UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Contabilidad de Costes			Código	662G01017d
Titulación	Grao en Turismo (a distancia)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	No presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinador/a	Fernández Fernández, Javier Luis		Correo electrónico	javier.fernandez4@udc.es	
Profesorado	Fernández Fernández, Javier Luis		Correo electrónico	javier.fernandez4@udc.es	
Web					
Descripción general	Estudio e interpretación de la información económico empresarial para el análise y cálculo de costes de las empresas turísticas. Obtención de datos para a toma de decisiones y control de la gestión. Análisis de nuevas tendencias en cálculo de costes.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos. No se realizarán cambios. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen. Sesiones magistrales, seminarios y tutorías. *Metodologías docentes que se modifican. Se atendará a todo el alumnado para el seguimiento de las clases y tutoría via Teams. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado. Via Teams, Moodel y Mail. 4. Modificacines en la evaluación. Se mantendrán las mismas que figuran en la guia docente. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía. No hay cambios.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Analizar la dimensión económica del turismo.
A5	Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
A9	Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.
A10	Gestionar los recursos financieros.
A12	Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a las nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Analizar la dimensión económica del turismo.	A2	B1	C1
Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.	A5	B2	C2
Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.	A9	B3	C3
Dirigir y gestionar (management) los distintos tipos de entidades turísticas.	A10	B4	C4
Capacidad de análisis y síntesis.	A12	B5	C5
Resolución de problemas.		B6	C6
Razonamiento crítico.		B7	C7
Compromiso ético.			C8
Aprendizaje autónomo.			
Adaptación a nuevas situaciones.			
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD DE COSTES	1.1. CONCEPTO, OBJETIVOS Y EVOLUCIÓN. 1.2. DIFERENCIA: GASTO, COSTE, PAGO E INVERSIÓN. 1.3. CLASIFICACIÓN DE COSTES. 1.4. NECESIDAD DE UN COMPORTAMIENTO ÉTICO.
TEMA 2. COSTES POR SECCIONES	2.1. MODELO TRADIONAL 2.2. COSTES POR SECCIONES 2.2.1. UN PRODUCTO 2.2.2. DOS PRODUCTOS
TEMA 3. EL MODELO ABC	3.1. MODELO ABC

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales

Sesión magistral	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	25	40
Prueba mixta	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	4	6
Solución de problemas	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	90	100
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	explicar los temas del Contenido
Prueba mixta	Realización de un examen
Solución de problemas	Plantear y solucionar los casos prácticos propuestos en las sesiones magistrales

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Solución de problemas Sesión magistral Prueba mixta	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento no que se desenvolverán se indicarán en relación a cada actividad, a lo largo del curso, según el plan de trabajo da materia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Solución de problemas	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Plantear problemas para que los alumnos desarrollen y analizar la solución correcta.	30
Sesión magistral	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Explicar cada uno de los temas desarrollados en Contenidos.	10
Prueba mixta	A2 A5 A9 A10 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Realizar un examen con los temas desarrollados en las sesiones magistrales	60

Observaciones evaluación

A lo largo del cuatrimestre se propondrán a los alumnos distintos ejercicios para que vaya elaborando, esto contará un 30% de la nota final. La asistencia y participación en las sesiones magistrales tendrá un computo del 10% de la nota final.
Se realizará un examen final a los alumnos cuyo valor será del 60% de nota final.
En caso de no superar este examen, se iría a la segunda oportunidad con un examen que tendría un valor del 100%.
En la convocatoria adelantada, se realizará un examen que será el 100% de la nota final.
Los alumnos que no se presenten a los exámenes, ni hayan participado en las actividades de clase, en el acta aparecerán como No Presentado.

Fuentes de información	
Básica	- AMAT, ORIOL; SOLDEVILA, PILAR (2011). CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE COSTES. PROFIT EDITORIAL - VERA RÍOS, SIMÓN; REQUENA, JOSÉ MARÍA (2008). CONTABILIDAD INTERNA. ARIEL - Catalina Vacas Guerrero, María Jesús Bonilla Priego, Mónica Santos Cebrián, Carmen Avilés Palacios (2009). FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES Y DE GESTIÓN. UNA VISIÓN PRÁCTICA. DELTA PUBLICACIONES - María Concepción Álvarez-Dardet Espejo, Fernando Gutiérrez Idalgo (2010). CONTABILIDAD DE GESTIÓN. PROFUNDIZACIÓN EN EL CÁLCULO DEL COSTE Y PROCESO DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL. Pirámide - Amparo Ayuso, Mercedes Barrachina, Rosa Garrigos, Carmen Tamarit, Ana Urquidi (2010). CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES. PROFIT EDITORIAL
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Contabilidad Financiera/662G01011
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías