



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xestión dos riscos do proxecto e das adquisicións	Código	670471108	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
Coordinación	Porta Rodriguez, Manuel	Correo electrónico	m.porta@udc.es	
Profesorado	Carreño Morales, Rafael	Correo electrónico	rafael.carreno@udc.es	
	Cerqueiro Pequeño, Jorge			
	Porta Rodriguez, Manuel		m.porta@udc.es	
Web	www.mdip.es			
Descrición xeral	Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones. Esta materia se imparte en la modalidad presencial y a distancia.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos No se realizan cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión Maxistral. Traballos tutelados. Igual los alumnos presenciales que los no presenciales</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican La imposibilidad de continuar utilizando ambas metodoloxías en formato presencial obliga a adoptar estrategias alternativas que faciliten los aprendizajes con independencia de las posibles contingencias relativas al al equipamiento y conexión del alumnado. Por ello, se opta por facilitar a través de la plataforma Moodle la documentación necesaria para continuar avanzando en el programa formativo, y el resto de las tareas se efectúan con la ayuda de la plataforma Teams incluida en Office 365. Los alumnos que figuren en la modalidad presencial se pasan a la no presencial, por lo tanto, se aplican las de la modalidad no presencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Mediante las plataformas oficiales de la UDC. (Las aplicadas en la modalidad no presencial): -Correo electrónico: para contestar consultas, solicitar encuentros virtuales, resolver dudas y hacer seguimiento de trabajos tutelados, etc. -Moodle: aportación de contenidos de las asignaturas, dirigir foros, gestionar tutorías, realizar pruebas, impartir lecciones, etc. -Teams: realización de clases manteniendo preferentemente los horarios iniciales presenciales, tutorías en grupo, individuales, conferencias, etc. La presencialidad física de esta materia en el caso de rebrote del coronavirus COVID-19 será sustituida por presencialidad virtual en la que tanto el profesor como el alumnado no tienen que asistir físicamente al aula. Para ello, se utilizarán las herramientas facilitadas por las Universidades y se atenderá a lo que se apruebe en las correspondientes Resoluciones rectorales."</p> <p>4. Modificacións na avaliación Los alumnos que figuren en la modalidad presencial se pasan a la no presencial, por lo tanto, se aplican los criterios de la modalidad no presencial.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se realizan cambios</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A17	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión dos riscos do proxecto
A18	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión das adquisiciónes do proxecto
A21	Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información



B6	Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.
B7	Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B15	Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	AP1	BP9 BP10 BP11 BP15	CP1
Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	AP1	BP1	CP4
Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	AP1	BP2	
Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	AP1		CP6
Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	AP1		CP3
Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.	AP1	BP4	
Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	AP1		CP6
Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	AP1		CP1 CP8
Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	AP1		CP1 CP4
Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	AP1		CP7
Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	AP1		CP5
Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	AP1		CP7
Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	AP1		
Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	AP1		
Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager		BP1	



Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.		BP2 BP6	
Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.	AP17 AP18 AP21		
Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		BP4 BP5	CP8
Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		BP7 BP8	CP1 CP7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Introducción	Tema I. Introducción
Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	Tema *II. *Planificación da xestión de riscos
Tema *III. Identificación dos riscos	Tema *III. Identificación dos riscos
Tema *IV. Análise *cualitativo dos riscos	Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riscos. Entorno BIM
Tema *V. Análise cuantitativo dos riscos	Tema *V. Análise cuantitativo dos riscos
Tema VI. *Planificación da resposta a os riscos	Tema VI. *Planificación da resposta a os riscos
Tema *VII *Seguimiento e control dos *riscos	Tema *VII *Seguimiento e control dos *riscos
Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos
Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones	Tema *IX. *Antecedentes:*Adquisiciones
Tema *X. *Planificación das *compras	Tema *X. *Planificación das *compras
Tema *XI. Análise das ofertas	Tema *XI. Análise das ofertas
Tema *XII. Procedementos e contratos	Tema *XII. Procedementos e contratos
Tema *XIII. Técnicas de negociación	Tema *XIII. Técnicas de negociación
Tema *XIV. *Seguimiento, control e peche	Tema *XIV. *Seguimiento, control e peche
Tema *XV. Peche das adquisicións	Tema *XV. Peche das adquisicións

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A17 A18 A21 B1 B4 B5 B9 B10 B11 B15 C6	8	32	40
Proba de resposta múltiple	A1 B6 B7 B8 C1 C3	10	30	40
Traballos tutelados	B2 C8	2	20	22
Sesión maxistral	C2 C4 C5 C7	22	22	44
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Proba de resposta múltiple	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.



Traballos tutelados	Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder cunha frase específica, palabra, cifra ou símbolo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Concretamente en la Modalidad Presencial consiste en clases teóricas para la presentación de los contenidos de la asignatura,; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teorico/practicos... En la Modalidad ON-Line se trata de diverso material teórico/practico sobre los contenidos de la asignatura a disposición de los alumnos para su lectura,; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia mediante foros/debates on.line y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teorico/Practicos,...

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B2 C8	Se realizará un trabajo, bien individual bien en equipo, sobre la materia que el profesor explicará.	100

Observacións avaliación

El tema del trabajo será el propuesto por el profesor, dejando un plazo de entrega. Este trabajo computará sobre la calificación final al 70%. En el caso de no realizar el trabajo o la prueba tipo test o que la suma de ambos no llegue al aprobado, el alumno se deberá presentar a las pruebas objetivas de primera o segunda oportunidad, fijándose la metodología de evaluación a criterio del profesor.
--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - ? Kerzner, H (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. - ? Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. . MADRID - ? Project Management Institute (2014). Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ª. Edición.. Pennsylvania: PMI - Eduardo caaña, J. (2011). Project Management Practico. Técnicas, Herramientas y documentos. Circulo Rojo
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Marco conceptual da DIP/670471101
Ciclo de vida e normas do proxecto/670471102
/

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías