		Guia docente			
	Datos Identific	ativos			2021/22
Asignatura (*)	Historia de los Museos y del Coleccionismo Código			710521008	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos A	vanzados en Museos, Arq	uivos e E	Bibliotecas	
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				'
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo elect	trónico	juan.fenollos@u	dc.es
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo elect	trónico	juan.fenollos@u	dc.es
Web		1			
Descripción general	El museo es una institución cultural o	que resume la historia de la	a human	idad. Surgió del in	npulso que llevó al hombre a
	acumular objetos y obras de valor his	stórico y científico bajo el o	denomina	ador común de la	conservación de productos
	representativos de diversas épocas,	que eran resultado de la ti	ransmisio	ón de la cultura a t	ravés de los siglos. Se analizará
	la historia y la evolución de los muse	eos, así como su futuro en	el siglo >	(XI.	
Plan de contingencia	Modificaciones en los contenidos.				
	No.				
	2. Metodologías				
	*Metodologías docentes que se man	tienen:			
	Trabaio Tutelado				
	Trabajo Tutelado				
	Trabajo Tutelado Lecturas				
	Lecturas	lifican:			
	*Metodologías docentes que se mod				
	Lecturas				
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona	a)			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona 3. Mecanismos de atención personal	a) lizada al alumnado			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona	a) lizada al alumnado			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona 3. Mecanismos de atención personal Tutorías y tareas: Moodle, Teams y e	a) lizada al alumnado			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona 3. Mecanismos de atención personal Tutorías y tareas: Moodle, Teams y e 4. Modificaciones en la evaluación:	a) lizada al alumnado			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona 3. Mecanismos de atención personal Tutorías y tareas: Moodle, Teams y e	a) lizada al alumnado			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona 3. Mecanismos de atención personal Tutorías y tareas: Moodle, Teams y e 4. Modificaciones en la evaluación: No.	a) lizada al alumnado			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona 3. Mecanismos de atención personal Tutorías y tareas: Moodle, Teams y e 4. Modificaciones en la evaluación:	a) lizada al alumnado			
	*Metodologías docentes que se mod Sesión Magistral (docencia asincrona 3. Mecanismos de atención personal Tutorías y tareas: Moodle, Teams y e 4. Modificaciones en la evaluación: No.	a) lizada al alumnado email.			

	Competencias del título
	Competencias dei titulo
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Conocer y manejar las técnicas museográficas e historiográficas.
A10	CE10 - Estar capacitado para diseñar, gestionar y organizar exposiciones permanentes y temporales.
A12	CE12 - Conocer los museos, archivos y bibliotecas desde un punto de vista diacrónico
A14	CE14 - Contribuir al diseño y mejora de contenedores y de proyectos culturales y patrimoniales.
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o
	poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

B10	CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben
	enfrentarse.
B12	CG8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad.
C1	CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
C3	CT3 - Habilidades para localizar y analizar información de fuentes diversas.
C8	CT8 - Trabajar de forma colaborativa.
C10	CT11 - Tener capacidad para actualizar los conocimientos, metodologías y estrategias en la práctica profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Comp	petencia	as del
		título	
Conocer la evolución del concepto de museo y de su valor cultural y educativo.	AP2	BP2	CP1
	AP10	BP4	CP3
	AP12	BP10	CP8
	AP14	BP12	CP10

	Contenidos
Tema	Subtema
). A evolución do concepto de museo	
. Nas orixes: o coleccionismo de obras de arte na	
Antigüidade	
2. Tesouros medievais: a sacralización da arte	
3. Dos studioli ás cámaras de marabillas	
l. Coleccións cortesás, gabinetes e galerías	
i. Museos, Ilustración e Enciclopedia	
6. Grandes museos nacionais	
7. O museo no século XXI: crise e futuro dunha institución	
[Introduza os subtemas/epígrafes para este tema.]	

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Trabajos tutelados	A2 A10 A12 A14 B2	5	40	45
	B4			
Lecturas	C1	0	5	5
Sesión magistral	B10 B12 C1 C3 C8	15	10	25
	C10			
Atención personalizada		0		0

	Metodologías		
Metodologías Descripción			
Trabajos tutelados Trabajo orientado por el profesor sobre la temática de la asignatura.			
Lecturas	Lecturas Realización de una reseña de un libro que se indicará en clase.		
Sesión magistral	Clases teóricas sobre la materia.		

Atención personalizada
Activities percentainment



Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Asesoramiento y orientación para la elaboración del trabajo.

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Lecturas	C1	Reseña por escrito de un libro.	20
Trabajos tutelados	A2 A10 A12 A14 B2	Entrega por escrito de un trabajo.	80
	B4		

Observaciones evaluación

Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.

	Fuentes de información
Básica	Arnaldo, A. J. et al. eds. (2020): Historia de los museos, historia de la museología. España, Portugal, América,
	GijónBazin, G. (1969): El tiempo de los Museos, BarcelonaBolaños, M. (2008): Historia de los museos en España,
	GijónBolaños, M. ed. (2002): La memoria del mundo. Cien años de museología 1900-2000, GijónCheca, F. y Morán,
	M. (1985): El coleccionismo en España. De la cámara de maravillas a la galería de pinturas, Madrid.Jiménez Blanco,
	M.D. (2013). El coleccionismo en España. Una aproximación desde su historia y su contexto, Barcelona. Jiménez
	Blanco, M.D. (2014): Una historia del museo en nueve conceptos, MadridMorán, M. (2010): La memoria de las
	piedras. Anticuarios, arqueólogos y coleccionistas de antigüedades en la España de los Austrias, MadridPoulot, D.
	(2011): Museo y museología, MadridSchubert, K. (2008): El museo. Historia de una idea de la revolución francesa a
	hoy. GranadaVarie-Bohan, H. (1979): Los museos en el mundo, Barcelona
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías