



## Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Segundo Idioma Moderno I: Alemán			Código	662G01047
Titulación	Grao en Turismo				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6	
Idioma	Alemán				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es		
Profesorado	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es		
Web					
Descripción general	Esta asignatura ha sido diseñada para dotar a los futuros graduados de unos conocimientos y habilidades mínimos necesarios para comprender y hacerse comprender en situaciones habituales de la vida cotidiana en países de habla alemana, así como para poder desarrollar una conversación de temas cotidianos con una persona de habla alemana. Además se le proporcionará al alumnado unos conocimientos lingüísticos que le permitan desarrollar las competencias lingüísticas mínimas (oral y escrita) para que sean capaces de desarrollar tareas en empresas del sector turístico con clientes de habla alemana u otras empresas de países de habla alemana.				



Plan de contingencia

1. Modificación de los contenidos

No se realizarán cambios

2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen:

- Trabajos tutelados mediante ejercicios de expresión escrita
- Talleres de tareas y ejercicios

\*Metodologías docentes que se modifican:

- La prueba oral se modificará según las circunstancias.
- La prueba mixta pasará a hacerse mediante cuestionarios Moodle.
- Se modifican las sesiones magistrales, que pasan a reducirse en duración y los contenidos pasan a complementarse con vídeos, presentaciones y otros materiales disponibles para el alumnado a través de Moodle/Teams

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

- Foro Moodle: se ponen a disposición del alumnado diferentes foros para poder consultar dudas sobre las tareas y trabajos tutelados, así como sobre cualquier otro aspecto relacionado con la asignatura. Además se abrirá un foro exclusivo para dudas finales que puedan surgir incluso una vez rematada la asignatura. Los foros estarán accesibles hasta final de curso.
- Tareas Moodle: para cada tarea el alumnado contará con una explicación pormenorizada de los requisitos en la descripción del apartado correspondiente en Moodle.
- Teams: previa a la realización de las tareas, trabajos o cuestionarios, se destinará un tiempo de explicación verbal sobre las mismas mediante Videoconferencia, donde el alumnado podrá formular todas las dudas que pueda tener. Además se destinará una última sesión a través de Videoconferencia para resolver todas las dudas o cuestiones, así como para facilitarles recursos que puedan ser de ayuda para complementar todo lo aprendido en la asignatura.
- Correo electrónico y mensajes en Moodle: si bien es preferible que las dudas se compartan en los foros habilitados, también pueden ponerse en contacto con el profesorado a través de correo electrónico o mensaje de Moodle para hacer consultas individuales, solicitar encuentros virtuales, etc.

4. Modificaciones en la evaluación:

- Trabajos tutelados (30%)
- Taller (30%)
- Cuestionarios (40%)

\*Observaciones de evaluación:

- En el caso de detectar en alguna de las pruebas indicios de copia, plagio o utilización ilícita de recursos, dicho trabajo será calificado con un 0.

APLICABLE A TODAS LAS CONVOCATORIAS.

- Se elimina el sistema de entrega de los trabajos tutelados. No es necesario entregar las correcciones ni el dossier final.

APLICABLE A 1ª CONVOCATORIA.

- Requisitos para superar la materia en la 1ª OPORTUNIDAD:

1. Obtener una puntuación de 4 sobre 10 en cada una de las partes objeto de evaluación.
2. Asistir y participar regularmente a las sesiones y actividades de clase.
3. Entregar los trabajos tutelados en las fechas indicadas (mínimo un 80%).

- Requisitos para superar la materia en la 2ª OPORTUNIDAD de JULIO:

1. Obtener una puntuación de 4 sobre 10 en cada parte objeto de evaluación:
  - Trabajo final 30%
  - Cuestionario de comprensión lectora 20%
  - Cuestionario final 50%

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según

establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):

- La calificación final de la asignatura será aquella que resulte de los cuestionarios más los trabajos tutelados. Los trabajos tendrán que ser entregados en la fecha que se establezca, para lo que el alumnado tendrá que estar en contacto con otros compañeros o bien con el profesor.

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

- No se realizarán cambios. El alumnado ya dispone de todos los materiales de trabajo al comienzo del cuatrimestre.



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Tener una marcada orientación de servicio al cliente.
A13	Manejar técnicas de comunicación.
A15	Trabajar en inglés como lengua extranjera.
A16	Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera.
A17	Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera.
A29	Trabajar en medios socioculturales diferentes.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razonamiento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaje autónomo.
B7	Adaptación a nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Consolidar las estructuras básicas de la lengua alemana a nivel básico.	A13	B1	C1
	A16	B2	C2
	A17	B3	C6
		B4	C7
		B6	
Consolidar un léxico general básico para poder entablar conversaciones (de forma oral o escrita) con personas de habla alemana.	A6	B1	C1
	A13	B2	C2
	A15	B3	C4
	A16	B4	C7
	A17	B5	C8
	A29	B6	
		B7	
Consolidar unas nociones básicas de léxico y estructuras gramaticales propias del sector turístico.	A13	B1	C1
	A16	B2	C2
		B4	C5
		B6	C7



Conocer las diferentes costumbres, culturas y normas de comportamiento en los países de habla alemana.	A6	B1	C2
	A13	B2	C3
	A16	B3	C4
	A29	B4	C6
		B5	C7
		B6	
		B7	
Comprender y producir mensajes orales y escritos a nivel básico en situaciones tanto personales como relacionadas con el campo del sector turístico con empresas y personas de habla alemana.	A13	B1	C2
	A16	B6	C7
	A29	B7	

Contenidos	
Tema	Subtema
Sich vorstellen.	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas básicas da pronunciación alemana.</li> <li>- Entonación y acento alemán en oraciones simples.</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Género e número dos sustantivos.</li> <li>- Artículo determinado e indeterminado y su declinación I.</li> <li>- Oraciones simples: afirmativas, negativas e interrogativas.</li> <li>- El pronombre personal y su declinación I (Nominativ)</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos e presentaciones.</li> </ul>
Die Familie	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas de pronunciación: ditongos e vocales modificados en alemán(ä, ö, ü).</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El artículo determinado e indeterminado y su declinación II.</li> <li>- Partículas interrogativas.</li> <li>- El pronombre personal y su declinación II</li> <li>- El verbo en presente de indicativo.</li> <li>- Verbos separables y no separables.</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas con y sin partículas interrogativas.</li> </ul>
An der Rezeption	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entonación y acento en oraciones con dos verbos.</li> <li>- Pronunciación de las terminaciones típicas de la lengua alemana.</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos modales en presente de indicativo.</li> <li>- El pronombre personal y su declinación III</li> <li>- Conectores I.</li> <li>- O adjetivo posesivo y su declinación.</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos y formularios</li> </ul>



Buchung	<p>AUSSPRACHE: .- Entonación y acento en oraciones coordinadas.</p> <p>GRAMMATIK: .- Preposiciones II .- Conectores II.</p> <p>KOMMUNIKATION: .- Preguntar por la hora y dar la hora. .- Pedir y dar información.</p>
Im Zimmer, Zimmer Beschreibung und Umgebungen	<p>AUSSPRACHE: .- Entonación en oraciones exclamativas.</p> <p>GRAMMATIK: .- El verbo en futuro de indicativo. .- El verbo en imperativo. .- Preposiciones III</p> <p>KOMMUNIKATION: .- Expresar planes futuros. .- Descripción de lugares. .- Dar indicaciones en la ciudad.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba oral	A6 A13 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	0.5	10	10.5
Trabajos tutelados	A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	5	25	30
Sesión magistral	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	18	35	53
Taller	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	18.5	15	33.5
Prueba mixta	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	2	15	17
Atención personalizada		6	0	6

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba oral	En los últimos días del curso tendrá lugar una prueba oral siguiendo las pautas e indicaciones explicadas en clase.
Trabajos tutelados	El alumno deberá realizar ejercicios de expresión escrita relacionados con cada uno de los temas tratados en el aula. El número de dichas redacciones y su extensión serán fijados semanalmente por el profesor.



Sesión magistral	El profesor impartirá las clases magistrales con el fin de comunicar y transmitir a los alumnos los conocimientos básicos de la lengua para que ellos puedan aplicarlos posteriormente en el resto de actividades y pruebas que se desarrollen a lo largo del curso.
Taller	Cada uno de los temas tratados en las clases magistrales llevará asignado una serie de tareas y ejercicios a realizar en el aula, destinados a consolidar y fijar los conocimientos explicados. Dichas tareas podrán ser bien orales o escritas.
Prueba mixta	Al final del curso se realizará una prueba mixta escrita (examen final) que constará de dos partes diferenciadas: a.- Ejercicios de gramática. b.- Expresión escrita + Comprensión lectora.  Para superar la prueba será necesario superar una nota mínima que se comunicará a comienzo de curso (ejercicios y expresión escrita+comprensión lectora).

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba oral Trabajos tutelados Taller	Previa a la prueba oral se realizará una sesión conjunta con los alumnos en la que el profesor responderá y orientará al alumnado de cara a dicha prueba.  Así mismo los trabajos tutelados irán acompañados de sesiones breves (individuales o en grupo) en las que se abordarán las problemáticas que vayan surgiendo a lo largo del curso en la realización de dichas pruebas.  A final de curso tendrá lugar una última sesión en la que se responderán y aclararán todas las dudas que todavía pudiera haber.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba oral	A6 A13 A16 A17 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	La prueba oral consistirá en un ejercicio oral público tipo presentación y/o entrevista individual.	10
Trabajos tutelados	A13 A15 A16 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	Es necesario haber entregado un mínimo del 75% de los trabajos tutelados para que la calificación de éstos se tenga en cuenta en la nota final de la asignatura.	25
Taller	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	Actividades de la parte práctica y teórico-práctica (contenidos gramaticales, léxico, expresiones oral y escrita, comprensiones oral y lectora, e interacción oral). Incluye la valoración de la asistencia a las clases presenciales.	5
Prueba mixta	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	Las pruebas mixtas constarán de dos partes: a.- Ejercicios de contenido gramatical. b.- Expresión escrita y comprensión lectora.  Será necesario obtener una nota mínima en cada una de las partes para superar la asignatura (ejercicios de gramática y expresión escrita-comprensión lectora).  Para superar la asignatura es imprescindible obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba mixta.	60

### Observaciones evaluación



## PRIMERA OPORTUNIDAD:

- El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4 sobre 10 en la prueba mixta para superar la materia.
- En caso de no superarse alguna de las parte de la prueba mixta, la calificación final de la materia no podrá ser superior al 4.5 sobre 10.
- El alumnado que no se presente a la prueba mixta o a la prueba oral, será calificado como Non presentado.
- El alumnado deberá entregar un mínimo de un 70% de los trabajos obligatorios.

## SEGUNDA OPORTUNIDAD Y CONVOCATORIA ADELANTADA DICIEMBRE:

- La evaluación en segunda oportunidad, así como en la convocatoria adelantada de diciembre, se corresponderá en un 100% con la nota de la prueba mixta.

## ALUMNADO CON EXCENCIÓN DE ASISTENCIA

- El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "norma que regula o réximen de dedicación ao estudo dos estudantes de grado na UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5)" deberá entregar y realizar las mismas actividades y pruebas que el resto del alumnado y en la misma fecha. Se podrá establecer una fecha diferente para la prueba oral en caso de que estuviera debidamente justificado.

- El porcentaje en la evaluación de las actividades en el aula, así como la asistencia (Taller), se sumarán al de los Trabajos Tutelados, quedando distribuidos los porcentajes del siguiente modo: Prueba oral (10%), Trabajos Tutelados (30%), Prueba Mixta (60%).

Los trabajos en los que se detecten prácticas ilícitas (uso de traductores automáticos para la elaboración de trabajos tutelados, plagio, etc.) serán calificados con 0.

Se recuerda al alumnado que el uso de cualquier ayuda o dispositivo en la prueba final está totalmente prohibido, y en caso de utilizar cualquier soporte no permitido quedará automáticamente suspenso independientemente de la nota de la prueba mixta, oral y trabajos.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Borrueco, M (2000). Reisen. DaF für das Tourismusstudium. Lehrbuch.. Síntesis</li> <li>- Cohen, U. (2000). Zimmer frei. Deutsch im Hotel: Lehrbuch. Langenscheidt</li> <li>- Cohen, U. (2001). Herzlich Willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Lehrbuch. Langenscheidt</li> <li>- Werner, G (2001). Grammatiktraining Deutsch. Langenscheidt</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al Dreyer, H &amp; Scmitt, R (2000). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber</li> <li>- Borrueco, M (2000). Reisen. Deutsch als Fremdsprache für das Tourismusstudium. Arbeitsbuch. Síntesis</li> <li>- Cohen, U (2000). Zimmer frei. Deutsch im Hotel: Arbeitsbuch. Langenscheidt</li> <li>- Cohen, U (2001). Herzlich Willkommen. Deutsch im Restaurant und Tourismus. Arbeitsbuch. Langenscheidt</li> <li>- Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana. Idiomas</li> <li>- Castell, A (1997). Gramática de la lengua alemana: Ejercicios. Idiomas</li> <li>- Corcoll, B &amp; Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática. Herder</li> <li>- Corcoll, B &amp; Corcoll, R (2006). Programm. Alemán para hispanohablantes. Ejercicios. Herder</li> <li>- Fandrych, C &amp; Tallowitz, U (2008). Klipp und Klar. Gramática práctica del alemán. Klett</li> <li>- Lemcke, C &amp; Rohrmann, L (2006). Grammatik. Intensivtrainer A1. Langenscheidt</li> <li>- Lemcke, Ch. &amp; Rohrmann, L (2009). Berliner Platz 1 Neu. Langenscheidt</li> <li>- Rusch, P &amp; Schmitz, H (2007). Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt</li> </ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Segundo Idioma Moderno II: Alemán/662G01048

Segundo Idioma Moderno III: Alemán/662G01049

## Otros comentarios





Se recomienda al alumno que planifique su trabajo a lo largo de todo el curso siguiendo la materia de forma continuada y realizando las tareas indicadas en tiempo y forma correctas. El esfuerzo continuo le permitirá llevar la asignatura de forma cómoda, consolidar los nuevos conocimientos apoyándose en los anteriores y asumir un ritmo de trabajo adecuado siguiendo las pautas e indicaciones del profesor. El estudio individual de la asignatura deberá ir a la par con el temario y actividades que se desarrollen en el aula. En el caso del idioma alemán, debido a la complejidad que supone para alumnos hispanohablantes se recomienda especialmente que se lleve una asimilación y estudio de los conceptos adecuado para evitar las prisas y falta de tiempo a final de curso. El alumno deberá ser capaz de relacionar los diferentes conceptos que se verán a lo largo del curso para poder desarrollar sus capacidades lingüísticas y comunicativas con la mayor eficiencia posible. En todo momento se pondrán a disposición del alumno consejos y pautas de estudio que le ayuden en esta tarea. Así mismo recordar la posibilidad de acudir a tutorías personalizadas a lo largo del curso para resolver problemas o dudas individuales del alumno.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías