.muniz.garcia@udc.es t.perez@udc.es	
Web				
General description				
Contingency plan	1. Modificacións nos contidos: ningunha 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen:todas *Metodoloxías docentes que se modifican:ningunha 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: A través de Moodle ou Teams 4. Modificacións na avaliación:ningunha *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía:ningunha			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A3	Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B6	Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B10	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habillidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

C8	Valorar la importancia que tiene la investigacion, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Demostrar capacidade para interpretar e utilizar literatura científica	AR1 AR3 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR9 BR11	CR1 CR2 CR3 CR7 CR8 CR9
Desenrolar espiritu crítico para conocer e analizar os diversos modelos de evaluación da calidade e estar en disposición de poder dar mellor resposta ós requerimentos.	AR1 AR3 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR8 BR9 BR10 BR11 BR12	CR1 CR2 CR3 CR7 CR8 CR9
Ser capaz de extrapolar dun escenario sanitario unha realidade determinada e proxectar unha mellora concreta.	AR1 AR3 AR5	BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR8 BR9 BR10 BR11 BR12	CR1 CR2 CR3 CR7 CR8 CR9

Contents	
Topic	Sub-topic

CONTENIDOS TEÓRICOS: 1. Diferentes aproximaciones a la evaluación de la calidad en la investigación: ¿Proceso o producto? 2. I+D+i. ¿Qué es cada letra? 3. Productos de la investigación. 4. Requisitos de calidad en la publicación de diferentes tipos de diseños. 5. Evaluación de la calidad de la investigación. 6. Introducción a la evaluación de la calidad de un proyecto de investigación. CONTENIDOS PRÁCTICOS: 1. Investigación. Desarrollo. Innovación 2. Artículos científicos. Patentes. Otros. Reflexiones sobre la aplicabilidad. 3. Acuerdos de criterios de calidad de las publicaciones. Iniciativas STROBE, CONSORT, STARD, QUORUM 4. Evaluación de trabajos. Evaluación de investigadores y grupos. Evaluación de instituciones. Organizaciones evaluadoras. 5. ¿Qué tener presente? 5.1. Interés (y aplicabilidad). 5.2. Viabilidad (garantías de llevar a buen puerto el proyecto).	2.1. Investigación 2.2. Desarrollo 2.3. Innovación 3.1. Artigos científicos 3.2. Patentes 3.3. Outros 3.4. Reflexions sobre á aplicabilidade 4.1. Necesidade 4.2. Iniciativa STROBE 4.3. Iniciativa CONSORT 4.4. Iniciativa STARD 4.5. Iniciativa QUORUM 5.1. Evaluación de traballos 5.2. Evaluación de investigadores e grupos 5.3. Evaluación de institucions 5.4. Organizacións evaluadoras 6.1. ¿Qué ter presente? 6.2. Interése (e aplicabilidade) 6.3. Adecuación dos medios disponibles e solicitados 6.4. Viabilidade (garantías de levar a bó porto o proxecto)

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C7	0	39	39
Online discussion	A3 A5 B8 B2 B9 B10 B11 B12 C3 C8	0	12	12
Directed discussion	B4 B5 B6	0	8	8
Workbook	A1 B8 B4 B5 C3	0	8	8
Document analysis	B1 B2 B3 B4 B9 B10 C9	0	8	8
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	El alumno se integrará en un equipo de trabajo para la elaboración de un trabajo grupal.
Online discussion	Se realizarán chats a través de la plataforma
Directed discussion	Evaluación del trabajo de los demás grupos y comentario
Workbook	Se colgarán en la plataforma distintas presentaciones en power point y documentación complementaria en PDF
Document analysis	Se colgarán en la plataforma varias fuentes documentales para complementar la materia. El alumno tendrá que analizar dichas fuentes para la adquisición de las competencias marcadas.

Personalized attention	
Methodologies	Description

Online discussion Directed discussion Workbook	Resolución de dúbidas a través das metodoloxías a distancia (correo electrónico, moodle ou videoconferencia por Teams)

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Collaborative learning	B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C7	Trabajo de grupo y posibilidad de realizar alguno individual	75
Online discussion	A3 A5 B8 B2 B9 B10 B11 B12 C3 C8	Debate de los trabajos presentados	15
Directed discussion	B4 B5 B6	Comentarios a las discusiones y respuestas	10

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Riegelman RG (2013). Studying a study and testing a test (sixth edition). Baltimore (USA), Lippincott
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

Uso docente del inglés: Será conveniente que el
alumnado tenga un conocimiento básico del inglés para el manejo del material
bibliográfico y/o la lectura de algún texto escrito en dicho idioma y, sobre
todo, para la consulta en Internet de diferentes páginas relacionadas con la
materia de clase. Se recomienda al alumnado que posea un grado de conocimiento
de inglés correspondiente al nivel A2 de Usuario Básico, recogido en el
documento del Marco Común Europeo de Referencia sobre Conocimiento de Lenguas
(http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.- Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestará especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.- Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.Programa Green Campus FCSPara axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.PlaxioA detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión directa á oportunidade seguinte.Dita circunstancia comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título cursado.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.