



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |                             |           | 2021/22 |
|--------------------------|---|--------|-----------------------------|-----------|---------|
| Subject (*)              | History of Institutions and Administration  |        | Code                        | 710521028 |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas   |        |                             |           |         |
| Descriptors              |   |        |                             |           |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type                        | Credits   |         |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First  | Optional                    | 3         |         |
| Language                 | Spanish   |        |                             |           |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |                             |           |         |
| Prerequisites            |   |        |                             |           |         |
| Department               | Humanidades   |        |                             |           |         |
| Coordinador              | García Hurtado, Manuel Reyes  | E-mail | reyes.garcia.hurtado@udc.es |           |         |
| Lecturers                | García Hurtado, Manuel Reyes  | E-mail | reyes.garcia.hurtado@udc.es |           |         |
| Web                      |   |        |                             |           |         |
| General description      | Efectuarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé na súas características, aportacións, evolución interna, influencias e elementos transmitidos.   |        |                             |           |         |
| Contingency plan         | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> |        |                             |           |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A1   | CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental   |
| A2   | CE2 ? Coñecer e manexar as técnicas museográficas e historiográficas  |
| A6   | CE6 ? Estar capacitado para a xestión en arquivos históricos e bibliotecas patrimoniais   |
| A8   | CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental  |
| B1   | CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas a miúdo nun contexto de investigación                 |
| B4   | CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades |
| C1   | CT1 ? Capacidade de análise e síntese   |
| C3   | CT3 ? Habilidades para localizar e analizar información de fontes diversas  |
| C6   | CT6 ? Capacidade de organización e planificación  |
| C7   | CT7 ? Traballar de forma autónoma e con iniciativa  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|                   |                             |



|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
|  | AJ1 | BJ1 | CJ1 |
|  | AJ2 | BJ4 | CJ3 |
|  | AJ6 |     | CJ6 |
|  | AJ8 |     | CJ7 |

| Contents                  |   |
|---------------------------|---|
| Topic                     | Sub-topic   |
| I. España Romana.         | 1. A administración no Alto Imperio.<br>2. A administración no Baixo Imperio.   |
| II. España Medieval.      | 3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio.<br>4. A Igrexa e as súas institucións.  |
| III. España Moderna.      | 5. A monarquía.<br>6. A administración central: cortes, consellos, secretarías.<br>7. A administración territorial: institucións colexiadas e personais.<br>8. A administración local.<br>9. As institucións eclesiásticas.<br>10. A estrutura militar. |
| IV. España Contemporánea. | 11. Monarquía e república.<br>12. A reforma da administración central.<br>13. A administración provincial e local.<br>14. A Igrexa.<br>15. O exército.  |

| Planning                       |                |                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Critical bibliographical       | B4 C1 C7       | 0                    | 10                            | 10          |
| Supervised projects            | B4 C3 C6 C7    | 21                   | 0                             | 21          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A6 A8 B1 | 30                   | 0                             | 30          |
| Workbook                       | B1 C1 C3 C7    | 0                    | 10                            | 10          |
| Personalized attention         |                | 4                    | 0                             | 4           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies            |   |
|--------------------------|---|
| Methodologies            | Description   |
| Critical bibliographical | O alumno deberá levar a cabo a recensión dunha obra determinada polo profesor, na que deberá demostrar capacidade de síntese e análise. |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Supervised projects            | O alumno, tendo en conta a súa área de coñecemento e interés, levará a cabo un traballo supervisado polo profesor, no que se valorará a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración. |
| Guest lecture / keynote speech | O profesor expondrá en clase os contidos teóricos da materia que capaciten ao alumno para un dominio da mesma.   |
| Workbook                       | Para completar todo o exposto en clase, o alumno deberá levar a cabo unha serie de lecturas que axudaránlle a seguir as explicacións e a profundizar nos temas.  |

### Personalized attention

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | O profesor, unha vez que o alumno coñeza a asignatura, solicitará ao alumno que lle indique sobre qué institución desexa levar a cabo un traballo. Con isto buscase que sexa o interese o principal móbil da tarefa que vaise levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece a súa labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope. |

### Assessment

| Methodologies                  | Competencies   | Description  | Qualification |
|--------------------------------|----------------|--|---------------|
| Supervised projects            | B4 C3 C6 C7    | Valorarase tanto a redacción como a súa exposición nas aulas. O contido do traballo, o dominio do tema, así como a capacidade de transmitir a información en público van ser tidos en conta. Tamén valorarase a súa calidade, originalidade e a diversidade de fontes empregadas na súa elaboración. | 50            |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A6 A8 B1 | A asistencia a clase, a participación activa, a resposta ás cuestións plantexadas, en suma, unha actitude proactiva é o que agardase do alumno.  | 30            |
| Critical bibliographical       | B4 C1 C7       | Valorarase a capacidade de síntese e análise.  | 10            |
| Workbook                       | B1 C1 C3 C7    | O alumno deberá levar a cabo a lectura daqueles textos que o docente indique, para poder seguir de maneira axeitada o desenvolvemento da materia.  | 10            |

### Assessment comments

|   |
|---|
| Aqueles/as alumnos/as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.<br>O plaxio nas actividades e probas producirá unha nota de "0", suspendendo a materia na correspondente convocatoria e invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria. |
|---|

### Sources of information

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid</li> <li>- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid</li> <li>- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada</li> <li>- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid</li> <li>- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca</li> <li>- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona</li> <li>- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



|  |
|--|
|  |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|  |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|  |
| Other comments   |
|  |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.