



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Matemáticas II [En extinción]	Código	670G01006	
Titulación	Grao en Arquitectura Técnica			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Benitez Garcia, Marta	Correo electrónico	marta.benitez@udc.es	
Profesorado	Benitez Garcia, Marta	Correo electrónico	marta.benitez@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No hay cambios</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Prueba objetiva *Metodologías docentes que se modifican No hay</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado -Correo electrónico o chat personal por Microsoft Teams: Diariamente. De uso para hacer consultas y solicitar encuentros virtuales para resolver dudas.  -Videoconferencia en Microsoft Teams: Diariamente. De uso para realizar tutorías individuales o de pequeño grupo.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación No hay</p> <p>*Observaciones de evaluación: el alumnado puede ser convocado a una sesión de videoconferencia en Microsoft Teams para explicar lo entregado en la prueba objetiva. La puntuación de dicha prueba dependerá de la exposición oral realizada.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay cambios</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Adquirir los conocimientos fundamentales sobre matemáticas, estadística, física, química y acústica como soporte para el desarrollo de las habilidades y destrezas propias de la titulación.
A2	Adquirir los conocimientos fundamentales sobre los sistemas y aplicaciones informáticas específicos y generales utilizados en el ámbito de la edificación.
A8	Diseñar, calcular y ejecutar estructuras de edificación.
A9	Diseñar, calcular y ejecutar instalaciones de edificación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, utilización y gestión de la información.
B4	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.



B5	Capacidad para la resolución de problemas.
B6	Capacidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad de trabajo en equipo.
B12	Razonamiento crítico.
B16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B27	Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen.
B28	Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Afianzar los conocimientos de álgebra, geometría y geometría diferencial que posee el alumno y cubrir las posibles lagunas en relación con algunos contenidos básicos, fomentando la interrelación entre teoría y práctica.	A1	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Adquirir los conocimientos fundamentales sobre los sistemas y aplicaciones informáticas específicos y generales utilizados en el ámbito de la edificación.	A2		
Adquirir los conceptos básicos y técnicas fundamentales del cálculo, relacionar dichos conceptos entre sí y dominar la terminología propia de la materia.	A1 A8	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Conocer algunos modelos matemáticos indispensables en la formulación y resolución de problemas relacionados con la construcción.	A1 A8	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8



Diseñar, calcular y ejecutar instalaciones de edificación.	A9	B16 B27 B28	
--	----	-------------------	--

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I.- CONCEPTOS BÁSICOS DE ÁLGEBRA LINEAL	I.1.- Espacios vectoriales. Definiciones y propiedades básicas. Subespacios. I.2.- Combinación lineal de vectores. Bases, dimensión. I.3.- Ecuaciones de un subespacio. Intersección y suma de subespacios. I.4.- Aplicaciones lineales. Definiciones y conceptos básicos. Núcleo, imagen, propiedades.
TEMA II.- MATRICES Y DETERMINANTES	II.1.- Matrices. Definiciones. Matriz asociada a una aplicación. Operaciones con matrices. Matriz de cambio de base. II.2.- Determinantes. Definiciones y propiedades básicas. Cálculo de la inversa de una matriz. Rango de una matriz.
TEMA III.- SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.	III.1.- Sistemas de ecuaciones lineales. Definiciones y conceptos básicos. Condiciones de compatibilidad. Teorema de Rouché-Frobenius. Resolución de sistemas: regla de Cramer. Método de Gauss. III.2.- Solución de sistemas, métodos iterativos. Métodos de Jacobi y de Gauss-Seidel. Norma de una matriz. Convergencia de los métodos iterativos. Acotación del error.
TEMA IV.- DIAGONALIZACIÓN	IV.1. Vectores propios y valores propios IV. 2. Diagonalización de una matriz
TEMA V.- GEOMETRÍA AFÍN Y EUCLÍDEA EN EL ESPACIO	V.1.- Geometría afín. Sistemas de referencia, coordenadas. Cambio de coordenadas en el plano y en el espacio. V.2.- Ecuaciones de la recta. Posiciones relativas de rectas. V.3.- Ecuaciones del plano. Posiciones relativas de planos. Posiciones relativas de rectas y planos. Haz de rectas y de planos. V.4.- Geometría euclidiana. Producto escalar. Ortonormalización. Producto vectorial. Producto mixto. V.5.- Aplicaciones a la geometría. Distancias: entre puntos, de un punto a una recta, de un punto a un plano. Entre rectas. De una recta a un plano. Entre planos.
TEMA VI.- TRANSFORMACIONES ORTOGONALES Y SIMETRÍAS	VI.1.- Transformaciones ortogonales. Definiciones y propiedades básicas. VI.2.- Clasificación de transformaciones en $R^2$ y en $R^3$ . VI.3.- Formas cuadráticas. Definiciones y propiedades básicas. Variedades cuadráticas. VI.4.- Cónicas. Clasificación. VI.5.- Cuádricas. Ecuación reducida. Clasificación.
TEMA VII.- GEOMETRÍA DIFERENCIAL DE CURVAS Y SUPERFICIES. TENSORES	VII.1.- Curvas en el espacio euclidiano. Recta tangente, longitud de una curva. VII.2.- Triedro de Frenet, curvatura y torsión. Caracterización de curvas planas. VII.3.- Noción de superficie. Plano tangente. Primera Forma Fundamental. Área de una superficie. VII.4.- Segunda Forma Fundamental. Curvatura Total. Aplicaciones multilineales. Tensores en una superficie
Anexo:	Si existe disponibilidad horaria y material se harán prácticas en algunos de los temas usando el programa Maxima

<b>Planificación</b>
----------------------



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A1 A2 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 B16 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	3	142	145
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	Examen final que incluíra cuestiónes teórico-prácticas e exercicios prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	La atención personalizada que se describe en relación con esta metodoloxía, se concibe como momentos de traballo presencial para el alumnado con el profesor. En concreto, las más relevantes, son las tutorías individualizadas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba objetiva	A1 A2 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 B16 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Consistirá en una prueba escrita que incluíra cuestiónes teórico-prácticas e exercicios prácticos.	100

Observaciónes evaluación
Esta prueba se realizará en la fecha fijada por el centro, tanto en la primera como en la segunda oportunidade.

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- García Abel, Marta; Tarrío Tobar, Ana Dorotea (2019). Lecciónes de Álgebra Lineal e Xeometría (orientadas ao alumnado do Grao en Arquitectura Técnica e outras Enxeñaría). Reprografía Noroeste S.L.</li> <li>- Bartoll Arnau, S. y otros (2009). Fundamentos Matemáticos en Arquitectura. Editorial de la U. P. V. (Universidade Politécnica de Valencia)</li> <li>- De la Villa, Agustín (2010). Problemas de Álgebra [con esquemas teóricos]. Madrid: CLAGSA</li> <li>- Díaz Hernández, Ana María; Hernández García, Elvira; Tejero Escribano, Luis (2012). Ejercicios de álgebra para Ingenieros. Madrid: Sanz y Torres</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gómez Bermúdez, Carlos (2015). Problemas de Álgebra Lineal. Ed. Andavira</li> <li>- Díaz Hernández, Ana María; Hernández García, Elvira; Tejero Escribano, Luis (1994). Álgebra para Ingenieros. Madrid: Sanz y Torres</li> <li>- Grossman, Stanley I. (2007). Álgebra Lineal. McGraw-Hill</li> <li>- Burgos Román, Juan de (2011). Álgebra y su introducción. Madrid: García-Maroto</li> <li>- J. García Cabello (2006). Álgebra Lineal: sus aplicaciónes en Economía, Ingeniería y otras Ciencias. Delta publicaciónes</li> <li>- Danielson, D. A. (2003). Vectors and tensors in engineering and physics. Westview Press</li> </ul>



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas I [En extinción]/670G01001

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Es importante que el alumnado tenga una base de matemáticas del área Ciencias para cursar esta asignatura. Es muy positivo dominar la asignatura para después entender y superar con éxito otras asignaturas de la carrera.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías