



| Guía Docente          |   |                    |                    |          |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Estancias Prácticas I   | Código             | 653G01110          |          |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional   |                    |                    |          |
| Descritores           |   |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria        | 4.5      |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |                    |          |
| Coordinación          | Nieto Riveiro, Laura  | Correo electrónico | laura.nieto@udc.es |          |
| Profesorado           | Groba Gonzalez, Betania   | Correo electrónico | b.groba@udc.es     |          |
|                       | Nieto Riveiro, Laura  |                    | laura.nieto@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa práctica clínica e/ou comunitaria da terapia ocupacional mediante a observación directa e a análise dos centros de prácticas e a intervención das/os profesoras/es-titoras/es, terapeutas ocupacionais, dos devanditos centros.</p> <p>Descritor: Estadías prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodoloxías, técnicas, avaliacións e valoracións de terapia ocupacional, traballando axeitadamente en equipo e desenvolvendo as funcións e destrezas propias desta profesión en diferentes entornos, centros, hospitais, institucións e grupos sociais e poboacións.</p> |                    |                    |          |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizará ningunha modificación nos contidos da materia.</p> <p>2. Metodoloxías:</p> <p>a.- Ante un escenario de non presencialidade, que non permita alcanzar o 100% da presencialidade na suma das horas das sesións prácticas (Prácticas clínicas, Prácticas de laboratorio e Saídas de campo) pero que si permita que o alumnado poida cursar de maneira presencial, como mínimo, o 50% desas horas: manteranse as mesmas metodoloxías que na modalidade presencial (Actividades iniciais, Análise de fontes documentais, Discusión dirixida, Portafolios, Prácticas clínicas, Prácticas de laboratorio, e Saídas de campo), e unicamente se desenvolverán de forma virtual as sesións prácticas que correspondan nese período.</p> <p>b.- Ante un escenario de non presencialidade, que non permita que o alumnado poida cursar, como mínimo, o 50% das horas das sesións prácticas: manteranse as metodoloxías Actividades iniciais, Análise de fontes documentais e Discusión dirixida; suprimíranse as metodoloxías Portafolios, Prácticas clínicas, Prácticas de laboratorio e Saídas de campo; e introducíranse as metodoloxías Sesión maxistral (por Teams) e Traballo tutelado.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: semanalmente. Empregarase esta vía para ofrecer atención individualizada ao alumnado da materia, resolver posibles dúbidas ou consultas, programar tutorías virtuais ou realizar o seguimento dos traballos solicitados.</li><li>- Campus Virtual: semanal ou quincenalmente. Cada semana ou cada quince días, comunicárase a través do Foro de novas información actualizada sobre a materia, e poñerase a disposición do alumnado documentación e materiais relativos aos contidos e temáticas centrais da materia. Ademais, semanalmente atenderanse as dúbidas ou consultas que faga chegar o alumnado a través dos foros ou da opción de mensaxe privada desta plataforma.</li><li>- Teams: semanal e mensualmente. Cada mes, levaranse a cabo entre 1 e 2 sesións en vivo con todo o alumnado matriculado, na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario oficial da Facultade. Ademais, segundo as necesidades de cada estudante, tamén se utilizará este mecanismo para realizar tutorías virtuais individualizadas ou en grupo reducido, previa solicitude do alumnado interesado, ou a petición do profesorado se o estima preciso, para ofrecer seguimento e orientación no desenvolvemento dos traballos da materia. Estas tutorías poderanse realizar de luns a venres, entre as 09:00 e as 19:00 h., sendo programadas nun horario consensuado coas docentes, que non interfira en ningún caso coa asistencia e participación do estudantado nas restantes materias do título nas que estea matriculado.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación (ante un escenario de non presencialidade que non permita que o alumnado poida cursar, como mínimo, o 50% das horas correspondentes ás sesións prácticas):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Análise de fontes documentais: 40%.</li><li>- Traballo tutelado: 60%. Para a avaliación desta metodoloxía, valorárase: a capacidade de expresión escrita do alumnado (valorando de forma negativa os erros ortográficos, gramaticais e sintácticos), a adquisición de destrezas e coñecementos referentes ao contido da materia, a integración e aplicación de conceptos teóricos e prácticos, a argumentación ofrecida nas súas intervencións, a capacidade de razoamento e de resolución de problemas, e a actitude crítica e reflexiva.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Para superar a materia, cada estudante debe participar activamente en todas as metodoloxías propostas e entregar todos os traballos solicitados. Ademais, deberá acadar unha cualificación global mínima de 5 puntos e ter superadas as dúas metodoloxías mencionadas neste apartado (Análise de fontes documentais e Traballo tutelado), alcanzando como mínimo o 50% da cualificación correspondente a cada metodoloxía. No caso de non acadar a cualificación mínima requirida nalgunha destas dúas metodoloxías, a cualificación global da materia corresponderase coa nota obtida na metodoloxía suspensa.</p> <p>No caso de non superación da materia na primeira oportunidade da convocatoria (xuño), a/o estudante deberá repetir na segunda oportunidade (xullo) a entrega do(s) traballo(s) suspenso(s) ou non presentado(s) e participar de novo nas metodoloxías propostas. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios de avaliación aplicados na primeira oportunidade de xuño.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se realizarán cambios. O alumnado terá á súa disposición no Campus Virtual toda a documentación e materiais bibliográficos ou audiovisuais necesarios para o desenvolvemento dos traballos solicitados. Así, facilitarase documentación elaborada polo propio equipo docente da materia, así como fontes bibliográficas e materiais adicionais cos que o estudantado poida completar os seus coñecementos.</p> |
|-----------------------------|--|



| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A6     | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.  |
| A8     | Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.   |
| A16    | Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.   |
| A19    | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.   |
| A23    | Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales.   |
| B3     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B6     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B7     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B8     | Capacidad de análisis y de síntesis.  |
| B9     | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.   |
| B14    | Habilidades interpersonales.  |
| B19    | Comunicación oral y escrita en la lengua materna.   |
| B23    | Capacidad de aprender.  |
| B24    | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).  |
| B26    | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.  |
| B31    | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.   |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |  |                |
|---|-------------------------------------|--|----------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |                |
|   | A6                                  | B6   | C4             |
| Desenvolver habilidades básicas dun(ha) terapeuta ocupacional neste estadio de aprendizaxe, de acordo ás competencias seleccionadas.  | A16<br>A19<br>A23                   | B9<br>B14<br>B19<br>B23<br>B24<br>B26<br>B31 | C7             |
| Observar, analizar e reflexionar sobre os centros de prácticas e as funcións das/os terapeutas ocupacionais integradas/os no sistema sanitario, educativo, domiciliario, laboral e comunitario de pertenza. Así mesmo, o alumnado debe desenvolver a capacidade para manter a dignidade, a privacidade e a confidencialidade das persoas. | A8<br>A16<br>A19<br>A23             | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B19<br>B23<br>B24    | C1<br>C4<br>C7 |
| Observar, analizar e reflexionar sobre a intervención das/os profesionais de terapia ocupacional nos diferentes ámbitos da disciplina.  | A19                                 | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B19<br>B23<br>B24    | C1<br>C4       |



|  |     |  |                |
|--|-----|--|----------------|
| Observar, analizar e reflexionar sobre a relación terapéutica en terapia ocupacional.                                  | A19 | B3<br>B6<br>B7<br>B23<br>B24                     | C1<br>C4<br>C7 |
| Observar, identificar, analizar e reflexionar sobre o perfil das persoas usuarias dos servizos de terapia ocupacional. | A19 | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B19<br>B23<br>B24<br>B31 | C1<br>C4       |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Tema 1.- Criterios xerais das Estadías Prácticas I   | Tema 1.1.- Consideracións e aspectos éticos<br>Tema 1.2.- Normas e consideracións básicas dos centros de prácticas clínicas e/ou comunitarias<br>Tema 1.3.- Análise dos centros de prácticas clínicas e/ou comunitarias  |
| Tema 2.- Observación da intervención de terapia ocupacional nos centros de prácticas   | Tema 2.1.- Intervención desde terapia ocupacional nos centros de prácticas clínicas<br>Tema 2.2.- Intervención desde terapia ocupacional nos centros de prácticas comunitarias<br>Tema 2.3.- Habilidades básicas para a intervención desde terapia ocupacional |
| Tema 3.- Rexistro da información en terapia ocupacional  | Tema 3.1.- Características xerais do rexistro da información en terapia ocupacional<br>Tema 3.2.- Uso de ferramentas tecnolóxicas para o rexistro e síntese da información   |
| Tema 4.- Observación de teorías, fundamentos, metodoloxías, técnicas, avaliacións e valoracións de terapia ocupacional nos centros de prácticas clínicas e/ou comunitarias | Tema 4.1.- Abordaxes de intervención desde terapia ocupacional<br>Tema 4.2.- Análise das funcións e destrezas propias das/os terapeutas ocupacionais<br>Tema 4.3.- Cooperación co equipo interdisciplinar  |

| Planificación                 |   |   |                         |              |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais          | A23 B6 B14 B23 B24<br>B26 B31 C4 C7                                 | 1                                       | 1                       | 2            |
| Análise de fontes documentais | A19 A23 B3 B6 B8<br>B19 B23 B24 B31 C1<br>C4 C7                     | 1                                       | 20                      | 21           |
| Discusión dirixida            | A8 A19 B3 B6 B7 B8<br>B14 B19 B23 B31 C1<br>C4 C7                   | 3                                       | 0                       | 3            |
| Portafolios do alumno         | A8 A19 B3 B6 B7 B8<br>B19 B23 B24 B31 C1<br>C4 C7                   | 1                                       | 20                      | 21           |
| Prácticas clínicas            | A6 A8 A16 A19 A23<br>B3 B6 B7 B8 B9 B14<br>B19 B23 B26 B31 C4<br>C7 | 20                                      | 0                       | 20           |



|                          |  |     |   |     |
|--------------------------|--|-----|---|-----|
| Prácticas de laboratorio | A6 A8 A16 A19 A23<br>B3 B6 B7 B8 B9 B14<br>B19 B23 B26 B31 C1<br>C4 C7 | 24  | 1 | 25  |
| Saídas de campo          | A6 A8 A19 A23 B3 B6<br>B7 B8 B9 B14 B19<br>B23 B26 B31 C4 C7           | 16  | 0 | 16  |
| Atención personalizada   |  | 4.5 | 0 | 4.5 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descrición  |
| Actividades iniciais          | Son actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con esta metodoloxía preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado. Dentro desta metodoloxía, enmárcanse as reunións de organización previa e de presentación da materia, que se levarán a cabo de maneira presencial ou virtual (por Teams) en función das posibilidades existentes na data en que se realicen. Tamén se inclúen nesta metodoloxía distintas actividades que se desenvolverán nas primeiras sesións de Prácticas de laboratorio. |
| Análise de fontes documentais | Consiste nunha técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para as temáticas centrais da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.  |
| Discusión dirixida            | Trátase dunha técnica de dinámica de grupos na que as persoas que integran o grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinadas por unha persoa que modere. Dentro desta metodoloxía, enmárcanse as reunións de seguimento e peche da materia, que se levarán a cabo de maneira presencial ou virtual (por Teams) en función das posibilidades existentes nas datas en que se desenvolva cada reunión.   |
| Portafolios do alumno         | É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumnado nun período de tempo determinado, cos comentarios e cualificacións asignadas polas docentes, o que lles permite visualizar o seu progreso. O portafolios inclúe todo o que fai cada estudante, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumos, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso realizados polas docentes, etc.  |
| Prácticas clínicas            | O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que o estudantado observa e participa en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlle oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da terapia ocupacional.   |
| Prácticas de laboratorio      | Esta metodoloxía permite que o estudantado aprenda de maneira efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.  |
| Saídas de campo               | Son actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario, relacionadas co ámbito de estudo da materia. No caso desta materia, estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, e a recollida de información.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Portafolios do alumno         | A atención personalizada farase mediante titorías individualizadas ou en grupo reducido (segundo as necesidades do alumnado), preferiblemente de maneira virtual, a través da aplicación Teams.  |
| Prácticas clínicas            |  |
| Saídas de campo               | Estas titorías poderanse realizar de luns a venres, entre as 09:00 e as 19:00 h. Levaranse a cabo previa solicitude do estudantado interesado, ou a petición do profesorado da materia se o considera preciso, sendo programadas nun horario consensuado coas docentes, que non interfira en ningún caso coa asistencia e participación do alumnado nas restantes materias do título en que estea matriculado. |
| Análise de fontes documentais |  |
| Prácticas de laboratorio      | Ademais, tamén se brindará atención personalizada mediante o correo electrónico, e a través dos foros ou a opción de mensaxe privada do Campus Virtual.  |
| Actividades iniciais          |  |

| Avaliación                    |  |  |               |
|-------------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias / Resultados                                  | Descrición   | Cualificación |
| Portafolios do alumno         | A8 A19 B3 B6 B7 B8 B19 B23 B24 B31 C1 C4 C7                | Para a avaliación desta metodoloxía, valorarase: a capacidade de expresión escrita do alumnado (valorando de forma negativa os erros ortográficos, gramaticais e sintácticos), a adquisición de destrezas e coñecementos referentes ao contido da materia, a integración e aplicación de conceptos teóricos e prácticos, a argumentación ofrecida nas súas intervencións, a capacidade de razoamento e de resolución de problemas, e a actitude crítica e reflexiva.   | 30            |
| Prácticas clínicas            | A6 A8 A16 A19 A23 B3 B6 B7 B8 B9 B14 B19 B23 B26 B31 C4 C7 | Para a avaliación desta metodoloxía, valorarase: a responsabilidade, o interese, a actitude ante as normas xerais da materia e as normas de funcionamento específicas de cada centro de prácticas, e a adquisición e aplicación de destrezas, coñecementos e conceptos, tanto teóricos como prácticos.<br>A asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria.<br>As ausencias xustificadas ás prácticas clínicas deberán ser comunicadas á coordinadora da materia, sempre que sexa posible de forma previa. Posteriormente, deberase achegar o xustificante correspondente.   | 10            |
| Saídas de campo               | A6 A8 A19 A23 B3 B6 B7 B8 B9 B14 B19 B23 B26 B31 C4 C7     | Para a avaliación desta metodoloxía, valorarase: a responsabilidade, o interese, a actitude colaborativa (implicación co grupo, coas tarefas, exercicios e actividades propostas, e co desenvolvemento xeral das saídas de campo), e a adquisición e aplicación de destrezas, coñecementos e conceptos, tanto teóricos como prácticos.<br>A participación nas saídas de campo é obrigatoria.<br>As ausencias xustificadas ás saídas de campo deberán ser comunicadas á coordinadora da materia, sempre que sexa posible de forma previa á súa realización. Posteriormente, deberase achegar o xustificante correspondente. | 15            |
| Análise de fontes documentais | A19 A23 B3 B6 B8 B19 B23 B24 B31 C1 C4 C7                  | Para a avaliación desta metodoloxía, valorarase: a capacidade de expresión escrita do alumnado (valorando de forma negativa os erros ortográficos, gramaticais e sintácticos), a capacidade de análise e de síntese, a integración e aplicación de conceptos teóricos e prácticos, a argumentación ofrecida nas súas intervencións, a capacidade de razoamento e de resolución de problemas, e a actitude crítica e reflexiva.   | 20            |



|                          |  |  |    |
|--------------------------|--|--|----|
| Prácticas de laboratorio | A6 A8 A16 A19 A23<br>B3 B6 B7 B8 B9 B14<br>B19 B23 B26 B31 C1<br>C4 C7 | Para a avaliación desta metodoloxía, valorarase:<br>1) A responsabilidade, o interese, a actitude colaborativa (implicación co grupo, coas tarefas, exercicios e actividades propostas, e co desenvolvemento xeral das prácticas de laboratorio), e a adquisición e aplicación de destrezas, coñecementos e conceptos, tanto teóricos como prácticos.<br>2) As tarefas, exercicios ou actividades prácticas, de carácter individual e/ou grupal, propostas durante o desenvolvemento desta metodoloxía.<br>A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria.<br>As ausencias xustificadas ás prácticas de laboratorio deberán ser comunicadas á coordinadora da materia, sempre que sexa posible de forma previa á súa realización.<br>Posteriormente, deberase achegar o xustificante correspondente. | 25 |
|--------------------------|--|--|----|

## Observacións avaliación

O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no artigo 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE nº 224 de 18 de setembro de 2003), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspense, 5-6.9=Aprobado, 7-8.9=Notable, 9-10=Sobresaliente/Matrícula de honra (Graciable).

A efectos desta materia, considerarase como Non presentado (NP) ao alumnado que non participe na totalidade de actividades de avaliación continua, tendo en conta as condicións que figuran a continuación.

Para superar a materia, cada estudante debe participar activamente en todas as metodoloxías propostas, asistindo de maneira obrigatoria (salvo ausencia debidamente xustificada) a todas as sesións prácticas (Prácticas clínicas, Prácticas de laboratorio e Saídas de campo), participando nas Actividades iniciais e de Discusión dirixida que se leven a cabo, e entregando todos os traballos solicitados (Análise de fontes documentais e Portafolios). Ademais, deberá acadar unha cualificación global mínima de 5 puntos e ter superadas as metodoloxías Portafolios, Prácticas clínicas, Prácticas de laboratorio e Saídas de campo, alcanzando como mínimo o 50% da cualificación correspondente a cada metodoloxía. No caso de non acadar a cualificación mínima requirida nalgunha das metodoloxías, non se sumarán o resto de metodoloxías, e a cualificación global da materia corresponderase coa nota obtida na metodoloxía suspensa. No caso de ter varias metodoloxías suspensas, a cualificación global da materia corresponderase coa nota suspensa máis elevada.

No caso de non superación da materia na primeira oportunidade da convocatoria (xuño) pola ausencia non xustificada ou o suspense das sesións prácticas desenvolvidas (Prácticas clínicas, Prácticas de laboratorio e/ou Saídas de campo), non se poderá superar a materia na segunda oportunidade (xullo), e a/o estudante terase que presentar na seguinte convocatoria, ao tratarse de actividades que, pola súa natureza, non son recuperables na segunda oportunidade (tal e como recollen as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña, aprobadas polo Consello de Goberno do 19 de decembro de 2013 e modificadas por última vez no Consello de Goberno do 29 de xuño de 2017).

No caso de non superación da materia na primeira oportunidade da convocatoria (xuño) pola falta de entrega ou o suspense dos traballos correspondentes ás metodoloxías Análise de fontes documentais e/ou Portafolios, a/o estudante terá que repetir a entrega do(s) traballo(s) suspense(s) ou non presentado(s) na segunda oportunidade (xullo).

Segundo a Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao e mestrado universitario na Universidade da Coruña (aprobada polo Consello Social do 4 de maio de 2017), cando un(ha) estudante desta materia teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, terá dereito a elixir de maneira preferente quendas e grupos de prácticas, entre os distintos horarios e rotatorios que se oferten na materia.

A docente responsable da materia aplicará a correspondente normativa da Universidade da Coruña ante a detección de calquera tentativa de plaxio motivada por un(ha) estudante no desenvolvemento dos seus traballos. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspense '0' na materia, na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á oportunidade extraordinaria.

Asemade, a docente responsable resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou noutros aspectos da materia, que serán notificados ao estudiantado coa suficiente antelación.

## Fontes de información



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- American Occupational Therapy Association (AOTA) (2015). Occupational Therapy Code of Ethics. The American Journal of Occupational Therapy, Vol. 69 (Supl. 3)</li> <li>- Barbara A. Boyt Schell, Glen Gillen, Marjorie E. Scaffa (2015). Willard &amp; Spackman: Terapia ocupacional, 12ª ed. Buenos Aires, Madrid: Médica Panamericana</li> <li>- Jane Clifford O'Brien (2018). Introduction to occupational therapy, 5ª ed. St. Louis Missouri: Elsevier</li> <li>- Council of Occupational Therapists for the European Countries (COTEC) (2009). Code of Ethics.</li> <li>- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) (2004). Approaches to teaching and learning "practical" occupational therapy skills: sharing best practice. Amsterdam: ENOTHE</li> <li>- Hopkins, H.L., Smith, H.D. (2006). Terapia ocupacional, 9ª ed. Buenos Aires, Madrid: Médica Panamericana</li> <li>- Mary Ann McColl, Mary C. Low, Debra Stewart (2015). Theoretical basis of occupational therapy, 3ª ed. Thorofare: Slack</li> <li>- Judith Palladino, Ruth N. Jeffries (2000). The occupational therapy fieldwork: Manual for assessing professional skills. Philadelphia: F.A. Davis Company</li> <li>- Begoña Polonio (2001). Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid: Médica Panamericana</li> <li>- World Federation of Occupational Therapists (WFOT) (2016). Code of Ethics: Ethical Core of Occupational Therapy.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Para a elaboración do Portafolios do alumnado, recoméndase o emprego e aplicación do Ciclo Reflexivo de Gibbs: Gibbs, G. (1988). Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods. Oxford: Oxford Further Education Unit (dispoñible en: <a href="https://hhs.hud.ac.uk/lqsu/Sessionsforall/supp/Gibbs%201988%20reflective%20cycle.pdf">https://hhs.hud.ac.uk/lqsu/Sessionsforall/supp/Gibbs%201988%20reflective%20cycle.pdf</a>). Para o desenvolvemento dalgunhas metodoloxías da materia, empregaranse algunhas Declaracións de posicionamento da WFOT, dispoñibles en: <a href="https://www.wfot.org/resources">https://www.wfot.org/resources</a></p>  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bases Históricas e Documentación en Terapia Ocupacional/653G01108

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito, Bioética e Terapia Ocupacional/653G01105

Ciencias da Ocupación e Fundamentos de Terapia Ocupacional/653G01109

### Materias que continúan o temario

Procesos de Terapia Ocupacional/653G01204

Estancias Prácticas II/653G01210

## Observacións





1.- Debido á situación actual derivada da pandemia por COVID-19, será preciso respectar o plan de seguridade ou continxencia establecido por cada centro de prácticas. Non obstante, o alumnado deberá cursar de forma presencial, como mínimo, o 50% da suma das horas correspondentes ás sesións prácticas (Prácticas clínicas, Prácticas de laboratorio e Saídas de campo). Ademais, para aprobar a materia, o estudiantado terá que participar activamente en todas as actividades desenvolvidas e superar todas as metodoloxías docentes propostas, tal e como se especifica no apartado de Avaliación desta guía docente.

2.- Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "IV Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2020-2022)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Na súa maioría, solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel: Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Utilizarase papel reciclado. Evitarase a impresión de borradores.

3.- A docente responsable resérvase a posibilidade de realizar algún cambio na avaliación ou noutros aspectos da materia, que serán notificados ao estudiantado coa suficiente antelación.

4.- Para a adecuada planificación das estancias prácticas, realizaranse (segundo o calendario oficial) varias reunións de coordinación académica:

Actividades iniciais: reunións destinadas ao establecemento de grupos de prácticas e a distribución de quendas e rotatorios. Ao comezo da materia, realizarase unha ou varias reunións entre a docente coordinadora e o alumnado matriculado para a presentación dos diferentes módulos e recursos de prácticas, as normas e consideracións básicas a ter en conta nas distintas sesións prácticas, e os traballos a realizar ao longo da materia, así como para a organización dos grupos e quendas de estudantes para cada sesión práctica.

Actividades de seguimento e peche: reunións destinadas ao seguimento e supervisión do alumnado e a análise das sesións prácticas levadas a cabo. Durante o transcurso do cuadrimestre e ao final do mesmo, realizarase unha reunión de seguimento e unha reunión de peche da materia, entre a docente coordinadora e o alumnado matriculado, co fin de facer un seguimento adecuado da participación e evolución do alumnado no transcurso das prácticas, e unha análise posterior dos recursos e sesións prácticas ás que asista.

Coordinación da docencia: encontros entre a coordinadora da materia e as/os docentes e titoras/es terapeutas ocupacionais dos recursos de prácticas, de forma previa ao inicio das mesmas e de forma posterior.

5.- Normas mínimas: o alumnado deberá cumprir unhas normas xerais básicas de identificación persoal, puntualidade e respecto á poboación atendida nos recursos nos que se desenvolvan as prácticas, así como ao seu equipo profesional e ás súas instalacións. Ademais, deberanse respectar as pautas mínimas específicas que cada centro estableza para o correcto desenvolvemento das estadias prácticas.

6.- A docente responsable da materia aplicará a correspondente normativa da Universidade da Coruña ante a detección de calquera tentativa de plaxio motivada por un(ha) estudante no desenvolvemento dos seus traballos. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia, na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á oportunidade extraordinaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías