



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Geometría Descriptiva y de la Representación		Código	670G01102
Titulación	Grao en Arquitectura Técnica			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Primero	Formación básica	9
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Expresión Gráfica Arquitectónica			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Ángel José	Correo electrónico	angel.fernandez.alvarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Álvarez, Ángel José	Correo electrónico	angel.fernandez.alvarez@udc.es	
Web	euat.udc.es			
Descripción general	<p>Esta asignatura tiene como objetivo la racionalización geométrica de los temas espaciales. En el ámbito académico aporta el aparato básico sobre el que se apoyan disciplinas gráficas más especializadas como Expresión Gráfica Arquitectónica I y II, Topografía y Proyectos Técnicos, así como el empleo del Diseño Asistido por Ordenador y la Informática Gráfica. Se convierte así en la "gramática" del lenguaje gráfico, siendo necesario su conocimiento para poder expresarse con corrección y eficacia.</p> <p>Otra de las aportaciones importantes a la formación de los profesionales de la Arquitectura Técnica es su contribución a la configuración y racionalización de un modelo mental de la realidad, lo que comúnmente se denomina "ver" o "imaginar" en el espacio.</p> <p>En el ámbito profesional la lectura e interpretación de planos es una de las tareas necesarias a la hora de ejecutar un proyecto de edificación, teniendo que extraer de los documentos gráficos toda la información necesaria para la correcta ejecución de la obra. Ello comporta un conocimiento de las distintas metodologías de la representación espacial de aplicación en el ámbito de la Edificación.</p> <p>En el campo de la redacción de proyectos técnicos aporta la formación de la visión espacial necesaria para la génesis de la solución final que será tridimensional. Dentro de la función comunicativa del lenguaje gráfico a través de planos y croquis, aporta el sustrato teórico básico de los distintos Sistemas de Representación.</p> <p>Proporciona al dibujo el rigor geométrico que precisa como medio de expresión y comunicación y resulta fundamental en la titulación de Grado en Arquitectura Técnica, para suministrar al alumno los conocimientos necesarios que le permitan desarrollar su capacidad creativa e imaginativa. También resulta evidente su aportación a la práctica profesional, en cuanto a la representación, resolución y restitución de cualquier espacio o elemento geométrico tridimensional propio del ámbito de la edificación.</p>			



## Plan de contingencia

### ACTUACIONES DOCENCIA NO PRESENCIAL COVID-19

Durante el curso 2021/22 las actividades docentes se adaptarán al contexto definido en cada momento por la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

#### 1. Modificaciones en los contenidos.

No se modifican contenidos.

#### 2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen

Todas las metodologías se adaptan a la NO PRESENCIALIDAD. Se mantiene la metodología de realización de Prácticas Gráficas que se adaptará a la nueva situación de excepcionalidad mediante el empleo de la plataforma Moodle (Campus Virtual) y la utilización del correo electrónico. También se podrán utilizar en su caso las herramientas telemáticas de trabajo en equipo disponibles para la realización de seminarios en línea.

\*Metodologías docentes que se modifican

La metodología de "Sesión Magistral" se sustituye por seminarios en línea (Microsoft Teams) con un formato más flexible y dinámico con la posibilidad de participación del alumnado y resolución de dudas. La docencia expositiva se adaptará a la nueva situación de excepcionalidad mediante el empleo de la plataforma Moodle (Campus Virtual) y la utilización del correo electrónico. El seguimiento y la revisión de los trabajos tutelados de la asignatura se realizará a través de alguna plataforma telemática de trabajo en equipo (Teams) organizándose la actividad en combinación con la plataforma Moodle de la asignatura (Campus Virtual) y el correo electrónico UDC.

Se modifican las metodologías correspondientes a la ATENCIÓN PERSONALIZADA (tutoría) y los procedimientos de EVALUACIÓN para adaptarlos a la NO PRESENCIALIDAD.

#### 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado.

La atención tutorial personalizada sobre cuestiones informativas o puntuales se realizará preferentemente a través del correo electrónico institucional UDC aunque también se podrán utilizar las herramientas telemáticas institucionales disponibles de trabajo en equipo como, por ejemplo, Microsoft Teams.

Toda la información sobre la asignatura en este periodo de docencia no presencial (actividades, entregas, evaluación, atención tutorial, ...) se realizará a través de la plataforma Moodle de la asignatura (Campus Virtual) por lo que se recomienda su consulta frecuente por parte del alumnado.

Herramientas: plataforma Moodle, Correo electrónico UDC, Microsoft Teams.

Temporalización: Se mantendrá el horario de tutorías del periodo de docencia presencial con la flexibilidad marcada por la excepcionalidad de la situación motivada por la crisis sanitaria del COVID-19.

La atención personalizada se realizará utilizando la herramienta telemática que se considere más adecuada en función del caso.

#### 4. Modificaciones na avaliación

Metodología: Prácticas gráficas. Peso en la calificación: 40%. Resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Serán desarrollados como trabajo autónomo por parte del alumno.

Metodología: Prueba objetiva de control. Peso en la calificación: 60%. Prueba gráfica objetiva para la evaluación del aprendizaje. Consistirá en la resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

\*Observación de evaluación:

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN MODO NO PRESENCIAL COVID-19

El procedimiento de la evaluación se diversificará en dos metodologías y consistirá en una combinación de tareas de dos tipos: Trabajo Personal Autónomo TPA (prácticas gráficas realizadas de forma asíncrona) y una Prueba Objetiva de Control POC (síncrona) que se entregarán de forma telemática a través de la plataforma Moodle de la asignatura (Campus Virtual).

Las actividades de evaluación (prácticas gráficas y pruebas objetivas) se adaptarán en su estructura y formato a la

modalidad no presencial y a la entrega de forma telemática. Por este motivo y con el fin de preservar la calidad y la fiabilidad del proceso de evaluación podrían sufrir pequeños ajustes o modificaciones en relación con la tipología de las que se realicen durante el curso en modo presencial.

#### MUY IMPORTANTE

Todas las tareas correspondientes a la Evaluación Final tanto las entregas de trabajo personal autónomo como la prueba objetiva de control tendrán un carácter OBLIGATORIO y deberán ser entregados en tiempo y forma. La no realización o entrega de alguna de las tareas propuestas supondrá la calificación de NO PRESENTADO.

Los originales de los ejercicios entregados deberán ser conservados obligatoriamente por el alumno con el objeto de que el profesorado pueda realizar las comprobaciones oportunas.

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar una NOTA MÍNIMA DE 5 PUNTOS sobre los 10 posibles en la suma total de las calificaciones obtenidas en las diferentes tareas de evaluación pero con el requisito obligatorio de obtener en la prueba objetiva de control (síncrona) una NOTA MÍNIMA de 1,8 PUNTOS sobre los 6 posibles.

#### TAREAS DE EVALUACIÓN

A.- Entregas de trabajo personal autónomo (TPA).

Peso en la calificación: 40% (4 puntos)

Se generarán las correspondientes tareas asíncronas de entrega en la plataforma Moodle en la que se indicarán los enunciados de los ejercicios y las instrucciones de entrega.

B.- Prueba objetiva de control (POC).

Peso en la calificación: 60% (6 puntos) (\*)

Se realizará de forma síncrona mediante conexión a través de Teams y con entrega de tareas en la plataforma Moodle.

Las instrucciones concretas de la prueba se darán al comienzo de la misma a través de la aplicación Teams. Deberán seguirse en todo momento las indicaciones del profesorado de la asignatura que resolverá cualquier duda sobre los enunciados y sobre la prueba objetiva a través de Teams.

Para poder realizar la entrega en Moodle y ser evaluado es OBLIGATORIO que el alumno esté conectado a la sesión de Teams durante toda la realización de la prueba objetiva de control.

(\*) Para poder superar la materia (calificación global igual o superior a 5 puntos) será obligatorio obtener una nota mínima de 1.8 puntos en esta prueba objetiva de control.

**MUY IMPORTANTE:** Toda la información sobre los procedimientos de evaluación se comunicará a través de la plataforma Moodle de la asignatura (campus virtual) por lo que se recomienda la consulta frecuente de la misma.

Cualquier consulta, aclaración o incidente relacionado con el procedimiento de evaluación debe ponerse a la mayor brevedad posible en conocimiento del profesorado responsable de la asignatura. En todas las entregas y pruebas deberán seguirse OBLIGATORIAMENTE las indicaciones del profesorado responsable de la materia.

#### 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.

Se mantienen las fuentes de información básicas y complementarias reflejadas en la guía docente inicial ya que los alumnos tienen a su disposición en la plataforma Moodle de la asignatura (campus virtual) como en la web (recursos en línea) toda la documentación necesaria y suficiente para el estudio adecuado de los contenidos de la materia.



Competencias del título

Código	Competencias del título
A38	A0.3 Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial, el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos.
B31	B1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B32	B2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B33	B3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B34	B4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B35	B5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Entender la geometría como modelo gráfico capaz de establecer relaciones espaciales que permitan la comprensión, descripción y control de las formas constructivas y arquitectónicas.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, terminología, conceptos, convenciones, métodos y trazados propios de los diferentes Sistemas de Representación gráfica de aplicación en edificación y arquitectura para la resolución de problemas prácticos.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Resolver problemas posicionales (intersecciones, paralelismo, perpendicularidad) y problemas métricos (distancias y determinación de ángulos) entre los diversos elementos geométricos.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C6 C7 C8



Conocer y representar en los distintos sistemas los principales cuerpos y superficies geométricas de aplicación constructiva y arquitectónica, tanto a nivel de concepto matemático como de análisis y representación gráfica.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Conocer los fundamentos generales de la Teoría de Sombras como racionalización geométrica del fenómeno luminoso en los distintos Sistemas de Representación de aplicación arquitectónica.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C7 C8
Aplicar el Sistema de Planos Acotados a la resolución gráfica de cubiertas, a la representación del terreno y a la resolución de topografías modificadas en la ejecución de explanaciones y viales.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Aplicar los Sistemas de Representación espacial perspectivos (Axonometría Ortogonal, Axonometría Oblicua y Perspectiva Cónica) a la definición gráfica de elementos arquitectónicos y constructivos.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Analizar y conocer las variaciones de los diferentes elementos de la perspectiva lineal, la restitución de las imágenes perspectivas y sus condiciones de generación.	A38	B31 B32 B33 B34 B35	C1 C3 C4 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. SISTEMA DIÉDRICO: Fundamentos y problemas posicionales.	Introducción. Generalidades. Fundamentos. Representación de punto, recta y plano. Condiciones de pertenencia. Paralelismo. Intersecciones. Perpendicularidad.
Tema 2. SISTEMA DIÉDRICO: Métodos gráficos y problemas métricos.	Procedimientos geométricos: Cambios de Plano. Giros Abatimientos. Distancias. Ángulos.
Tema 3. SISTEMA DIÉDRICO: Análisis y representación de superficies.	Representación de superficies. Poliedros Regulares. Radiales poliédricas: Pirámide y Prisma. Cuádricas radiadas: Cono y Cilindro. Representación de la Esfera.
Tema 4. SISTEMA DIÉDRICO: Intersección de superficies y Teoría de Sombras.	Intersección de superficies. Métodos. Aplicaciones arquitectónicas: bóvedas, cúpulas y lunetos. Teoría de Sombras aplicada al Sistema Diédrico.
Tema 5. SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS: Fundamentos.	Generalidades. Representación del plano. Problemas posicionales: paralelismo, perpendicularidad, intersecciones. Abatimientos. Problemas métricos: distancias y ángulos. Representación de cuerpos geométricos.



Tema 6. SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS: Aplicaciones en Edificación. Cubiertas. Terrenos.	Resolución gráfica de cubiertas. Superficies topográficas e intervenciones en el terreno: explanaciones y trazado de viales.
Tema 7. AXONOMETRÍA ORTOGONAL. Fundamentos y puesta en práctica.	Axonometría Ortogonal. Generalidades. Clases de axonometría. Triedro trirectángulo. Ejes axonométricos. Escalas axonométricas. Teorema de Schlömilch-Waisbach. Representación de los elementos geométricos fundamentales: punto, recta y plano. Problemas posicionales. Intersecciones. Paralelismo y perpendicularidad. Puesta en práctica e la axonometría ortogonal: representación de figuras planas, cuerpos geométricos y teoría de sombras.
Tema 8. AXONOMETRÍAS OBLICUAS: Perspectiva Caballera y Militar. Fundamentos y puesta en práctica.	Axonometría Oblicua. Generalidades. Teorema de Pohlke. Perspectiva caballera y militar. Dirección de proyección. Coeficientes de reducción. Representación de los elementos geométricos fundamentales: punto, recta y plano. Problemas posicionales. Intersecciones. Paralelismo y perpendicularidad. Puesta en práctica e la axonometría oblicua: representación de figuras planas, cuerpos geométricos y Teoría de Sombras.
Tema 9. PERSPECTIVA LINEAL. Fundamentos.	Generalidades y convenios. Representación de los elementos geométricos fundamentales: punto, recta y plano. Problemas posicionales. Relaciones de pertenencia. Intersecciones. Paralelismo. Perpendicularidad. Abatimientos. Problemas métricos. Verdaderas magnitudes.
Tema 10. PERSPECTIVA LINEAL. Puesta en práctica.	Percepción visual y representación. Influencia de la posición relativa de los elementos de la perspectiva lineal. Ángulo de visión. Clasificación de las perspectivas lineales según la posición del Punto de Vista y del Plano del Cuadro. Restituciones perspectivas y Teoría de Sombras.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A38 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C6 C7 C8	45	60	105
Solución de problemas	A38 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C6 C7 C8	45	65	110
Prueba objetiva	A38 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C6 C7 C8	6	0	6
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral y gráfica en el aula complementada con el uso opcional de medios audiovisuales y TIC, así como la introducción de preguntas dirigidas a los alumnos /as con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje
Solución de problemas	Los alumnos/as se enfrentarán a la resolución de una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado en las sesiones expositivas y que puede tener más de una solución. Dentro de esta dinámica interactiva se realizará una atención personalizada.



Prueba objetiva	Prueba gráfica para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un elemento de medida que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.
-----------------	---

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Se atenderán las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A38 B31 B32 B33 B34 B35 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Se realizarán pruebas objetivas durante el curso sobre los contenidos de los diferentes Sistemas de Representación. Estas pruebas tendrán características similares a los ejercicios desarrollados en las clases interactivas y servirán para articular un proceso de evaluación continua.	100

## Observaciones evaluación



Se considera obligatoria la asistencia tanto a las sesiones expositivas (TEORÍA) cómo a las interactivas (PRÁCTICA) por lo que los alumnos deberán cumplir unos requisitos de asistencia mínima para poder presentarse a las pruebas objetivas. Esta asistencia mínima será del 80%.

Para cada sistema de representación se realizarán pruebas objetivas puntuables que se calificarán sobre 10 puntos cada una. La calificación final global por sistema de estas pruebas se obtendrá sumando las calificaciones de cada una de ellas y dividiendo esta suma por el número de pruebas realizadas para cada Sistema de Representación. Se hace constar que para que se pueda realizar la media, la calificación mínima en cada una de las pruebas ha de ser de 3 puntos. Para obter al aprobado por curso será obligatorio presentarse a TODAS las pruebas objetivas. El calendario y contenido de las pruebas objetivas se comunicará a los alumnos al comienzo de las actividades docentes. El peso de los diferentes sistemas en la calificación será el siguiente: Sistema Diédrico (40%), Sistema de Planos Acotados (20%), Sistemas Axonométricos (20%) y Perspectiva Lineal (20%).

El alumno que alcance una calificación media global de 5 puntos o superior en cada uno de los sistemas en las pruebas objetivas puntuables desarrolladas durante el curso superará la materia POR CURSO.

Los alumnos que no alcancen la calificación mínima global de 5 puntos en cada uno de los sistemas deberán presentarse al Examen Final oficial de la materia que se celebrará al final del 2º cuatrimestre (Primera Oportunidad) según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela.

Se guardarán los aprobados en las pruebas objetivas puntuables realizadas durante el periodo de docencia anual pero por sistemas completos (DIÉDRICO, ACOTADO, AXONOMETRÍA, PERSPECTIVA). Esta condición se considera vinculada al curso académico correspondiente y por tanto estos aprobados se guardarán para la Primera Oportunidad (Mayo/Junio) y Segunda Oportunidad (Julio) pero exclusivamente durante el curso actual y no se mantendrá esta reserva para cursos posteriores. Tampoco se guardarán para la Segunda Oportunidad los aprobados parciales por sistema que se pudiesen producir en el Examen Final correspondiente a la Primera Oportunidad (MAYO/JUNIO).

**NOTA IMPORTANTE.** Para que el alumno pueda tener una calificación de aprobado en los exámenes finales deberá obtener una calificación media global de 5 puntos o superior en la suma de los ejercicios propuestos pero será obligatorio puntuar en todos los ejercicios correspondientes a los diferentes Sistemas de Representación. Una calificación de 0 en alguno de ellos daría lugar a la calificación de suspenso en la materia.





<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BARDÉS FAURA, Lluís; GIMÉNEZ RIBERA, José Manuel (1999). Geometría Descriptiva. Sistema Diédric. Exercicis. Edicions UPC</li><li>- BARDÉS FAURA, Lluís; GIMÉNEZ RIBERA, José Manuel (2001). Geometría Descriptiva. Plans acotats i perspectives. Exercicis. Edicions UPC</li><li>- COBOS GUTIERREZ, Carlos (2001). Geometría para Ingenieros. Tomo I: Representación Diédrica. Tébar</li><li>- FERNÁNDEZ SAN ELÍAS, Gaspar (1999). Fundamentos del Sistema Diédrico. Universidad de León</li><li>- FERNÁNDEZ SAN ELÍAS, Gaspar (2004). Sistema Acotado. Problemas y Aplicaciones. Asociación de Investigación Instituto Automática y Fabricación</li><li>- FRANCO TABOADA, José Antonio (2011). Geometría Descriptiva para la representación arquitectónica. Vol. 1. Fundamentos. Santiago de Compostela: Andavira Editora</li><li>- FRANCO TABOADA, José Antonio (2011). Geometría Descriptiva para la representación arquitectónica. Vol. 2. Geometría de la forma. Santiago de Compostela: Andavira Editora</li><li>- GENTIL BALDRICH, José María (1998). Método y aplicación de representación acotada y del terreno. Bellisco</li><li>- GIMÉNEZ PERIS, Vicente (2007). Diédrico Directo. Tomo I. Teoría y 190 ejercicios de aplicación. Edición del autor</li><li>- GIMÉNEZ PERIS, Vicente (2014). Diédrico Directo. Tomo II. Superficies, Intersecciones, CAD, Sombras. Edición del autor</li><li>- IZQUIERDO ASENSI, Fernando (Varias ediciones). Geometría Descriptiva.</li><li>- MARTÍN MOREJÓN, Luís (1978-80). Geometría Descriptiva. Sistema Diédrico (2 vol). Sevilla</li><li>- RODRÍGUEZ DE ABAJO, F. J. (Varias ediciones). Geometría Descriptiva. Tomo I. Sistema Diédrico. Donostiarra</li><li>- RODRÍGUEZ DE ABAJO, F. J. (Varias ediciones). Geometría Descriptiva. Tomo II. Sistema de Planos Acotados. Donostiarra</li><li>- SÁNCHEZ GALLEGU, Juan Antonio (1997). Geometría Descriptiva. Sistemas de Proyección Cilíndrica. Edicions UPC</li><li>- TAIBO FERNÁNDEZ, Ángel (2010). Geometría Descriptiva y sus aplicaciones. Tomo I. Punto, Recta y Plano. Tébar</li><li>- TAIBO FERNÁNDEZ, Ángel (2007). Geometría descriptiva y sus aplicaciones. Tomo II. Curvas y Superficies. Tébar</li><li>- FERRER MUÑOZ (1996). Axonometrías. Sistema de representación axonométrico. Paraninfo</li><li>- IZQUIERDO ASENSI, Fernando (). Ejercicios de Geometría Descriptiva Tomo II. Sistema Acotado y Axonométrico. F. Izquierdo</li><li>- IZQUIERDO ASENSI, Fernando (). Ejercicios de Geometría descriptiva. Tomo IV. Sistema Cónico.</li><li>- PALANCAR PENELLA (1985). Geometría descriptiva. Sistemas de representación axonométrica. Caballera. Planos Acotados. Madrid: M. Palancar</li><li>- RODRIGUEZ DE ABAJO (). Geometría Descriptiva. Tomo III: Sistema de Perspectiva Caballera..</li><li>- RODRÍGUEZ DE ABAJO (). Geometría Descriptiva. Tomo IV: Sistema Axonométrico..</li><li>- RODRÍGUEZ DE ABAJO (). Geometría Descriptiva. Tomo V. Sistema Cónico..</li><li>- VILLANUEVA BARTRINA (2001). Perspectiva lineal. Su relación con la fotografía. Edicions UPC</li><li>- BARTOLOMÉ RAMÍREZ (2011). Perspectiva: fundamentos y aplicaciones. Universidad de La Rioja. Servicio de publicaciones</li><li>- RENDÓN GÓMEZ, Álvaro (2001). Geometría paso a paso. Geometría Proyectiva y Sistemas de Representación. Vol. I. (1ª parte). Madrid: Editorial Tébar</li></ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- IZQUIERDO ASENSI, F. (2002). Construcciones Geométricas.</li><li>- IZQUIERDO ASENSI, F. (2005). Fórmulas y Propiedades Geométricas.</li><li>- IZQUIERDO ASENSI, F. (Varias ediciones). Geometría Descriptiva Superior y Aplicada.</li><li>- RENDÓN GÓMEZ, Álvaro (2016). Geometría paso a paso. Vol. I. Elementos de Geometría Métrica y sus aplicaciones en Arte, Ingeniería y Construcción. Editorial Tébar Flores</li><li>- ÁLVAREZ BENGUA; RODRÍGUEZ DE ABAJO (). Curso de Dibujo Geométrico y Croquización.</li></ul>



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Herramientas Gráficas Digitales para la Edificación/670G01109

Expresión Gráfica Arquitectónica I/670G01103

### Asignaturas que continúan el temario

Expresión Gráfica Arquitectónica II/670G01117

Topografía y Replanteos /670G01119

### Otros comentarios

Por abordar los fundamentos de la representación gráfica, se recomienda cursar la asignatura de Geometría Descriptiva y de la Representación de forma previa o simultánea al resto de asignaturas del Área de Expresión Gráfica Arquitectónica. PRERREQUISITOS Se recomienda haber cursado la asignatura de Dibujo Técnico en Bachillerato o formación equivalente ya que se considera que el alumno debe estar habituado al uso de los instrumentos convencionales de la representación gráfica. También se deberían conocer los aspectos más básicos de los diferentes Sistemas de Representación, especialmente del Sistema Diédrico así como los trazados básicos de la Geometría Plana (polígonos, cónicas, trigonometría elemental, etc.).

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías