



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Second Modern Language I: German	Code	662G01047d	
Study programme	Grao en Turismo (a distancia)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	German			
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Martín Cancela, Elena	E-mail	elena.martin@udc.es	
Lecturers	Martín Cancela, Elena	E-mail	elena.martin@udc.es	
Web				
General description	<p>Esta materia foi deseñada para dotar os futuros graduados e graduadas duns coñecementos e habilidades mínimos necesarios para comprender e facerse comprender en situacións habituais da vida cotiá en países de fala alemá, así como para poder desenvolver unha conversación de temas cotiáns cunha persoa de fala alemá. Ademais proporcionaráselle ao alumnado uns coñecementos lingüísticos que lle permitan desenvolver as competencias lingüísticas mínimas (oral e escrita) para que sexan capaces de desenvolver tarefas en empresas do sector turístico con clientes de fala alemá ou outras empresas de países de fala alemá.</p>			
Contingency plan	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías * Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas * Metodoloxías docentes que se modifican: A proba mixta pasará a facerse mediante cuestionarios Moodle e tarefas.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Non se modifican</p> <p>4. Modificacións na avaliación: Non se modifica. A proba final frase de forma asíncrona na data e hora establecidas polo centro.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios.</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A6	Ter unha marcada orientación de servizo ao cliente.
A13	Manexar técnicas de comunicación.
A16	Comunicarse de forma oral e escrita nunha segunda lingua estranxeira.
A17	Comunicarse de forma oral e escrita nunha terceira lingua estranxeira.
A29	Traballar en medios socioculturais diferentes.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
	A13	B1	C2
	A16	B2	C7
	A17	B4	
	A29	B6	
	A6	B1	C2
	A16	B2	C4
	A17	B3	C5
		B4	C6
		B5	C7
		B6	C8
		B7	
	A13	B1	C1
	A16	B2	C3
	A17	B4	C5
		B6	C7
	A16	B3	C2
	A17	B6	C3
	A29	B7	C4
			C6
			C7
	A13	B1	C2
	A16	B6	C7
	A17	B7	
	A29		

Contents	
Topic	Sub-topic



Sich vorstellen	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Regras básicas da pronunciación alemá.- Entoación e acento alemá en oracións simples. <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- Xénero e número dos sustantivos.- Artigo determinado e indeterminado e a súa declinación I. - Oracións simples: afirmativas, negativas e interrogativas. - O pronome persoal e a súa declinación I (Nominativ) <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saudos e presentacións.
Die Familie	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reglas de pronuncia: ditongos e vogais modificados en alemá (ä, ö, ü). <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- O artigo determinado e indeterminado e a súa declinación II.- Partículas interrogativas.- O pronome persoal e a súa declinación II- O verbo en presente de indicativo.- Verbos separables e non separables. <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none">- Preguntas con e sen partículas interrogativas.
An der Rezeption	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entoación e acento en oraciones con dous verbos.- Pronunciación das terminacións típicas da lingua alemá. <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verbos modais no presente de indicativo.- O pronome persoal e a súa declinación III- Conectores I.- O adxetivo posesivo e a súa declinación. <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diálogos e formularios
Die Buchung	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entoación e acento en oraciones coordinadas. <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- Preposicións II- Conectores II. <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none">- Preguntar pola hora e dar a hora.- Pedir e dar información.
Im Zimmer, Zimmer Beschreibung und Umgebungen	<p>AUSSPRACHE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entoación en oracións exclamativas. <p>GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- O verbo en futuro de indicativo.- O verbo en imperativo.- Preposicións III <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none">- Expresar planes futuros.- Descrición de lugares.- Dar indicaciones na cidade.



Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A13 A16 A17 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	0	35	35
Guest lecture / keynote speech	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	15	10	25
Workshop	A6 A13 A16 A29 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	0	45	45
Mixed objective/subjective test	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	2	15	17
Introductory activities	A13 A29 B4 B7 C3	3	2	5
Problem solving	A13 A16 A17 B1 B2 B4 B6 C7 C3	6	12	18
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	O alumnado deberá entregar unha serie de exercicios de expresión escrita relacionados cos temas tratados na aula. O numero, extensión e temática dos traballos será fixado polo profesorado previamente.
Guest lecture / keynote speech	Sesiones nas que se abordarán aspectos teórico-prácticos da lingua alemá.
Workshop	Cada un dos temas tratados nas clases maxistras levará asinado unha serie de tarefas e exercicios destinados a consolidar e fixar os coñecementos explicados. Ditas tarefas poderán ser bien orales ou escritas.
Mixed objective/subjective test	Ao final do curso realizarse unha proba mixta escrita (examen final) que constará de dous partes diferenciadas: a.- Exercicios de gramática. b.- Expresión escrita + Comprensión lectora. Para superar a proba será necesario superar cada unha das partes por separado.
Introductory activities	Actividades iniciais dirixidas a unha primeira toma de contacto do alumnado coa lingua alemá e que facilitarán ao profesorado unha avaliación do nivel inicial do alumnado para poder desenvolver a materia de xeito eficaz e adecuado.
Problem solving	Sesións e actividades relacionadas coa gramática e a práctica da comprensión lectora e escrita.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Workshop	Previa á proba oral realizarse unha sesión conxunta co alumnado, na que o profesorado responderá e orientara ao alumnado de cara a dita proba. Así mesmo, os traballos tutelados irán acompañados de sesións breves (individuais ou en grupo) nas que se abordarán as problemáticas que pidan urdir ao longo do curso. Ao final do curso tenr? lugar unha última sesión na que se responderán e aclararán todas-las dúbidas que aínda pudiera haber.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification



Supervised projects	A13 A16 A17 A29 B1 B2 B3 B4 B6 B7 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	Cada tema tratado levará asociada unha ou mais tarefas que o alumnado deberá entregar nas datas señaladas polo profesorado. É obrigatorio entregar un mínimo dun 80% destas tarefas para superar a materia.	20
Workshop	A6 A13 A16 A29 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C7 C8	Ao longo do curso levaranse a cabo diversas actividades individuais ou en grupo; esto inclúe visionado de material audiovisual, lecturas complementarias, participación nos foros, realización de cuestionarios ou outras actividades, etc.	10
Mixed objective/subjective test	A13 A16 A29 B1 B3 B4 B6 B7 C2 C3 C4 C7	A proba mixtas constará de dous partes: a.- Exercicios de contido gramatical. b.- Expresión escrita e comprensión lectora. Será necesario obter unha nota mínima en cada una das partes para superar a asignatura.	60
Problem solving	A13 A16 A17 B1 B2 B4 B6 C7 C3	Actividades da parte teórico-práctica (contidos gramaticais, expresión escrita e comprensión lectora). Inclúe a valoración da asistencia as clases presenciais.	10

Assessment comments

PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

- O alumnado deberá obter unha calificación igual o superior a 4 sobre 10 na proba mixta para superar a materia.
- En caso de no superarse alguna das partes da proba mixta, a calificación final da materia non poderá ser superior ao 4.5 sobre 10.
- O alumnado que non se presente a proba mixta será calificado como Non presentado.
- O alumnado deberá entregar un mínimo dun 80% dos traballos obrigatorios para superar a materia.

SEGUNDA OPORTUNIDADE:

- O alumnado deberá repetir aquelas metodoloxías que non superó na primeira oportunidade. No caso das metodoloxías de taller e solución de problemas, deberá contactar co profesorado para establecer os traballos actividades a realizar.

ALUMNADO CON EXCENCIÓN DE ASISTENCIA

- O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, según establece a "norma que regula o réximen de dedicación ao estudo dos estudantes de grado na UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5)" deberá entregar e realizar as mesmas actividades e probas que o resto do alumnado e na mesma data.

Os traballos nos que se detecten prácticas ilícitas (uso de tradutores automáticos para a elaboración de traballos tutelados, plaxio, etc.) serán calificados con 0.

Lémbrese ao alumnado que o uso de calquer axuda ou dispositivo na proba final está totalmente prohibido e, no caso de utilizar cualquier soporte non permitido, quedará automaticamente suspenso independentemente da nota da prueba mixta, obradoiro, solución de problemas ou traballos tutelados.

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.