



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|--------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Sociology | Code | 653G01202 | |
| Study programme | Grao en Terapia Ocupacional | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Basic training | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador | Moré Corral, María Paloma | E-mail | paloma.more@udc.es | |
| Lecturers | Moré Corral, María Paloma | E-mail | paloma.more@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa socioloxía como fundamento da Terapia Ocupacional.</p> <p>O obxectivo principal desta materia é proporcionar ao alumnado o material necesario para entender os procesos sociais que acontecen no devir das sociedades contemporáneas, dotalos de contido e aprender, desde unha perspectiva crítica, a estudar os fenómenos sociais máis importantes cos que comezou o século XXI. Con todo, a materia de Socioloxía dentro da titulación de Terapia Ocupacional non pode impartirse sen destacar unha visión interdisciplinaria do concepto de Saúde, no que debe incluírse a influencia das condicións sociais e culturais.</p> <p>A asistencia sanitaria e a saúde están relacionadas coa estrutura da sociedade e, ambas dependen, por tanto, da forma na que unha sociedade organice os seus recursos e proporcione benestar aos seus cidadáns. Desde esta perspectiva, existe unha conexión entre a estrutura social, a saúde e a enfermidade. O estado de saúde está relacionado coa desigualdade social, cos factores que xeran pobreza, co crecemento económico, coa renda per cápita, o dereito á educación, o desemprego e ás taxas de actividade. A finalidade desta materia de Socioloxía sería estudar a construción social da saúde. Polo que de maneira transversal trátanse aspectos relacionados co xénero e a diversidade, xa sexa por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais.</p> <p>Descritor: Coñecementos de Socioloxía e outras disciplinas das Ciencias Sociais que capaciten para a aplicación de tratamentos de Terapia Ocupacional en diferentes institucións e grupos sociais para poder previr e tratar situacións de inadaptación e reacción social.</p> | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---------------------------------------|
|------|---------------------------------------|



| | |
|-----|---|
| A2 | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones. |
| A6 | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. |
| A7 | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. |
| A19 | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación. |
| A30 | Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes. |
| A34 | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B8 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B13 | Resolución de problemas. |
| B19 | Comunicación oral y escrita en la lengua materna. |
| B26 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B28 | Toma de decisiones. |
| B29 | Trabajo en equipo. |
| B31 | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Coñecementos e capacidade para aplicar a Socioloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional, para aplicar a lexislación vixente dentro do contexto da Terapia Ocupacional e para utilizar os recursos sociosanitarios e económicos eficientemente. | A2 A6 A34 | B4 B13 B26 B28 | |
| Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo apropiados e divulgar os resultados. | A30 | B3 B8 B19 B29 | C1 |
| Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enxuciamientos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos. | A6 A7 A19 | B31 | C4 C6 C7 C8 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



| | |
|--|--|
| Tema 1.- A socioloxía como disciplina científica. Concepto e obxecto. | 1.1.- Que é a socioloxía? Aproximación teórica ao concepto de socioloxía. 1.2.- Beneficios e problemas da perspectiva sociolóxica. |
| Tema 2.- A Socioloxía como ciencia. Métodos e técnicas da investigación cualitativa aplicadas á saúde. | 2.1.- Introducción á metodoloxía en Socioloxía. Distinción entre metodoloxía cuantitativa e cualitativa 2.2.- Entrevistas en profundidade. 2.3.- Grupos de discusión 2.4.- Observación participante 2.5.- As fases dun proxecto de investigación |
| Tema 3.- As orixes teóricas da socioloxía e as súas principais correntes de pensamento | 3.1.- Augusto Comte: a socioloxía como ciencia da sociedade 3.2.- Émile Durkheim e a paradigma funcionalista. 3.3.- Karl Marx e a socioloxía do conflito. 3.4.- Max Weber e a teoría da acción |
| Tema 4.- A Socialización | 4.1.- Que é o proceso de socialización? 4.2. Socialización primaria, socialización secundaria, resocialización 4.3. Os axentes socializadores: a familia, a escola, o grupo de pares, os medios de comunicación 4.4. A socialización diferencial segundo clase social, xénero e etnia |
| Tema 5.- Estratificación social, desigualdades e exclusión | 5.1. As formas históricas de estratificación social 5.2. Clase social segundo Marx 5.3. Weber e a estratificación social 5.4. Teorías recentes da estratificación 5.5. A desigualdade na sociedade postindustrial |
| Tema 6.- A construción social da saúde e da enfermidade | 6.1.- Saúde e xénero 6.2.- Saúde e etnia 6.3.- Saúde e clase social 6.4.- A contorna física e a súa influencia na saúde |
| Tema 7. A dinámica da poboación | 7.1. Poboación e crecemento 7.2. Transicións demográficas 7.3. O envellecemento da poboación 7.4. A poboación dependente e as súas necesidades asistenciais |
| Tema 8.- Política social e Servizos Sociais | 8.1.- A xénese do estado do benestar 8.2.- Un "modelo mediterráneo" do benestar en España 8.3.- Clasificación dos servizos sociais 8.4.- As necesidades sociais non cubertas a través da política social. O papel do terceiro sector. 8.5.- Os novos retos do estado do benestar. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A19 A30 A34 B19 B31 C1 C4 C6 C7 C8 | 24 | 18 | 42 |
| Supervised projects | A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8 | 20 | 25 | 45 |
| Workshop | A6 A7 A19 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8 | 25 | 12 | 37 |
| Objective test | A2 B19 C1 C4 | 2 | 20 | 22 |



| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Motivarase e valorarase a participación dos alumnos, mediante preguntas ou/e debates. * Debido á situación de COVID-19, as sesións mestras celebraranse a través de Teams. |
| Supervised projects | Realización dun traballo en grupo, de carácter empírico relacionado coa temática da materia. Deberase expor oralmente na aula. |
| Workshop | Realización de actividades prácticas (de carácter grupal ou individual) nas que se combinan diferentes probas: lecturas, debates, análises de fontes secundarias, resolución de problemas, roll play, trátase de prácticas sobre un tema específico, realizadas co apoio e supervisión da profesora. |
| Objective test | Exame correspondente ás convocatorias oficiais sobre a totalidade do temario. |

| Personalized attention | |
|---|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech Supervised projects Workshop | A atención personalizada será de carácter individual (ou grupal) para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante as clases, a realización das prácticas ou a elaboración do traballo grupal. |

| Assessment | | | |
|---------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Objective test | A2 B19 C1 C4 | Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. Realizarase de xeito persoal ou a través de Moodle. | 40 |
| Supervised projects | A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8 | Traballo grupal de carácter práctico relacionado coa materia da asignatura que será exposto oralmente na clase | 30 |
| Workshop | A6 A7 A19 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8 | Prácticas, actividades, asistencia e participación ao longo do curso | 30 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



Todas as actividades, tarefas e traballos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final.

O conxunto de prácticas (Obradoiro e traballo tutelado) asistencia e participación suporán o 60% da cualificación, o exame final o 40%. Desta forma valórase e compénsase todo o traballo realizado.

As prácticas do

obradoiro e o traballo tutelado realizaranse ao longo do cuadrimestre. O exame final terá lugar nas datas oficiais marcadas pola UDC. Para aprobar a

materia é necesario aprobar tanto a parte práctica (traballos e prácticas) como o exame.

Aqueles/as alumnos/as

que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial (os que non se acollan á avaliación continua presencial), deberán pórse en contacto coa profesora ao inicio do curso. A súa avaliación basearase nun traballo empírico individual sobre un tema relacionado coa materia (30% da nota), un traballo individual sobre un libro ou unha película (30% da nota) e o exame presencial realizado na data oficial estipulada pola UDC (40% da nota).

Para aprobar a

materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados e prácticas (60%) como o exame (40%)

Gardaranse as notas

dos traballos e das prácticas para a segunda oportunidade.

Os materias

utilizados nas sesións, presentacións, audiovisuais, lecturas e prácticas tamén serán postos a disposición do/a alumno/a en formato dixital a través da plataforma Moodle.

Na medida do posible

os traballos e prácticas entregaranse en formato dixital a través da plataforma Moodle, sen necesidade de imprimilos.

Sources of information

| | |
|--------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Bauman, Z. y May, T. (1994). Pensando sociologicamente. Buenos Aires: Nueva Visión- Durán, M.A. (1983). Desigualdad social y enfermedad. Madrid: Tecnos- Durán, M.A. (2007). Tiempo de salud, tiempo de enfermedad: Diferencias de edad, género y clase social. Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política: Inguruak, 44- Durkheim, E. (1997). Las reglas del método sociológico. Madrid : Akal- Fernández Maíllo, G. (2019). Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: Fundación FOESSA- Giddens, A. (2002). Sociología . Madrid: Alianza- Nussbaum, M. (2010). Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades. Buenos Aires: Katz Editores- Solsona Cisternas, D. (2018). Enseñar metodologías de investigación en la formación profesional un diálogo interdisciplinario entre la sociología y la terapia ocupacional. Argentina: Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social- Tezanos, F. (2014). Introducción general Qué es la sociología. UNED- Tobío Soler, C. (2007). Sociología del género y sociología de la mujer. Madrid: CIS, FES- Wright Millis, Ch. (1961). La imaginación sociológica. México: Fondo Cultura Económica <p>As lecturas obrigatorias, serán postas a disposición dos/as alumnos/as en formato dixital a través da plataforma Moodle.</p> |
|--------------|---|



| | |
|----------------------|---|
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - Abercrombie, N. (1984). Diccionario de Sociología. Madrid: Ed. Cátedra. - Adorno, T.H. y Horkheimer, M. (1971). La sociedad. Lecciones de Sociología. Buenos Aires: Ed. Proteo - Amin, S. (1974). El desarrollo desigual.. Barcelona: Fotanella - Ayala, F. (1994). Introducción a las Ciencias Sociales. Madrid: Ed. Cátedra. - Barton, L. (1998). Discapacidad y sociedad. Madrid: Morata - Beltrán, M. (1991). La realidad social. Madrid: Ed. Tecnos. - Berger, P. (1971). Iniciación a la Sociología: una perspectiva humanística.. México: Ed. Limusa. - Birnbaum, N. (1984). Hacia una sociología crítica. Barcelona: Península - Bottomore, T.B. (1989). Introducción a la Sociología.. Barcelona: Península. - Burke, P. (1987). Sociología e historia. . Madrid: Alianza Ed. - Comelles, J. M., y Martínez, A. (1993). Enfermedad, Cultura y Sociedad. Madrid: Eudema - De Miguel, J. (1990). Salud y poder. Madrid: Siglo XXI - Esping-Andersen, G. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel - Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (2006). Diccionario de Sociología. . Madrid: Alianza Editorial. - Goffman, E. (1987). a presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu - Goldthorpe, J. E. (1982). Introducción a la sociología.. Madrid: Alianza. - Izquierdo, A. (1989). Fundamentos de Sociología. Madrid: Playor. - Kerbo, H. R. (2003). Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGrawHill - Lengermann, Patricia M.; Niebrugge, Gillian (2019). Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas - Lostao, L. y Regidor, E (2002). Desigualdades sociales en salud en España. Madrid: Pearson - Macionis, J.J. y Plumer, K. (2012). Sociología. Madrid: Pearson - Pérez Díaz, V. (1980). Introducción a la Sociología: concepto y método de la ciencia social en su historia. . Madrid: Alianza. - Rocher, G. (1996). Introducción a la Sociología general. . Barcelona: Herder. - Touraine, A. (1978). Introducción a la sociología.. Barcelona: Ed. Ariel. - Tezanos Tortajada, J. F. (2000). iniciación a la Sociología: La Sociedad. Madrid: UNED - Wilkinson, S. y Kitzinger, C. (coord.) (1996). Mujer y salud. Una perspectiva feminista. Barcelona: Paidós. |
|----------------------|---|

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Social and Cultural Anthropology/653G01104

Antropoloxía Social e Cultural/653G01C01

Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03

Subjects that continue the syllabus

Social and Cultural Anthropology/653G01104

Antropoloxía Social e Cultural/653G01C01

Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.