



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Terapia Ocupacional, técnicas ortoprotésicas y desempeño ocupacional		<b>Código</b>	653G01208
<b>Titulación</b>	Grao en Terapia Ocupacional			
Descriptores				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	4.5
<b>Idioma</b>	CastellanoGallego			
<b>Modalidad docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinador/a</b>	Pousada Garcia, Thais	<b>Correo electrónico</b>	thais.pousada.garcia@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Garabal Barbeira, Jessica Pousada Garcia, Thais Santos del Riego, Sergio Eduardo	<b>Correo electrónico</b>	jessica.garabal@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos y técnicas relacionados con la Terapia Ocupacional, técnicas ortoprotésicas y desempeño ocupacional. Descriptores: Fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas. Ortesis y Prótesis. Conocimiento y capacidad para aplicar Técnicas Ortoprotésicas dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.			



Plan de contingencia

1. Modificaciones en los contenidos

- No se realizarán cambios.

2. Metodologías

Metodologías docentes que se mantienen:

- Sesión Magistral: Durante todo el curso, las sesiones de las clases magistrales se realizan a través del equipo de la materia en la plataforma TEAMS.

- Prácticas de Laboratorio: Esta metodología se ajustará en su presencialidad según las especificaciones recibidas en cuanto a la ocupación de espacios en el centro. En último caso de necesidad extrema las sesiones podrán trasladarse al espacio online, manteniendo el cronograma y las rotaciones de los grupos establecidos a principio del cuatrimestre.

- Aprendizaje - Servicio

Metodologías docentes que se modifican:

- Prueba mixta

\*Únicamente en el caso excepcional de una nueva situación de confinamiento, se contempla que la única metodología que se modifica en esta materia, en la forma de implementarla sería la ?prueba mixta?.

? La prueba mixta se cambiará por la metodología de ?examen escrito online?, según las especificaciones y dotaciones tecnológicas disponibles en el momento.

? Todo estudiantado deberá acogerse a esta modalidad de ?examen escrito online?, no pudiendo contemplarse una prueba mixta híbrida, en caso de que la situación sanitaria dificulte realizar la prueba presencial.

? En la fecha establecida para la prueba mixta de la materia (aprobada en Junta de Facultad), los docentes indicarán en un listado de estudiantes que pueden realizar la prueba y se les enviará (con una antelación suficiente) las instrucciones para realizar el examen escrito online, según el caso.

? De hacer el examen escrito online, el tiempo máximo de la prueba será de 2 horas, y será de tipo sincrónico, debiendo conectarse todos los estudiantes de forma que garanticen un correcto funcionamiento de la prueba en la sala virtual y estando presente uno o los de los profesores presentes.

? La plataforma elegida será Microsoft TEAMS.

? La prueba será grabada.

De hubiere problemas con la conexión de los estudiantes, se analizará cada caso y se le dará una solución alternativa en la hora o en la forma de conexión para realizar la prueba.

Solo se contempla este cambio en el caso de recibir instrucciones claras y escuetas desde los órganos de gobierno de la UDC. De lo contrario, la prueba mixta será presencial en los espacios aprobados en Junta de Facultad. En caso de que algún estudiante se encontrara en situación de confinamiento o cuarentena personal en el momento de realizar la prueba mixta de la materia de manera presencial, los docentes ofrecerán una alternativa (con un cambio de fecha y/o hora) para facilitar a su realización a dicho estudiante.

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

Herramienta Temporalización

CAMPUS VIRTUAL: Diariamente. Según la necesidad del alumbrando.

En esta plataforma se subirán los contenidos elaborados por los docentes de la materia, así como material informativo complementario.

Además se establecerán unas tareas para la entrega de los ficheros de las férulas y productos de apoyo diseñados en 3D.

Disponen del ?foros general? de la materia, para formular las consultas necesarias.

TEAMS: Será la plataforma elegida para realizar las sesiones de las clases magistrales, así como las de las prácticas de laboratorio.

Semanalmente: 1 hora (clase magistral) y 1 hora y media sesión de laboratorio.

En el equipo de la materia quedarán grabadas las sesiones magistrales para que los estudiantes puedan visualizarla posteriormente en el caso de necesidad.

EMAIL: Diariamente. Estará a la disposición de los estudiantes matriculados, en el momento en que ellos lo precisen, para que se pongan en contacto con los docentes y hagan las consultas que deseen.

#### 4. Modificaciones en la evaluación

Observaciones de evaluación:

Para poder llevar a cabo las prácticas de laboratorio de manera virtual se tendrán en cuenta los siguientes aspectos.

- De forma previa a las sesiones de ?práctica de laboratorio? a docente grabará (serán almacenadas en el equipo de TEAMS de la materia dos días antes de la dicha sesión) una exposición sobre las características y aspectos técnicos fundamentales para la confección de la férula y/o del producto de apoyo que toque tratar.
- Los estudiantes se conectarán, manteniendo los horarios y grupos establecidos al inicio de curso para la consulta de dudas con respecto a confección de la férula / producto de apoyo a trabajar durante la sesión.
- En la medida del posible, durante la sesión virtual, los estudiantes mostrarán el avance de su trabajo en la elaboración de la férula / producto de apoyo, los materiales empleados y las medidas tomadas para su confección.
- Para facilitar todo el proceso al alumnado, al principio de curso cada estudiante recibirá, por parte de la docente, un conjunto de los materiales necesarios para la confección de férulas ( velcros, acolchado adherente, acolchado no adherente y material termoplástico). Los alumnos serán responsables de ese material y de traerlo al aula, en caso de que se puedan mantener las sesiones presenciales, así como las otras herramientas propias indicadas en la guía docente.
- El final del cuatrimestre, los estudiantes deberán entregar los trabajos en una caja cerrada, junto con su portafolios, en un espacio habilitado en el edificio de Terapia Ocupacional. La fecha de entrega se anunciará con la antelación suficiente (antes de las vacaciones de Nadal) para la previsión de los estudiantes.
- La evaluación de esta metodología constituye el 60% de la nota de la materia. El estudiante debe obtener un mínimo de 4 puntos sobre 6 para superar esta parte.

Para la evaluación de la metodología ?examen escrito online?, se tendrán en cuenta las siguientes especificaciones:

- Será necesario que el estudiante consiga una puntuación mínima de 2 (sobre 4) para realizar el sumatorio con la cualificación que se obtenga de la evaluación de prácticas.

#### 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

- No se contemplan modificaciones. Las obras y webs de referencia seguirán siendo aplicables en el caso de aplicación del plan de contingencia.



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A3	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
A4	Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A9	Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
A10	Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población.
A11	Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.
A12	Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación.
A14	Valorar críticamente la práctica de la terapia ocupacional para asegurar que el foco está sobre la ocupación y el funcionamiento ocupacional.
A15	Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.
A17	Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación.
A18	Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas.
A33	Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros.
B2	Resolver de problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B10	Conocimientos básicos de la profesión.
B11	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
B12	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
B13	Resolución de problemas.
B16	Habilidad para trabajar de manera autónoma.
B18	Planificación y gestión del tiempo.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
B28	Toma de decisiones.
B29	Trabajo en equipo.
B35	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B36	Preocupación por la calidad.
B37	Motivación.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y familiarizar al alumno con los conceptos de ortesis y prótesis y con el uso de las técnicas ortoprotésicas desde una perspectiva rehabilitadora y ocupacional que sea funcional para el usuario y que respete y garantice la sostenibilidad medio-ambiental.	A2 A3 A14	B2 B4 B5 B6 B9 B10 B12 B13 B16 B28 B29 B35 B37	C6 C7 C8
Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las técnicas ortoprotésicas en la disfunción ocupacional de una manera sostenible a efectos de utilizar el máximo potencial terapéutico, preparando al alumno para comprar (comercio justo), evaluar y adaptar funcionalmente las ortesis, prótesis, productos de apoyo y adaptaciones como recurso terapéutico ocupacional para la mejora funcional del usuario y una adecuación facilitadora en el entorno.	A1 A3 A7 A9 A10 A11 A17 A18	B2 B4 B5 B7 B9 B10 B13 B16 B26 B27 B28 B35 B37	
Valorar críticamente la práctica de la Terapia Ocupacional y satisfacer las necesidades ocupacionales del usuario con discapacidad física en materia de ortoprótesis, fomentando que el alumno reconozca las ortesis, prótesis, productos de apoyo y adaptaciones como un recurso terapéutico ocupacional para potenciar la funcionalidad y el desempeño ocupacional en un marco de desarrollo sostenible.	A1 A2 A10 A11 A12 A14 A15 A17 A18 A33		C4 C5 C6 C8
Mejorar las capacidades como profesional y como persona del estudiante de Terapia Ocupacional, promoviendo la reflexión crítica sobre la relación entre el uso de las ortesis, prótesis, productos de apoyo y adaptaciones en el desempeño ocupacional y los roles sociales de un entorno sostenible.	A3 A4 A6	B8 B9 B11 B13	C4



Mejorar en habilidades y actitudes genéricas que favorezcan el desarrollo personal y profesional del estudiante de Terapia Ocupacional, capacitándole especialmente en la confección de férulas, productos de apoyo y otras adaptaciones, considerando aspectos de comercio justo y responsable y de sostenibilidad medio-ambiental, muy especialmente con los materiales empleados en la realización de estos aparatos.	A3	B2 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B16 B18 B27 B28 B29 B36 B37	C4 C5 C6 C7
--	----	---	----------------------

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1.- Terapia Ocupacional, técnicas ortoprotésicas y desempeño ocupacional. Profs. Sergio Santos del Riego e Isabel Francisco de Miguel.	Actividades iniciales.  Generalidades y conceptos desde la perspectiva ocupacional. Ortesis y Prótesis externas e internas (cadera, rodilla, entre otras) como recurso terapéutico ocupacional.  Materiales empleados en ortoprótesis en Terapia Ocupacional. Importancia del terapeuta ocupacional en la intervención hacia autonomía personal, empleando técnicas ortoprotésicas.  Manejo de las Ortoprótisis en el equipo interdisciplinar
Tema 2.- Órtesis de columna vertebral. Prof. Sergio Santos del Riego.	Órtesis de columna vertebral. Ortoprótisis: Cifosis y Escoliosis.
Tema 3.- Órtesis y Prótesis de Miembro superior. Prof. Sergio Santos del Riego.	Órtesis de miembro superior. Amputaciones de miembro superior. Reimplantaciones. Prótesis de miembro superior.
Tema 4.- Órtesis y Prótesis de Membro inferior. Prof. Sergio Santos del Riego.	Órtesis de miembro inferior. Amputaciones de miembro inferior. Reimplantaciones. Prótesis de membro inferior.
Tema 5.- Productos de Apoyo y Adaptaciones en Terapia Ocupacional Prof <sup>a</sup> . Thais Pousada García.	Definiciones. Generalidades. Clasificación general ESO Productos de apoyo como facilitadores de la autonomía personal. Innovaciones y tendencias en el diseño de productos de apoyo. La impresión 3D de los Productos de Apoyo



<p>Tema 6.- Prácticas: Profª. Thais Pousada García</p>	<p>Principios básicos para la elaboración de ortesis en Terapia Ocupacional. Tipos de materiales existentes empleados en la elaboración de ortesis y prótesis. Elaboración de diferentes ortesis de interés en Terapia Ocupacional con diversos materiales. Fabricación de una carpeta personal de ortesis donde se especifiquen: tipo, utilización, mantenimiento, funciones y otros aspectos de interés ocupacional. Diseño y fabricación de varios productos de apoyo. Preparación de material y elaboración de férulas. Diseño e impresión de férulas y productos de apoyo en 3D.</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A1 A4 A7 A9 A12 A14 A17 A18 A35 B10 B12 C4 C5 C6 C7 C8	15	30	45
Prácticas de laboratorio	A3 A6 A10 A11 A15 A33 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B16 B18 B26 B27 B35 B36 B37	50	10	60
Prueba mixta	A2 A1 A3 A4 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A17 A18 A35 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 B18 B26 B27 B28 B29 B35 B36 B37 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Aprendizaje servicio	A6 A7 A10 A11 A12 B2 B4 B5 B8 B9 B13 B16 B27 B28 B37 C4 C7	2	0	2
Actividades iniciales	C4 C5 C6 C7 C8	1.5	0	1.5
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	<p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Esta metodología y sus contenidos están relacionados con las competencias específicas reflejadas en el programa.</p> <p>Las sesión de las clases magistrales serán grabadas y posteriormente almacenadas en el espacio del equipo TEAMS de la materia. Se permitirá estar en el aula visualizando la sesión magistral la aquellos estudiantes que tengan su práctica de laboratorio a continuación de dicha sesión.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.</p> <p>Relacionadas fundamentalmente con las competencias genéricas y específicas reflejadas en el programa.</p>
Prueba mixta	<p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.</p> <p>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p>
Aprendizaje servicio	<p>Actividad que integra el servicio a la comunidad con el aprendizaje de contenidos y la adquisición de competencias a partir de la práctica reflexiva. La principal diferencia con el voluntariado reside en que los proyectos de ApS dan respuesta siempre a resultados de aprendizaje asociados a una materia del currículo académico con el objetivo de conseguir determinadas competencias propias de la titulación en la que se enmarca esa materia.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas reverenciadas en esta materia.</p> <p>Al largo del cuatrimestre los docentes de la materia ofrecerán oportunidades a los estudiantes para participar en esta metodología, en colaboración con diferentes entidades sociales sin ánimo de lucro, según la normativa y restricciones vigentes de la situación sanitaria.</p>
Actividades iniciales	<p>Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.</p> <p>Permite adquirir competencias específicas y genéricas de inicio y adaptación previamente a la las competencias asignadas en esta asignatura.</p>

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Aprendizaje servicio	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y/o grupales.

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
--------------	---------------------------	-------------	--------------





Sesión magistral	A2 A1 A4 A7 A9 A12 A14 A17 A18 A35 B10 B12 C4 C5 C6 C7 C8	Evaluación con la modalidad de Prueba mixta.	0
Prácticas de laboratorio	A3 A6 A10 A11 A15 A33 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B16 B18 B26 B27 B35 B36 B37	<p>Según criterios que establecerá la profesora al principio del curso antes de comenzar las clases.</p> <p>Las prácticas de Laboratorio son obligatorias. Se realizarán las férulas y productos de apoyo de manera colaborativa con los compañeros.</p> <p>El trabajo individual de cada estudiante a evaluar será: Férulas de: De querváin, de reposo, de túnel carpiano, de tenodese, de mallet y férula en I.</p> <p>Productos de apoyo (un total de 6 dispositivos): Para actividades de la vida diaria, ocio y tiempo libre, trabajo o tarea escolares.</p> <p>En esta metodología se evaluará positivamente la participación voluntaria del estudiantado en la metodología de Aprendizaje-Servicio.</p> <p>En el plan de contingencia de la materia se contempla el trabajo alternativo que debe realizar los estudiantes en esta metodología, manteniendo el componente eminentemente práctico.</p>	60
Prueba mixta	A2 A1 A3 A4 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A17 A18 A35 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 B18 B26 B27 B28 B29 B35 B36 B37 C4 C5 C6 C7 C8	Examen teórico con cuatro preguntas cortas.	40

Observaciones evaluación



1.- PRÁCTICAS de LABORATORIO: Indicaciones y normas: Los estudiantes deben acudir las clases de ?prácticas de laboratorio? con el siguiente material (de manera obligada): - Una toalla, unas tijeras (de hoja larga, no escolares), una carpeta, folios, un metro, rotuladores (un imborrable), un cutter, pinzas o espátula. - Cuchillo, tenedor y cuchara, cepillo pelo, llaves, y otros objetos puedan ser de utilidad para integrarlos en el proceso de realización de productos de apoyo. - La mascarilla deberá llevarse siempre, durante la duración de la sesión de práctica de laboratorio, mientras esté vigente a normativa actual. - Cada estudiante se responsabilizará de su propio material, teniendo en cuenta las normas básicas de higiene y limpieza de obligado cumplimiento en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud. - No será posible compartir el material y/o herramientas en el desarrollo de las tareas de laboratorio, salvo con el/a compañero/a asignado al principio del cuatrimestre. Criterios de evaluación: Sobre Resultado final, esta metodología constituye el 60% de la nota de la materia, constituyendo parte de la evaluación los siguientes aspectos: Asistencia y participación activa: 1.1 La asistencia es obligatoria/es obligatoria y los estudiantes deben participar en las actividades docentes. Cualquier ausencia de causa mayor debe ser avisada previamente y justificada documentalmente a posteriori en el plazo más breve posible. 1.2 La participación activa, será valorada según la demostración de las siguientes acciones: - Reconocer, manejar y trabajar con los diferentes materiales termoplásticos. - Comprensión, desarrollo y realización en el proceso de diseño de patrones. - Confección y elaboración de férulas con material termoplástico, según las instrucciones indicadas en cada sesión. - Confección y elaboración de productos de apoyo con material de bajo coste. - Diseño e impresión 3D de una férula y de un producto de apoyo. - Dedicación fuera del horario de clase como trabajo personal para la realización del portafolios. - Participación en la propuesta de Aprendizaje ? Servicio: Esta actividad es voluntaria, y será propuesta por la docente en colaboración con las entidades sociales sin ánimo de lucro. La participación en la ApS será valorada positivamente en la nota final correspondiente a las prácticas de laboratorio. - Limpieza y adecuación del espacio de trabajo una vez finalizada cada sesión de práctica de laboratorio (se pondrán elementos de desinfección a la disposición de los estudiantes y de la docente). 2. Portafolios: Los estudiantes, en el mes de enero y dentro del plazo comunicado por la docente al inicio del cuatrimestre entregarán en una caja precintada con nombre y apellidos todos las férulas y productos de apoyo realizados en las prácticas de laboratorio. Irá acompañado de un portafolios que contendrá los patrones del realizado en la materia y descripción de cada uno de las férulas y productos elaborados, así como una breve explicación teórica de cada uno, segundo la plantilla publicada en el Campus Virtual de la materia. 3. Férulas y productos de apoyo: Serán valorados de manera individual, teniendo en cuenta su adecuación a las instrucciones dadas en su confección: - Férula de reposo o férula funcional, Férula síndrome túnel carpiano, Férula de Quervain, Férula de tenodesis, Férula de Mallet y Férula en I (esta con diseño en 3D). - Productos de Apoyo y Adaptaciones: realización de 6 productos de apoyo de bajo coste, uno de ellos con diseño en 3D. 2.- TEORÍA: EXAMEN FINAL, Prof. Sergio Santos de él Riego y Prof<sup>a</sup> Thais Posada García, Puntuación: 40% (4 puntos). - Valoración de conocimientos teóricos mediante prueba escrita. NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: La nota final será el sumatorio de las partes previamente expresadas, con los siguientes considerandos: - En la evaluación continuada práctica se debe tener un mínimo de 4 puntos (sobre 6). Los estudiantes que participen de forma voluntaria en la metodología de Aprendizaje-Servicio recibirán 1 punto adicional en esta parte. - En la evaluación del examen final teórico será necesario un 2 (sobre 4) para realizar el sumatorio con la cualificación que se obtenga de la evaluación de prácticas. - Las prácticas son obligatorias. La ausencia en prácticas, sin justificar o justificadas, de un número o porcentaje que establecerá la profesora al inicio del curso sobre el total o bien de horas o bien de clases supone un no presentado o un suspenso de la materia, según contexto. - La cualificación de no presentado o suspenso en la parte práctica no impide presentarse a la convocatoria de la segunda oportunidad (julio). En esta convocatoria se realizará, con un alto nivel de exigencia, un examen teórico-práctico, tribunal o similar (sobre 6 puntos), a criterio de la profesora, y un examen teórico (sobre 4 puntos), a criterio de los docentes. Los docentes entregarán sus cualificaciones REVISADAS, según normativa legal vigente de revisiones de exámenes, en el plazo establecido por la profesora responsable de la materia, que será la mitad del plazo oficial marcado en el Rectorado para lo cierre y firma de actas en la aplicación informática. - La responsable de la materia realizará las últimas consideraciones contextuales e institucionales y procederá a la introducción de las cualificaciones finales en la aplicación informática y a la firma del acta. El sistema de cualificaciones se expresará mediante cualificación numérica de acuerdo con el establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE/BOE 18 de septiembre), por lo que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de cualificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de cualificaciones: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable). Según la norma que regula el régimen de dedicación al estudio del alumnado de grado en la Universidade da Coruña (aprobada en el Consello de Goberno del 4/05/2017), cuando un(a) estudiante tenga reconocida su condición de matrícula a tiempo parcial, tiene derecho a disfrutar de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible y a solicitar la dispensa académica especial establecida en el artículo 4 (apartado 5) de dicha norma, en tanto no afecte negativamente al proceso de evaluación de la/del estudiante. A ese efecto, las Comisiones Académicas de los diferentes centros de la UDC concretan el alcance de la citada dispensa. Por tanto, la concesión a la solicitud de dicha flexibilidad quedará a expensas de la valoración y decisión de la Comisión académica del Grado en Terapia Ocupacional, habida cuenta de las metodologías y criterios de evaluación de las materias. Según los artículos 22 y 23 de las Normas de evaluación, revisión y reclamación de las cualificaciones de los estudios de grado y mestrado universitario (Modificada por el Consejo de Gobierno de 29 de junio de 2017) se garantizará el siguiente: Art. 22: Publicidad de las cualificaciones: Para garantizar el derecho a revisión en las pruebas orales, la nota será comunicada a los dos días lectivos siguientes a su finalización, y la revisión estará basada en los datos recogidos en el acta y, en su caso, en las evidencias grabadas, escrituras y de

otro tipo recogidas en su realización. Art. 23: Los estudiantes tendrán derecho a revisar las actividades, los trabajos y las pruebas que sirvan para su evaluación y a recibir explicación razonada de la cualificación que obtuvieron. Sobre la detección de plagio: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a convocatoria extraordinaria".

