



| Teaching Guide | | | | | | |
|---------------------|---|--------|--------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data | | | | 2021/22 | | |
| Subject (*) | Structures I [In extinction] | | Code | 670G01019 | | |
| Study programme | Grao en Arquitectura Técnica | | | | | |
| Descriptors | | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | | |
| Graduate | 2nd four-month period | Second | Obligatory | 6 | | |
| Language | Spanish | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | | |
| Prerequisites | | | | | | |
| Department | Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e AeronáuticasEnxeñaría Civil | | | | | |
| Coordinador | López César, Isaac | E-mail | isaac.lopez@udc.es | | | |
| Lecturers | López César, Isaac | E-mail | isaac.lopez@udc.es | | | |
| Web | | | | | | |
| General description | <p>Dentro da Arquitectura Técnica, a asignatura sitúase no eido das estructuras de edificación. Trátase dun curso de introducción, que se centra na Resistencia de Materiais e na Teoría da Elasticidade.</p> <p>NOTA IMPORTANTE: ESTA ASIGNATURA PERTENECE A UN PLAN DE ESTUDIOS EN EXTINCIÓN E NON TEN DOCENCIA. UNICAMENTE TEN DEREITO A EXAMEN.</p> <p>AS PARTES DE "PLANIFICACIÓN" E "METODOLOXÍAS DOCENTES" DESTA GUÍA QUEDAN ANULADAS.</p> | | | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A8 | Deseñar, calcular e executar estruturas de edificación. |
| A29 | Elaborar estudos, certificados, ditames, documentos e informes técnicos. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade para a procura, análise, selección, utilización e xestión da información. |
| B4 | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudio. |
| B5 | Capacidade para a resolución de problemas. |
| B8 | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinario. |
| B12 | Razoamento crítico. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| B16 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B17 | Creatividade e innovación. |
| B22 | Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente. |



| | |
|-----|--|
| B26 | Capacidade de razonamento, discusión e exposición de ideas propias. |
| B29 | Actitude vital positiva fronte ás innovacións sociais e tecnolóxicas. |
| C1 | Adequate oral and written expression in the official languages. |
| C3 | Using ICT in working contexts and lifelong learning. |
| C5 | Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people. |
| C6 | Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines. |
| C7 | Developing the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |
| C8 | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| Learning outcomes | | Study programme competences | |
| Coñecementos de Elasticidade, Plasticidade e Resistencia de Materiais. Sistemas hiperestáticos. Métodos numéricos de análisis estructural. | | A8 A29 | B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29 |
| Coñecementos de Elasticidade, Plasticidade e Resistencia de Materiais. Sistemas hiperestáticos. Métodos numéricos de análisis estructural. | | A8 A29 | B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29 |
| O alumno adquirirá aptitudes para o predimensionado e comprobación de estructuras e para dirixir súa execución material | | A8 A29 | B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29 |



| | | | |
|---|-----------|---|----------------------------------|
| O alumno adquirirá aptitudes para o predimensionado e comprobación de estructuras e para dirixir súa execución material | A8 A29 | B1 B3 B4 B5 B8 B12 B14 B16 B17 B22 B26 B29 | C1 C3 C5 C6 C7 C8 |
|---|-----------|---|----------------------------------|

| Contents | | |
|---|--|--|
| Topic | Sub-topic | |
| 01 ESTADO TENSIONAL | 1 Concepto de tensión: Normal y tangencial 2 Componentes intrínsecas del vector tensión 3 Las tensiones en función de la orientación de la sección. 4 Componentes intrínsecas. Represenación gráfica: círculo de Mohr 5 Teorema de Cauchy 6 Estado tensional plano. Tensor de tensiones 7 Tensiones y Direcciones principales | |
| 02 DEFORMACIONES Y DESPLAZAMIENTOS | 1 Deformaciones específicas 2 Deformaciones angulares 3 Estado deformacional plano. Tensor de deformaciones 4 Componentes intrínsecas. Representación. Círculo de Mohr 5 Deformaciones y direcciones principales 6 Deformaciones Térmicas | |
| 03 RESPUESTA MECÁNICA DE LOS MATERIALES | 1 Constantes elásticas de los materiales 2 Ley generalizada de Hooke 3 Ecuaciones de Lamé | |
| 04 RESISTENCIA DE MATERIALES | 1 Concepto de Sólido Elástico 2 Hipótesis del prisma mecánico. Esfuerzos característicos. Método de las secciones 3 Ecuaciones de equivalencia 4 Hipótesis de la rigidez relativa y de Bernoulli 5 Principio de Saint-Venant y de superposición de efectos 6 Diagrama convencional tensión - deformación del acero dúctil. 7 Criterios de falla: Tensión normal máxima y criterio de Von Mises | |
| 05 ESFUERZO AXIL | 1 Estados tensional y deformacional uniaxiales 2 Resistencia de las barras. 3 Resolución de problemas monoaxiales hiperestáticos 4 Introducción al problema del pandeo. Carga crítica de Euler. 5 Introducción a la plasticidad en axil. | |
| 06 ESFUERZO CORTANTE | 1 Teoría elemental 2 Elementos de unión 3 Uniones de un pasador. Cálculo. 4 Uniones de Múltiples pasadores: Cargas centradas y excéntricas | |



| | |
|------------------------|---|
| 07 FLEXION PURA | 1 Introducción 2 Hipótesis y resolución general. Estado tensional. 3 Flexión pura simétrica. Ley de Navier. Módulo resistente 4 Verificación y Dimensionado de secciones 5 Ecuación diferencial de la línea elástica 6 Introducción a la plasticidad en flexión pura |
| 08 FLEXION SIMPLE | 1 Tensiones rasantes. Fórmula de Colignon 2 Tensiones Principales. Isostáticas 3 Cálculo de vigas. 4 Vigas armadas. Esfuerzo rasante 5 Vigas compuestas. |
| 09 FLEXION ESEVIADA | 1 Tensiones normales y tangenciales. 2 Fibra neutra 3 Análisis de deformaciones. |
| 10 FLEXION COMPUESTA | 1 Tensiones normales y tangenciales. Eje neutro. 2 Centro de presiones y eje neutro 3 Núcleo central. Concepto. Determinación |
| 11 TORSIÓN | 1 Torsión simple y torsión pura 2 Torsión de barras cilíndricas. Teoría de Coulomb. 3 Torsión de prismas de sección transversal no circular. 4 Consideraciones de diseño en elementos sometidos a torsión. |
| 12 MÉTODOS ENERGÉTICOS | 1 Ley de Clapeyron. 2 Trabajo de deformación en axil, flexión y corte. 3 Teoremas de Castigliano. 4 Método de la carga unitaria de Mohr-Maxwell. 5 Teorema del trabajo mínimo de Menabrea. |
| 13 METODOS NUMÉRICOS | 1 Coeficientes de influencia 2 El método de la Rígidez 3 Método de Rígidez: aplicación a estructuras articuladas. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities | B3 B14 | 1 | 0 | 1 |
| Guest lecture / keynote speech | A8 A29 B1 B3 B8 B12 B22 B29 C5 C6 C7 C8 | 24 | 24 | 48 |
| Directed discussion | A8 B1 B5 B12 B14 B16 C1 | 3 | 1 | 4 |
| Problem solving | B4 B5 B14 B16 B17 B26 C1 C3 | 20 | 28 | 48 |
| Objective test | A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1 | 2 | 19 | 21 |
| Seminar | B5 B14 B16 B17 B26 | 2 | 4 | 6 |
| Objective test | A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1 | 4 | 16 | 20 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies



| Methodologies | Description |
|--------------------------------|--|
| Introductory activities | Realízase unha presentación da asignatura, explicando o seu interés, funcionamento e obxectivos. Enuméranse dun xeito xeral os coñecementos previos que ten que ter o alumno para cursar a asignatura. |
| Guest lecture / keynote speech | Expóñense os aspectos que se consideran necesarios para o desenrollo da materia. |
| Directed discussion | Exposición e debate de temas puntuais. |
| Problem solving | Resolución práctica de problemas relacionados coa asignatura. Esta resolución pode ser efectuada polo profesor, polos alumnos ou de forma mixta |
| Objective test | Probas realizadas polo alumno individualmente durante o curso. Poden ser teóricas, prácticas ou mixtas. |
| Seminar | Clase especial de desenrollo para enfocar algúns das probas propostas. |
| Objective test | Exame final no que se realizarán cuestións teóricas e prácticas sobre os contidos da materia. |

| Personalized attention | |
|-------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | NOTA IMPORTANTE: ESTA ASIGNATURA PERTENECE A UN PLAN DE ESTUDOS EN EXTINCIÓN E NON TEN DOCENCIA. ÚNICAMENTE TEN DEREITO A EXAMEN |
| Problem solving | AS PARTES DE "PLANIFICACIÓN" E "METODOLOXÍAS DOCENTES" DESTA GUÍA QUEDAN ANULADAS. |
| Directed discussion | A atención personalizada para a resolución de dúvidas realizarase en tutorías cos profesores, de forma presencial u on-line, a preferencia do/a alumno/a. |

| Assessment | | | |
|----------------|-----------------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Objective test | A8 B1 B3 B5 B12 B14 B16 B26 C1 | Exame final da materia. Valorarase: - Dominio dos coñecementos teóricos - Estructuración de contenidos - Aplicación dos coñecementos teóricos - Resolución de problemas - Planteamiento, claridade e precisión. - Dominio da operativa da materia | 100 |

| Assessment comments |
|--|
| NOTA IMPORTANTE: ESTA ASIGNATURA PERTENECE A UN PLAN DE ESTUDOS EN EXTINCIÓN E NON TEN DOCENCIA. ÚNICAMENTE TEN DEREITO A EXAMEN. |
| AS PARTES DE "PLANIFICACIÓN" E "METODOLOXÍAS DOCENTES" DESTA GUÍA QUEDAN ANULADAS. |
| Tanto na primeira oportunidade como na segunda, o único elemento available será o exame final da asignatura, que se realizará nas datas que indique a EUATC. Dito exame valerá un total de 10 puntos. Para a súa superación o/a alumno/a debe obter, polo menos, 5 puntos. |
| Para a resolución do exame, o alumnado poderá contar cun formulario manuscrito consistente en 1 Din A4 escrito por ambas caras con tinta indeleble, no que só poderá figurar fórmulas. En particular, non poderá conter nin exemplos resoltos, nin procedementos para a solución destos. Os materiais imprescindibles para a realización do exame son: DNI; Carnet Universitario ou documento identificativo equivalente (de obligada presentación); material de escritura e debuxo; o formulario descrito anteriormente e calculadora non programable. Queda terminantemente prohibido o uso de dispositivos electrónicos de almacenamento ou transmisión de información. En particular, os smart watch e teléfonos móviles deberán permanecer apagados e fora das mesas durante a realización de calquera proba obxetiva. O incumprimento destas condicións significará a expulsión do exame e a calificación de 0 nesa proba. |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|---------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- BEER, F.P.; JOHNSTON, E.R. (). Mecánica de materiales. McGraw-Hill Interamericana S.A. México, 2004. 3^a Edición- MOTT, ROBERT L. (). Resistencia de materiales. Pearson Educación. México, 2009. 2^a Edición- MUÑOZ,M; MARTÍN, E; GONZÁLEZ; FREIRE, M.J. (). El sólido elástico en la arquitectura.. Nino Centro de Impresión Digital. Santiago de Compostela, 1988- VAZQUEZ FERNANDEZ, M. (). Resistencia de materiales. Coimpres S.A. Madrid, 1986- BEDFORD, A; LIECHTI, K.M. (). Mecánica de materiales. Prentice-Hall Inc. Pearson Educación de Colombia Ltda. Bogotá, 2002- BYARS, E.F.; SNYDER, R.D. (). Mecánica de cuerpos deformables. Representación y Servicios de Ingeniería S.A. México, 1978, 3^a Edición.- GERE, J. M. (). Timoshenko. Resistencia de materiales. Thomson. Madrid, 2002. 5^a Edición- GONZALEZ TABOADA, J.A. (). Tensiones y deformaciones en materiales elásticos. Universidad de Santiago de Compostela, 1989- ORTIZ BERROCAL, L. (). Elasticidad. Universidad Politécnica de Madrid, 1985- HIBBELER, R.C. (). Mecánica de materiales. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México, 1998, 3^a Edición.- ORTIZ BERROCAL, L. (). Resistencia de materiales. McGraw-Hill. Madrid, 2002. 2^a edición- POPOV, E.P; BALAN, T.A. (). Mecánica de sólidos. Pearson Educación, México, 2000, 2^a edición. |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none">- () .- () .1 BEDFORD, A.; LIECHTI, K. M. Mecánica de materiales. Prentice-Hall Inc. Pearson Educación deColombia Ltda. Bogotá, 2002.2 BYARS, E. F.; SNYDER, R. D. Mecánica de cuerpos deformables. Representación y Servicios de IngenieríaS.A. México, 1978. 3^a edición. 3 GERE, J. M.Timoshenko. Resistencia de materiales.Thomson. Madrid, 2002.5^a edición. 4 GONZÁLEZ TABOADA, J.A.Tensiones y deformaciones en materialeselásticos.Universidad de Santiago de Compostela, 1989. 5 ORTIZ BERROCAL, L.Elasticidad.Universidad Politécnica deMadrid. Madrid, 1985. 6 HIBBELER, R. C.Mecánica de materiales.Prentice Hall Hispanoamericana S.A. México,1998. 3^a edición. 7 ORTIZ BERROCAL, L.Resistencia de materiales.McGraw-Hill. Madrid, 2002. 2^a edición (1^a edición de1980). 8 POPOV, E. P.; BALAN, T. A. Mecánica de sólidos.Pearson Educación. México, 2000. 2^a edición. |

| Recommendations |
|---|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Mathematics I [In extinction]/670G01001 |
| Applied Physics I [In extinction]/670G01002 |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Mathematics II [In extinction]/670G01006 |
| Construction I [In extinction]/670G01009 |
| Subjects that continue the syllabus |
| Structures II/670G01025 |
| Structures III/670G01034 |
| Other comments |
| Para a superación da materia resulta fundamental que o alumno repase os conceptos e metodoloxías contidos en asignaturas previas, en particular: -Cálculo vectorial. -Cálculo de reaccións. Cálculo e trazado de diagramas de esfuerzos en estructuras isostáticas. -Cálculo de centros de gravidade. Cálculo de momentos e produtos de inercia. |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.