		Guia d	ocente			
	Datos Identi	ificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Paleografía y Diplomática Código			710521023		
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos	s Avanzados e	en Museos, Arquivos	e Bibliotecas	'	
		Descr	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Prin	nero	Optativa	3	
Idioma	Castellano					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Humanidades					
Coordinador/a	Romero Portilla, Paz		Correo electrónic	paz.romero.por	tilla@udc.es	
Profesorado	Romero Portilla, Paz		Correo electrónic	paz.romero.por	tilla@udc.es	
Web			1	1		
Descripción general	Estudio del documento diplomátic	o y de los grai	ndes sistemas escritu	rarios, con particula	ır atención a la paleografía latina	
	en la Península Ibérica					
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos					
	Sin modificaciones					
	2. Metodoloxías					
	*Metodoloxías docentes que se m	nanteñen				
	*Metodoloxías docentes que se modifican					
	La docencia expositiva se sustituy	e por material	con los temas elabo	rado por el profesor		
	3. Mecanismos de atención perso	nalizada ao al	umnado			
	Correo electrónico, Skype, Teams	3				
	4. Modificacións na avaliación					
	Prueba objetiva: 50%					
	Trabajo tutelado: 50%					
	Trabajo tutelado: 50%					
	Trabajo tutelado: 50%	u webgrafía				

Competencias del título
Competencias del título
CE1 - Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural y bibliográfico-documental.
CE2 - Conocer y manejar las técnicas museográficas e historiográficas.
CE3 - Saber manejar y aplicar las nuevas tecnologías en el campo del patrimonio cultural y bibliográfico-documental.
CE6 - Estar capacitado para la gestión en archivos históricos y bibliotecas patrimoniales.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas
a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o
poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser
en gran medida autodirigido o autónomo

B10	CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben
	enfrentarse.
C1	CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
C2	CT2 - Capacidad de resolución de problemas
C3	CT3 - Habilidades para localizar y analizar información de fuentes diversas.
C10	CT11 - Tener capacidad para actualizar los conocimientos, metodologías y estrategias en la práctica profesional.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del	
		título		
Conocimiento de los sistemas escriturarios y fondos documentales más importantes	AP1	BP1	CP1	
	AP2	BP2	CP2	
Capacidad de realizar trabajos paleográficos y estudios documentales	AP3	BP5	CP3	
	AP6	BP10	CP10	
Desarrollo de técnicas histórico-documentales: transcripción, estudio y clasificación de las actas y documentos de archivo				

	Contenidos
Tema	Subtema
I. Paleografía	Los grandes sistemas escriturarios
	2. Origen y evolución de la escritura romana
	3. La escritura medieval y moderna
II. Diplomática	1. El documento
	2. Diplomático especial
	3. Elaboración, descripción y agrupación documental

	Planificac	ción		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A6 B1	8	8	16
Seminario	B5 B10	8	8	16
Trabajos tutelados	B2 C1 C2 C3 C10	2	40	42
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plan	ificación són de carácter ori	entativo, considerando	la heterogeneidad de le	os alumnos

Metodologías		
Metodologías	Metodologías Descripción	
Sesión magistral	Exposición en clase de la parte teórica del programa	
Seminario	Seminario Asistencia y participación en clases prácticas	
Trabajos tutelados	Estudio y transcripción de fuentes documentales por parte los alumnos	

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones
Trabajos tutelados	personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, así como recomendación de lecturas complementarias

Evaluación
Evaluacion



Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Seminario	B5 B10	Asistencia y participación en clases prácticas	24
Sesión magistral	A1 A2 A3 A6 B1	Asistencia a clase	24
Trabajos tutelados	B2 C1 C2 C3 C10	Realización de análisis de fuentes documentales	52

Observaciones evaluación

Los alumnos que no cumplan las condiciones de asistencia a clases y seminarios y/o no realicen durante el período lectivo los trabajos tutelados, deberán realizar una prueba objetiva (examen final) en las convocatorias señaladas al efecto de junio o de julio.

Aquellos alumnos que tengan algún tipo de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, tendrán que hablar con la profesora a comienzos de curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes

El plagio en las actividades y pruebas producirá una nota de "0", suspendiendo la materia en la correspondiente convocatoria e invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de la convocatoria extraordinaria

	Fuentes de información
Básica	BATELLI, G., Lezioni di Paleografía, Cittá del Vaticano, 1949. BISCHOFF, A., Paläographie des romisches Altertums
	und des abendländischen Mittelalters, Berlin, 1979. Edición francesa bajo el título Paleographie de l?Antiquite
	Romaine et de du Moyen Age Occidental. CASADO QUINTANILLA, B., Láminas de la cátedra de Paleografía y
	Diplomática, Madrid, 2000. CASADO QUINTANILLA, B., Paleografía. Nociones básicas para leer documentos en los
	archivos históricos, Madrid, 2016. FRANCISCO Y OLMOS, J. M. de, Datación histórica. Problemas documentales er
	la España Medieval, Madrid, 2011. MARÍN MARTÍNEZ, T. (dir.), Paleografía y Diplomática, UNED, 1997. MILLARES
	CARLO, A., Tratado de Paleografía Española, ed. revisada por J. M. Ruiz Asencio, Madrid, 1984, 3 vol. NÚÑEZ
	CONTRERAS, L., Manual de Paleografía, Madrid, 1994. PETRUCCI, A., Lezioni di storia della scrittura latina, Roma
	1985. RIESCO, A RUIZ, E DOMÍNGUEZ APARICIO, J SÁNCHEZ PRIETO, A. B., Introducción a la Cultura
	escrita (Material de apoyo: prácticas), Madrid, 1995. RIESCO, A.(ed), Introducción a la Paleografía y la Diplomática
	General, Madrid, 1999.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías