



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Estatística Descriptiva		Código	660G01018
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Web				
Descripción xeral	A asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir ao estudiante no coñecemento das técnicas estadísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estadísticos que serven para a descripción, resumo e comprensión da información dispoñible.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión magistral- Solución de problemas <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none">- A sesión magistral presencial se realizará a través de internet- A proba objetiva sustituirase por evaluación asincrónica de tareas e casos relacionados cos contidos da asignatura. <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: Segundo a necesidade do alumnado. De uso para fazer consultas, solicitar encontros virtuais, resolver dúbidas e fazer seguimiento dos traballos tutelados.- Moodle: Segundo a necesidade do alumnado.- Teams: Unha sesión semanal para o avance dos contenidos teóricos na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario da Escola. <p>4. Modificacións na avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluación asincrónica de tareas e casos :40%. <p>*Observacións de avaliação:</p> <p>* Aqueles alumnos que teñan dispensa sustituirán a proba obxetiva pola resolución de tareas, casos o exercicios prácticos relacionados cos contenidos da asignatura que tendrán un peso do 100%.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán modificaciones.</p>			



Competencias do título

Código	Competencias do título
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidad.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14
Dirixir grupos de persoas	A15
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26
Aplicar os coñecementos á práctica	A31
Resolución de problemas.	B1
Capacidade de análise e síntese	B2
Capacidade de organización e planificación	B3
Capacidade de xestión da información.	B4
Toma de decisións	B5
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.	B6



Habilidades nas relacións interpersoais		B7	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipo		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4	
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		C5	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.		C6	
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		C8	

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Introducción á Estatística Descriptiva	<ul style="list-style-type: none">- Concepto e contido da Estatística Descriptiva. Estatística Descriptiva e Estatística Inductiva.- Poboación e Mostra- Elementos e Carácteres: Variables e Atributos- Censos e Enquistas- A observación da poboación
2.- Distribucións de Frecuencias Unidimensionais	<ul style="list-style-type: none">- A reducción estatística- Distribucións de Frecuencias- Frecuencias: clases- Tipos de distribucións de frecuencias- Representacións gráficas
3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none">- Concepto e propiedades dos promedios- Media Aritmética.- Mediana e Moda- Outras Medias- Cuantiles: cuartiles, deciles e centiles
4.- Medidas de Dispersión, Forma e Concentración	<ul style="list-style-type: none">- Conceptos- Desviación Típica- Varianza- Coeficiente de Variación- Índice de Gini e Curva de Lorenz- Asimetría e Apuntamiento
5.- Distribucións de Frecuencias Bidimensionais	<ul style="list-style-type: none">- Concepto e tipos. Tabulación- Distribucións Marginais- Distribucións e Condicionais



6.-Regresión e Correlación.	<ul style="list-style-type: none"> - Criterio dos Mínimos Cadrados - Covarianza - Recta de Regresión - Varianza Residual - Coeficiente de Determinación - Coeficiente de Correlación - Predicción
-----------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	33	33	66
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	30	30	60
Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	2	20	22
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudiantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciais.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Proba obxectiva	Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgúnha destas preguntas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Darase atención personalizada para a resolución dos problemas plantexados na clase, tanto na propia aula coma a través das tutorias.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	O exame escrito realizarase nas datas fixadas polo centro á finalización do primer cuatrimestre e no mes de xullo, respectivamente. Esta proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas : resolución de problemas, resposta múltiple, resposta breve, e/ou de completar . Tamén se pode construír cun só tipo destas preguntas. E necesario ter aprobada a proba obxectiva para que pódase sumar a calificación obtida nas restantes metodoloxías.	40



Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Valorase a asistencia e participação na resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións. Supondrá ata un 10% da nota e será necesario superar a proba obxectiva para sumar esta puntuación.	10
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron. A resolución de exercicios, prácticas e test serán entregadas na fecha fixada polo profesor; non se valorarán aquelas prácticas entregadas fóra de prazo. Algunha das prácticas poderanse realizar e subir ao espazo habilitado para ese efecto en Moodle durante a clase.	50

Observacións avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Á nota obtida

na proba obxectiva se lle sumará a das restantes metodoloxías sempre e cando o alumno aproba a devandita proba obxectiva.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aqueles alumnos que non superen a asignatura na convocatoria ordinaria, poderán gardar a nota das outras metodoloxías para a oportunidade de xullo.

DISPENSA

Como alternativa, aqueles alumnos que non poidan facer un normal seguemento da asignatura, poderán optar por examinarse do 100% da sua cualificación por medio dunha proba obxectiva final. En ningún caso poderán realizar as demás metodoloxías. Estos alumnos deberán comunicarse coa profesora nos 15 primeiros días desde o comienzo oficial das clases. Si non o fan, considerarase que optan polo outro sistema de evaluación.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson - David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson - Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES - José Mª Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías