



| Guía docente          |   |                    |                                |           |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Contabilidad Financiera   |                    | Código                         | 662G01011 |
| Titulación            | Grao en Turismo   |                    |                                |           |
| Descriptorios         |   |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obligatoria                    | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |                                |           |
| Modalidad docente     | Híbrida   |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                |           |
| Departamento          | Dereito PúblicoEmpresaTurismo   |                    |                                |           |
| Coordinador/a         | Blanco Moa, José Antonio  | Correo electrónico | jose.antonio.blanco.moa@udc.es |           |
| Profesorado           | Blanco Moa, José Antonio  | Correo electrónico | jose.antonio.blanco.moa@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                                |           |
| Descripción general   | A través del estudio de la asignatura, se pretende un acercamiento a la estructura y contenido del sistema contable español, destacando las particularidades que por su incidencia en el ámbito turístico y de las PYMES revisten un mayor interés.   |                    |                                |           |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificaciones en los contenidos<br/>Se impartirán los mismos contenidos previstos</p> <p>2. Metodologías<br/>*Metodologías docentes que se mantienen<br/>Esencialmente la metodología será lo más similar posible, pero a través de otros medios</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican<br/>-Sesión magistral: Pasa a ser por la aplicación Teams, manteniendo su horario habitual<br/>-Trabajos tutelados: Estos trabajos pasan a ser tutelados mediante tutorías a través de Teams y correo electrónico<br/>-Aprendizaje colaborativo: En lugar de hacerse de modo presencial en el aula los/as alumnos/as los deben hacer por su cuenta y remitirlos al profesor, que los devolverá corregidos<br/>-Prueba objetiva: Pasa a realizarse mediante Moodle en lugar de presencialmente</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br/>-Teams. Entre dos y tres veces por semana. Dos para sesiones teóricas para todo el grupo y una tercera (o más de ser preciso) para grupos más reducidos, según sus necesidades<br/>-Moodle. Se utilizará entre dos y tres veces a la semana, esencialmente para subir documentación que se utilizará en la asignatura.<br/>-Correo electrónico. Se utilizará diariamente. A través del mismo se resolverán dudas de los/as alumnos/as y también se procederá a la entrega y corrección de prácticas.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación<br/>-Aprendizaje colaborativo: 30%<br/>-Prueba objetiva: 30%<br/>-Sesión magistral y participación: 5%<br/>-Trabajos tutelados: 35%</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía<br/>No se realizarán cambios. Ya disponen de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle.</p> |                    |                                |           |

| Competencias / Resultados del título |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título |



|     |   |
|-----|---|
| A1  | Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.  |
| A2  | Analizar la dimensión económica del turismo.  |
| A4  | Conocer las principales estructuras político-administrativas turísticas.  |
| A9  | Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.  |
| A10 | Gestionar los recursos financieros.   |
| A14 | Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.  |
| B1  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B2  | Comunicación oral y escrita en lengua nativa.   |
| B3  | Resolución de problemas.  |
| B4  | Razonamiento crítico.   |
| B5  | Compromiso ético.   |
| B6  | Aprendizaje autónomo.   |
| B7  | Adaptación a nuevas situaciones.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |  |          |                |
|---|--|----------|----------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título   |          |                |
|   | -Gestionar y contabilizar los recursos financieros y comprender el marco legal que regula las actividades turísticas | A1       | B1             |
| -Desenvolver la capacidad de análisis y síntesis.   | A2   | B2       | C2             |
| -Saber resolver problemas con un razonamiento crítico   | A4   | B3<br>B4 | C3<br>C6       |
| -Desenvolver un aprendizaje autónomo con adaptación a nuevas situaciones  | A9   | B7       | C4             |
| -Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía crítica capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común | A10  | B5       | C6<br>C7<br>C8 |
| -Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las persoas emprendedoras  | A14  | B6       | C5             |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 1: Introducción al Plan General Contable de Pequeñas y Medianas Empresas (RD 1515/2007) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 1.-Ámbito de aplicación y criterios contables específicos para microempresas.</li><li>1. 2.-Marco conceptual de la contabilidad.</li><li>1. 3.-Normas de registro y valoración.</li><li>1. 4.-Cuentas anuales.</li><li>1. 5.-Cuadro de cuentas.</li><li>1. 6.-Definiciones y relaciones contables</li></ol>  |
| TEMA 2.-Marco conceptual de la Contabilidad.   | <ol style="list-style-type: none"><li>2. 1.-Imagen fiel.</li><li>2. 2.-Requisitos de la información a incluir en las cuentas anuales.</li><li>2. 3.-Principios contables.</li><li>2. 4.-Elementos de las cuentas anuales.</li><li>2. 5.-Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.</li><li>2. 6.-Criterios de valoración.</li><li>2. 7.-Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados.</li></ol> |
| TEMA 3.-Normas del registro y valoraciones para PYMES.                                       | <ol style="list-style-type: none"><li>3. 1.-Desarrollo del marco conceptual de la contabilidad.</li><li>3. 2.-Inmovilizado material.</li><li>3. 3.-Normas particulares sobre inmovilizado material.</li><li>3. 4.-Inversiones inmobiliarias.</li><li>3. 5.-Inmovilizado intangible.</li><li>3. 6.-Normas particulaes sobre el inmovilizado intangible.</li><li>3. 7.-Arrendamientos y otras operaciones de naturaleza similar.</li></ol>                    |
| TEMA 4:- Existencias   | <ol style="list-style-type: none"><li>4. 1.-Valoración inicial y valoración posterior.</li></ol>  |
| TEMA 5.- Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA) e Impuesto sobre Sociedades (IS)              | <ol style="list-style-type: none"><li>5. 1.- Problemática contable del IVA.</li><li>5. 2.- Contabilización y liquidación del IVA.</li><li>5. 3.- Impuesto de Sociedades</li></ol>   |
| TEMA 6.- Cuentas anuales.  | <ol style="list-style-type: none"><li>6. 1.-Formulación y estructura.</li><li>6. 2.-Balance y cuenta de Pérdidas y Ganancias.</li></ol>   |



| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Prueba objetiva          | B1 B2 B3 B4 B6            | 2.5                                       | 9.75                    | 12.25         |
| Trabaios tutelados       | B5 B7 C1 C2 C3 C5<br>C6   | 0   | 10                      | 10            |
| Aprendizaxe colaborativo | C4 C7 C8                  | 25  | 62.5                    | 87.5          |
| Sesión magistral         | A1 A2 A4 A9 A10 A14       | 15  | 24                      | 39            |
| Atención personalizada   |                           | 1.25                                      | 0                       | 1.25          |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Prueba objetiva          | Corresponde ao examen final da materia  |
| Trabaios tutelados       | Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual. |
| Aprendizaxe colaborativo | O/a alumno/a, en grupo ou individualmente, resolverá casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.   |
| Sesión magistral         | O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Trabaios tutelados     | Las clases se verán complementadas con la posibilidad para el/la alumno/a de acudir a tutorías fuera del aula, donde el profesor procederá a tratar, individual y personalmente, las posibles dudas que pudiesen surgir de la materia. La forma y el momento en el que se desarrollarán se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia. |

| Evaluación               |                           |   |              |
|--------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición  | Calificación |
| Prueba objetiva          | B1 B2 B3 B4 B6            | Exame final   | 70           |
| Sesión magistral         | A1 A2 A4 A9 A10 A14       | O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as   | 5            |
| Trabaios tutelados       | B5 B7 C1 C2 C3 C5<br>C6   | Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual. | 5            |
| Aprendizaxe colaborativo | C4 C7 C8                  | Ao longo do cuatrimestre realizaranse varias probas que permitan repasar conceptos aprendidos. Estes traballos serán levados a cabo polo/a alumno/a   | 20           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



Para superar la materia es imprescindible alcanzar un 4 en la prueba objetiva.

Los/as

alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán ponerse en contacto con el profesor para conocer qué trabajos deberán entregar al final del curso.

En julio, el examen será el 100% de la nota final. Del mismo modo sucederá para los alumnos que soliciten convocatoria anticipada.

Se considerará no presentado solo a aquellas personas que no acudan al examen final de la asignatura.

## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE</li><li>- (). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE</li><li>- García Benau, María Antonia (). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de estudios financieros</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |  |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías