



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Segundo Idioma Moderno I: Alemán	Código	662G01047d	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Alemán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es	
Profesorado	Martín Cancela, Elena	Correo electrónico	elena.martin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia foi deseñada para dotar os futuros graduados e graduadas duns coñecementos e habilidades mínimos necesarios para comprender e facerse comprender en situacións habituais da vida cotiá en países de fala alemá, así como para poder desenvolver unha conversación de temas cotiáns cunha persoa de fala alemá. Ademais proporcionaráselle ao alumnado uns coñecementos lingüísticos que lle permitan desenvolver as competencias lingüísticas mínimas (oral e escrita) para que sexan capaces de desenvolver tarefas en empresas do sector turístico con clientes de fala alemá ou outras empresas de países de fala alemá.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías * Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas * Metodoloxías docentes que se modifican: A proba mixta pasará a facerse mediante cuestionarios Moodle e tarefas. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Non se modifican 4. Modificacións na avaliación: Non se modifica. A proba final frase de forma asíncrona na data e hora establecidas polo centro. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
			A13 B1 C2
			A16 B2 C7
			A17 B4
			A29 B6



	A6 A16 A17	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	C2 C4 C5 C6 C7 C8
	A13 A16 A17	B1 B2 B4 B6	C1 C3 C5 C7
	A16 A17 A29	B3 B6 B7	C2 C3 C4 C6 C7
	A13 A16 A17 A29	B1 B6 B7	C2 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Sich vorstellen	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Regras básicas da pronunciación alemá.</li> <li>.- Entoación e acento alemá en oracións simples.</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Xénero e número dos sustantivos.</li> <li>.- Artigo determinado e indeterminado e a súa declinación I. - Oracións simples: afirmativas, negativas e interrogativas. - O pronome persoal e a súa declinación I (Nominativ)</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Saudos e presentacións.</li> </ul>
Die Familie	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Reglas de pronuncia: ditongos e vogais modificados en alemá (ä, ö, ü).</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.-O artigo determinado e indeterminado e a súa declinación II.</li> <li>.- Partículas interrogativas.</li> <li>.- O pronome persoal e a súa declinación II</li> <li>.- O verbo en presente de indicativo.</li> <li>.- Verbos separables e non separables.</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Preguntas con e sen partículas interrogativas.</li> </ul>



An der Rezeption	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entoación e acento en oraciones con dous verbos.</li> <li>- Pronunciación das terminacións típicas da lingua alemá.</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos modais no presente de indicativo.</li> <li>- O pronome persoal e a súa declinación III</li> <li>- Conectores I.</li> <li>- O adxetivo posesivo e a súa declinación.</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos e formularios</li> </ul>
Die Buchung	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entoación e acento en oraciones coordinadas.</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposicións II</li> <li>- Conectores II.</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntar pola hora e dar a hora.</li> <li>- Pedir e dar información.</li> </ul>
Im Zimmer, Zimmer Beschreibung und Umgebungen	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entoación en oracións exclamativas.</li> </ul> <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O verbo en futuro de indicativo.</li> <li>- O verbo en imperativo.</li> <li>- Preposicións III</li> </ul> <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar planes futuros.</li> <li>- Descrición de lugares.</li> <li>- Dar indicaciones na cidade.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 A16 A17 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	0	35	35
Sesión maxistral	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	15	10	25
Obradoiro	A6 A13 A16 A29 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	0	45	45
Proba mixta	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	2	15	17
Actividades iniciais	A13 A29 B4 B7 C3	3	2	5
Solución de problemas	A13 A16 A17 B1 B2 B4 B6 C7 C3	6	12	18
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado deberá entregar unha serie de exercicios de expresión escrita relacionados cos temas tratados na aula. O numero, extensión e temática dos traballos será fixado polo profesorado previamente.
Sesión maxistral	Sesiones nas que se abordarán aspectos teórico-prácticos da lingua alemá.
Obradoiro	Cada un dos temas tratados nas clases maxistras levará asinado unha serie de tarefas e exercicios destinados a consolidar e fixar os coñecementos explicados. Ditas tarefas poderán ser bien orales ou escritas.
Proba mixta	Ao final do curso realizarse unha proba mixta escrita (examen final) que constará de dous partes diferenciadas: a.- Exercicios de gramática. b.- Expresión escrita + Comprensión lectora. Para superar a proba será necesario superar cada unha das partes por separado.
Actividades iniciais	Actividades iniciais dirixidas a unha primeira toma de contacto do alumnado coa lingua alemá e que facilitarán ao profesorado unha avaliación do nivel inicial do alumnado para poder desenvolver a materia de xeito eficaz e adecuado.
Solución de problemas	Sesións e actividades relacionadas coa gramática e a práctica da comprensión lectora e escrita.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro	Previa á proba oral realizarase unha sesión conxunta co alumnado, na que o profesorado responderá e orientara ao alumnado de cara a dita proba. Así mesmo, os traballos tutelados irán acompañados de sesións breves (individuais ou en grupo) nas que se abordarán as problemáticas que pidan urdir ao longo do curso. Ao final do curso tenr á lugar unha última sesión na que se responderán e aclararán todas-las dúbidas que aínda pudiera haber.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A13 A16 A17 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	Cada tema tratado levará asociada unha ou mais tarefas que o alumnado deberá entregar nas datas señaladas polo profesorado. É obrigatorio entregar un mínimo dun 80% destas tarefas para superar a materia.	20
Obradoiro	A6 A13 A16 A29 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	Ao longo do curso levaranse a cabo diversas actividades individuais ou en grupo; esto inclúe visionado de material audiovisual, lecturas complementarias, participación nos foros, realización de cuestionarios ou outras actividades, etc.	10
Proba mixta	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	A proba mixtas constará de dous partes: a.- Exercicios de contido gramatical. b.- Expresión escrita e comprensión lectora. Será necesario obter unha nota mínima en cada una das partes para superar a asignatura.	60
Solución de problemas	A13 A16 A17 B1 B2 B4 B6 C7 C3	Actividades da parte teórico-práctica (contidos gramaticais, expresión escrita e comprensión lectora). Inclúe a valoración da asistencia as clases presenciais.	10

## Observacións avaliación



## PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

- O alumnado deberá obter unha calificación igual o superior a 4 sobre 10 na proba mixta para superar a materia.
- En caso de no superarse alguna das partes da proba mixta, a calificación final da materia non poderá ser superior ao 4.5 sobre 10.
- O alumnado que non se presente a proba mixta será calificado como Non presentado.
- O alumnado deberá entregar un mínimo dun 80% dos traballos obrigatorios para superar a materia.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE:

- O alumnado deberá repetir aquelas metodoloxías que non superó na primeira oportunidade. No caso das metodoloxías de taller e solución de problemas, deberá contactar co profesorado para establecer os traballos actividades a realizar.

## ALUMNADO CON EXCENCIÓN DE ASISTENCIA

- O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, según establece a "norma que regula o réximen de dedicación ao estudo dos estudantes de grado na UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5)" deberá entregar e realizar as mesmas actividades e probas que o resto do alumnado e na mesma data.

Os traballos nos que se detecten prácticas ilícitas (uso de tradutores automáticos para a elaboración de traballos tutelados, plaxio, etc.) serán calificados con 0.

Lémbrese ao alumnado que o uso de calquer axuda ou dispositivo na proba final está totalmente prohibido e, no caso de utilizar calquier soporte non permitido, quedará automaticamente suspenso independentemente da nota da prueba mixta, obradoiro, solución de problemas ou traballos tutelados.

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías