



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Project Cost Management	Code	670471105	
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatory	3.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Empresa			
Coordinador	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.	E-mail	a.nietouria@udc.es	
Lecturers	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.	E-mail	a.nietouria@udc.es	
Web	www.mdip.es			
General description	<p>Titulación Master Interuniversitario en Dirección Integrada de Proxectos</p> <p>Módulo Común</p> <p>Materia Gestión de los Costes del Proyecto</p> <p>Código 471105</p> <p>Carácter (Formación básica, obligatoria, optativa) Formación Obligatoria</p> <p>Curso Primero</p> <p>Cuatrimestre (especificar 1º/2º) 1º</p> <p>Profesor/es que imparte/n la materia Arturo Nieto de Almeida; Prof. Invitados</p> <p>Profesor/a coordinador/a Arturo Nieto de Almeida</p>			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A12	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión do custo do proxecto
A21	Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
A22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información



B6	Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.
B7	Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B12	Capacidade para traballar nun contexto internacional
B16	CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.
B18	CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B19	CB8 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B20	CB9 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
? Definir as Actividades integrantes dun proxecto	AJ1	BJ1	CJ1
? Secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	AJ12	BJ2	CJ3
? Estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	AJ21	BJ4	CJ4
? Estimar os Custos das Actividades	AJ22	BJ5	CJ5
? Preparar o Orzamento do Proxecto		BJ6	CJ6
? Desenvolver o Cronograma de ingresos e pagamentos do Proxecto		BJ7	CJ7
? Establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto.		BJ8	CJ8
		BJ9	
		BJ10	
		BJ11	
		BJ12	
		BJ16	
		BJ18	
		BJ19	
		BJ20	

Contents

Topic	Sub-topic
-------	-----------



Tema I. O plan do proxecto. Estimación de custos.	Tema I. O plan do proxecto. Estimación de custos.
Tema II. A preparación do orzamento de custos	Tema II. A preparación do orzamento de custos
Tema III. A calendarización de pagamentos	Tema III. A calendarización de pagamentos
Tema IV. O control dos Custos do proxecto	Tema IV. O control dos Custos do proxecto

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 B2 B4 B5 B6 B7 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	10	15
Oral presentation	A1 A12 B1 B8 B11 B12 B20 C1	5	10	15
Problem solving	A1 A12 A21 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B16 B18 B19 C1 C3 C4 C5 C6 C8	10	30	40
Mixed objective/subjective test	A1 A12 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 C6	1	5	6
Problem solving	A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C6 C8	2	6	8
Personalized attention		3.5	0	3.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Na modalidade presencial consiste en clases teóricas con explicación dos conceptos fundamentais da Xestión de Custos de Proxectos, interactuando co alumnado de forma a que adquiran devanditos conceptos e saiban aplicalos na Dirección Integrada de Proxectos. Na Modalidade En liña trátase de material teórico-práctico sobre os contidos da materia a disposición dos alumnos para a súa lectura, así como a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia mediante foros/debates en liña e a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/práctico.
Oral presentation	Na modalidade presencial: Presentación de casos reais, aclarando os puntos mais importantes dos mesmos, para a súa resolución por parte do alumnado. Seguese un método de explicación xeral e posterior rolda de cuestións aclaratorias as dubidas prantexadas polo alumnado. Na modalidade online, facilitaranse casos reais plantexando discusións/ e dubidas por parte do alumnado.
Problem solving	Resolución de casos prácticos. En ambos casos (presencial e online) os alumnos deberán resolver casos prácticos de Xestión de Custos.
Mixed objective/subjective test	Proba de preguntas curtas ou tipo test, que inclue preguntas conceptuais e de razoamento para a resolución de problemas.
Problem solving	Resolución de casos prácticos

Personalized attention



Methodologies	Description
Problem solving	Alumnos Presenciales:
Problem solving	Durante a realización dos casos prácticos atenderase durante a clase as dúbidas dos alumnos e no traballo a realizar polo alumno fóra de horario de clases, mediante tutorías personalizadas, a solicitude dos alumnos via e-mail (ver horario tutorías do Profesor), e/ou mediante as ferramentas informáticas proporcionadas pola Universidade.
	Alumnos online:
	No caso dos alumnos online realizaranse tutorías personalizadas ou en grupo para a resolución dos problemas expostos. Ben por solicitude do profesor, ben por solicitude do alumnado via e-mail.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C6 C8	Solucionar casos prácticos basados na realidade. Realizaranse en grupo e terase en conta la correcta resolución dos mesmos e a correcta aplicación dos conceptos explicados. Teráse en conta o resultado cuantitativo e o razoamento seguido para chegar ós resultados obtidos. O caso práctico computará ata o 70% da nota da materia, podendoliberar a mesma	70
Mixed objective/subjective test	A1 A12 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 C6	Responder acertadamente o examen de preguntas curtas e/ou tipo test. Considerarase superada a proba se se acerta máis do 50% das preguntas.	10
Problem solving	A1 A12 A21 A22 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B16 B18 B19 C1 C3 C4 C5 C6 C8	Responder acertadamente a cuestións prácticas mediante razoamento e aplicación do corpo conceptual da materia, nas probas prácticas que correspondan.	20

Assessment comments
Os alumnos presenciais terán asistencia obrigatoria que se valora tendo en conta a involucración do alumnado nas sesións presenciais e na resolución dos problemas expostos. Os alumnos online deberán participar activamente e razoada nos debates e foros que se poidan expor, así como a realización de tarefas colaborativas, tutorías virtuais, etc...

Sources of information
<p>Basic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Project Management Institute (2017). PMBOK Guide sixth Edition. Pennsylvania: PMI - Paul C. Dinsmore y Jeannette Cabanis-Brewin (). The AMA Handbook of Project Management. ISBN: 0814415423 / 0-8144-1542-3 - García García, O. y Serrano Gómez, V (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña. Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos - Quentin W. Fleming and Joel M. Koppelman (2010). Earned Value Project Management - Fourth Edition. Project Management Institute. ISBN: 9781935589082 - Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons - Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall. - Sanjurjo, E. (). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos



Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Gómez Gutiérrez, Juan Antonio (2017). Excel 2016 avanzado. RA-MA EDITORIAL- Angulo Aguirre, Luis (2018). Planificación con Project 2016-1. MARcombo- Angulo Aguirre, Luis (2018). Seguimiento y control con Project 2016-2. MARcombo- Gil Gambarte, Luis Ángel (2016). Project 2016. Ediciones Anaya Multimedia <p>Los alumnos disponen en la biblioteca de la UDC acceso a libros en línea como: Autores: Gómez Gutiérrez, Juan Antonio ISBN: 9788499646947 , 9788499646756 Editorial: RA-MA Editorial Año de Edición: 2017 https://elibro.net/es/lc/bibliotecaudc/titulos/106498 Tablas dinámicas con Excel 2016 Autores: Burrueco, Daniel ISBN: 9788499646879 , 9788499647937 Editorial: RA-MA Editorial Año de Edición: 2016 https://elibro.net/es/lc/bibliotecaudc/titulos/106524 Excel 2016: paso a paso (2a. ed.) Autores: Valentin, Handz ISBN: 9788499643564 , 9788499646619 Editorial: RA-MA Editorial Año de Edición: 2016 https://elibro.net/es/lc/bibliotecaudc/titulos/106402 Proyectos con lineamientos del PMI, uso de Project y Excel 2016 Autores: Toro López, Francisco J. ISBN: 9789587714333 , 9789587714326 Editorial: Ecoe Ediciones Año de Edición: 2016 https://elibro.net/es/lc/bibliotecaudc/titulos/126544 Planificación y control de proyectos con MS Project 2016. Caso práctico Autores: Llamazares Redondo, Francisco - Romero Roldán, José Ramón ISBN: 9788417513085 Editorial: ESIC Editorial Año de Edición: 2018 https://elibro.net/es/lc/bibliotecaudc/titulos/123414</p>
----------------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Recomendase coñecer adecuadamente o funcionamento de folia de cálculo e de MS Project. Durante o curso utilizaranse profusamente ambos programas. Na biblioteca do centro encontraranse dispoñibles suficientes fontes bibliográficas para o seu aprendizaxe.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.