



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Gestión de la calidad del proyecto		Código	670471106
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Martínez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Profesorado	Martínez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Web	www.mdip.es			
Descripción general	ESTA GUÍA ES VÁLIDA TANTO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL COMO LA MODALIDAD A DISTANCIA El objetivo principal de esta asignatura es dotar al alumno de aquellos conocimientos básicos y necesarios relacionados con la calidad y la seguridad de un proyecto, así como, de su gestión como parte de un sistema de dirección integrada de proyectos			
Plan de contingencia	PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL La presencialidad física de esta materia en el caso de rebrote del coronavirus COVID-19 será sustituida por presencialidad virtual en la que tanto el profesor como el alumnado no tienen que asistir físicamente al aula. Para ello, se utilizarán las herramientas facilitadas por las Universidades y se atenderá a lo que se apruebe en las correspondientes Resoluciones Rectorales			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A13	Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión de la calidad del proyecto
A21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante.
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B6	Capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento a fin de atender las necesidades del cliente.
B7	Capacidad de enfocar los esfuerzos en generar valor para el cliente, buscando su satisfacción y su fidelización.
B14	Desarrollar el compromiso y motivación para el aseguramiento de la calidad en la dirección de proyectos.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Los resultados del aprendizaje de esta materia permiten la adquisición de las siguientes competencias.		AP13	BP2
		AP21	BP4
			BP5
			BP6
			BP7
			BP14
		CP6	CP7

Contenidos



Tema	Subtema
Los contenidos de esta asignatura se dividen en los siguientes bloques: - CONCEPTOS PREVIOS SOBRE LA CALIDAD Y SU GESTIÓN - PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD - ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - CONTROL DE LA CALIDAD	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A13 A21 B6 B7 B14 C6 C7	21	21	42
Solución de problemas	A13 B2 B4 B5	0	5	5
Prueba objetiva	A13 A21 B2 B4 B5	1	23	24
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación oral Solución de problemas Prueba objetiva	Durante el curso académico se realiza una atención personalizada y continuada a todos los alumnos matriculados en esta materia consistente básicamente en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupos, encaminadas a la solución de problemas y a las posibles dudas de las sesiones presenciales/online.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Presentación oral	A13 A21 B6 B7 B14 C6 C7	Ver observaciones a la evaluación	30
Solución de problemas	A13 B2 B4 B5	Ver observaciones a la evaluación	40



Prueba objetiva	A13 A21 B2 B4 B5	Ver observaciones a la evaluación	100
-----------------	------------------	-----------------------------------	-----

Observaciones evaluación

Aclaraciones a la evaluación de esta asignatura:

EVALUACIÓN CONTINUA (1ª oportunidad)-----La asistencia y la participación activa en las clases es obligatoria en la que el alumnado trabajará conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado (30%). Este apartado se valora teniendo en cuenta la involucración del alumnado en las sesiones presenciales (modalidad presencial) o la participación activa y razonada en los foros/debates, tareas colaborativas, tutorías virtuales, ... (modalidad online), así como, la resolución de las tareas propuestas. Los alumnos conectados en línea con webcam serán asimilados a alumnos presenciales.-Con la solución de problemas obligatorios ha de resolverse una situación problemática concreta a partir de los conocimientos que se han trabajado en las clases y que puede tener más de una posible solución (40%). Para ello, al final de la materia se plantean los problemas a resolver. Figurará un NO PRESENTADO cuando el alumno no presente esta parte de la materia.**EVALUACIÓN CON EXAMEN (1ª oportunidad/2ª oportunidad/adelanto de oportunidad)**-----La prueba objetiva es un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. (100%). Se trata de la realización de un examen final. * Cualquier alumno tiene derecho a la realización del examen final. * Los alumnos que realicen la evaluación continua y quieran realizar igualmente el examen, la nota final de la materia será la correspondiente a dicha prueba objetiva. * Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia tendrán derecho a la evaluación con examen. Finalmente, y a pesar del sistema de evaluación propuesto anteriormente, al inicio del curso académico, en la presentación de la asignatura, se puede plantear otro tipo de reparto porcentual entre las distintas metodologías. Por otra parte, se podrán obtener calificaciones adicionales en función de lo planteado en su momento por el profesor de la materia.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías