



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Historia de los Museos y del Coleccionismo	Código	710521008	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudios Avanzados en Museos, Archivos e Bibliotecas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Web				
Descripción general	El museo es una institución cultural que resume la historia de la humanidad. Surgió del impulso que llevó al hombre a acumular objetos y obras de valor histórico y científico bajo el denominador común de la conservación de productos representativos de diversas épocas, que eran resultado de la transmisión de la cultura a través de los siglos. Se analizará la historia y la evolución de los museos, así como su futuro en el siglo XXI.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos. No.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Trabajo Tutelado Lecturas</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: Sesión Magistral (docencia asincrónica)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Tutorías y tareas: Moodle, Teams y email.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación: No.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Conocer y manejar las técnicas museográficas e historiográficas.
A10	CE10 - Estar capacitado para diseñar, gestionar y organizar exposiciones permanentes y temporales.
A12	CE12 - Conocer los museos, archivos y bibliotecas desde un punto de vista diacrónico
A14	CE14 - Contribuir al diseño y mejora de contenedores y de proyectos culturales y patrimoniales.
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



B10	CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
B12	CG8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
C3	CT3 - Habilidades para localizar y analizar información de fuentes diversas.
C8	CT8 - Trabajar de forma colaborativa.
C10	CT11 - Tener capacidad para actualizar los conocimientos, metodologías y estrategias en la práctica profesional.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título		
Conocer la evolución del concepto de museo y de su valor cultural y educativo.		AP2	BP2	CP1
		AP10	BP4	CP3
		AP12	BP10	CP8
		AP14	BP12	CP10

Contenidos	
Tema	Subtema
0. A evolución do concepto de museo	
1. Nas orixes: o coleccionismo de obras de arte na Antigüidade	
2. Tesouros medievais: a sacralización da arte	
3. Dos studioli ás cámaras de marabillas	
4. Coleccións cortesás, gabinetes e galerías	
5. Museos, Ilustración e Enciclopedia	
6. Grandes museos nacionais	
7. O museo no século XXI: crise e futuro dunha institución [Introduza os subtemas/epígrafes para este tema.]	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A2 A10 A12 A14 B2 B4	5	40	45
Lecturas	C1	0	5	5
Sesión magistral	B10 B12 C1 C3 C8 C10	15	10	25
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajo orientado por el profesor sobre la temática de la asignatura.
Lecturas	Realización de una reseña de un libro que se indicará en clase.
Sesión magistral	Clases teóricas sobre la materia.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Asesoramento e orientación para a elaboración do traballo.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Lecturas	C1	Reseña por escrito de un libro.	20
Traballo tutelado	A2 A10 A12 A14 B2 B4	Entrega por escrito de un traballo.	80

Observacións de avaliación
Aquellos/as alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comezos do curso para establecer as tutorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

Fontes de información	
Básica	Arnaldo, A. J. et al. eds. (2020): Historia de los museos, historia de la museología. España, Portugal, América, GijónBazin, G. (1969): El tiempo de los Museos, BarcelonaBolaños, M. (2008): Historia de los museos en España, GijónBolaños, M. ed. (2002): La memoria del mundo. Cien años de museología 1900-2000, GijónCheca, F. y Morán, M. (1985): El coleccionismo en España. De la cámara de maravillas a la galería de pinturas, MadridJiménez Blanco, M.D. (2013). El coleccionismo en España. Una aproximación desde su historia y su contexto, BarcelonaJiménez Blanco, M.D. (2014): Una historia del museo en nueve conceptos, MadridMorán, M. (2010): La memoria de las piedras. Anticuarios, arqueólogos y coleccionistas de antigüedades en la España de los Austrias, MadridPoulot, D. (2011): Museo y museología, MadridSchubert, K. (2008): El museo. Historia de una idea de la revolución francesa a hoy. GranadaVarie-Bohan, H. (1979): Los museos en el mundo, Barcelona
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías