



Guía Docente			
Datos Identificativos			2021/22
Asignatura (*)	Contabilidade Financiera	Código	662G01011d
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Non presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Dereito PúblicoEmpresaTurismo		
Coordinación	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es
Profesorado	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es
Web			
Descripción xeral	A través do estudo da asignatura, preténdese un acercamiento á estructura e contido do sistema contable español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico e das PEMES revisten un maior interese.		
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Impartiránse os mesmos contidos previstos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Esencialmente a metodología será o más similar posible, pero a través de otros medios *Metodoloxías docentes que se modifican -Sesión magistral: Pasa a ser pola aplicación Teams, mantendo o seu horario habitual -Traballos tutelados: Estes traballos pasan a ser tutelados mediante tutorías a través de Teams e correo electrónico -Aprendizaxe colaborativo: En lugar de facerse de xeito presencial na aula os alumnos débenos facer na casa e remitirlos ao profesor, que llos devolverá corrixidos -Proba obxectiva: Pasa a realizarse mediante Moodle en lugar de presencialmente 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -Teams. Entre dúas e tres veces por semana. Dúas para sesiones teóricas para todo o grupo e unha terceira (ou más de ser preciso) para grupos más reducidos, segundo as súas necesidades -Moodle. Utilizarse entre dúas e tres veces á semana, esencialmente para subir documentación que se utilizará na asignatura. -Correo electrónico. Utilizarse diariamente. A través do mesmo resolveránse dúbidas dos/as alumnos/as e tamén se procederá á entrega e corrección de prácticas. 4. Modificacións na avaliação -Aprendizaxe colaborativo: 30% -Proba obxectiva: 30% -Sesión magistral e participación: 5% -Traballos tutelados: 35% 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios. Xa disponen de todos os materiais de traballo da maneira digitalizada en Moodle.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
-Xestionar e contabilizar os recursos financeiros e comprender o marco legal que regula as actividades turísticas			A1 B1 C1
-Desenvolver a capacidade de análise e síntese.			A2 B2 C2
-Saber resolver problemas cun razonamento crítico			A4 B3 C3 B4 C6
-Desenvolver unha aprendizaxe autónoma con adaptación a novas situacions			A9 B7 C4



-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía crítica capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións basadas no coñecemento e orientadas ao ben común	A10 A24	B5	C5 C7 C8
-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras	A14 A24	B6	C5

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introdución ao Plan Xeral Contable de Pequenas e Medianas Empresas (RD 1515/2007).	1. 1.- Ámbito de aplicación e criterios contables específicos para microempresas. 1. 2.- Marco conceptual da contabilidade. 1. 3.- Normas de rexistro e valoración. 1. 4.- Contas anuais. 1. 5.- Cadro de contas. 1. 6.- Definicións e relación contables
TEMA 2.-Marco conceptual da Contabilidade.	2. 1.- Imaxe fiel. 2. 2.- Requisitos da información a incluir nas contas anuais. 2. 3.- Príncipios contables. 2. 4.- Elementos das contas anuais. 2. 5.- Criterios de rexistro ou recoñecemento contable dos elementos das contas anuais. 2. 6.- Criterios de valoración. 2. 7.- Príncipios e normas de contabilidade xeralmente aceptados.
TEMA 3.- Normas de rexistro e valoracións para PEMES.	3. 1.- Desenvolvemento do marco conceptual da contabilidade. 3. 2.- Inmobilizado material. 3. 3.- Normas particulares sobre inmobilizado material. 3. 4.- Inversións inmobiliarias. 3. 5.- Inmobilizado intangible. 3. 6.- Normas particulares sobre o inmovilizado intangible. 3. 7.- Arrendamentos e outras operacións de naturaleza similar.
TEMA 4:- Existencias	4. 1.- Valoración inicial e valoración posterior.



TEMA 5.- Imposto sobre o Valor Engadido (IVE) e Imposto sobre Sociedades (IS)	5. 1.- Problemática contable do IVE. 5. 2.- Contabilización e liquidación do IVE. 5. 3.- Imposto de Sociedades
TEMA 6.- Contas anuais.	6. 1.-Formulación e estrutura. 6. 2.-Balance e conta de Perdas e Ganancias.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	2.5	20	22.5
Traballos tutelados	A24 B7 B5 C1 C2 C3 C5 C6	1	10	11
Aprendizaxe colaborativa	C8 C7 C4	8	68.25	76.25
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A9 A10 A14	15	24	39
Atención personalizada		1.25	0	1.25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Corresponde ao examen final da materia
Traballos tutelados	Con esta metodoxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudiantes, preténdese que os/as estudiantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización dun traballo individual.
Aprendizaxe colaborativa	O/a alumno/a, en grupo ou individualmente, resolverá casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.
Sesión maxistral	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	As clases veranse complementadas coa posibilidade para o/a alumno/a de acudir a tutorías fóra da aula, onde o profesor procederá a tratar, individual e personalizadamente, as posibles dúbdidas que puidesen xurdir da materia. A forma e o momento no que se desenvolverán indicarase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	Exame final	60
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A9 A10 A14	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as	5
Aprendizaxe colaborativa	C8 C7 C4	Ao longo do cuatrimestre realizaranse varias probas que permitan repasar conceptos aprendidos. Estes traballos serán levados a cabo polo/a alumno/a	20



Traballos tutelados	A24 B7 B5 C1 C2 C3 C5 C6	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudiantes, preténdese que os/as estudiantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais propórase a realización dun traballo individual.	15
---------------------	-----------------------------	---	----

Observacións avaliación

Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva.

Os/as

alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso.

En xullo, o examen será o 100% da nota final. Do mesmo xeito sucederá para os alumnos que soliciten convocatoria anticipada.

Considerarase coma non presentado só a aquelas persoas que non acudan ao exame final da asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE - (). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE - García Benau, María Antonia (). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de estudios financieros
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías