



Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Mesopotamian Archaeology	Code	710537017	
Study programme	Máster Universitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Montero Fenollos, Juan Luis	E-mail	juan.fenollos@udc.es	
Lecturers	Montero Fenollos, Juan Luis	E-mail	juan.fenollos@udc.es	
Web				
General description	Esta materia céntrase no estudo das grandes civilizacións que, entre o IV e o I milenio a. C., establecéronse na chaira aluvial delimitada polos ríos Tigris e Éufrates no actual Iraq e parte de Siria, a saber: Sumer, Acad, Asiria e Babilonia.			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	(CE-2) Ser capaz de colaborar na xestión de coleccións e museos.
A5	(CE-5) Adquirir as capacidades necesarias para dirixir actividades de campo, de prospección e de escavación arqueolóxica e de tratamento e estudo de materiais e mostras.
B6	(CG-1) Que os estudantes demostrasen unha comprensión sistemática dun campo de estudo e o dominio das habilidades e métodos de investigación relacionados co devandito campo;
B9	(CG-4) Que os estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas;
B10	(CG-5) Que os estudantes saiban comunicarse cos seus colegas, coa comunidade académica no seu conxunto e coa sociedade en xeral acerca das súas áreas de coñecemento;
B12	(CG-7) Que os estudantes demostrasen ao longo da investigación capacidade para establecer relacións mutuas entre os tres eixos principais que configuran o programa: histórico, arqueolóxico-artístico e lingüístico-literario.
B14	(CG-9) Que sexan capaces de abrir vías de especialización novas no ámbito dos estudos arqueolóxicos.
B15	(CG-10) Que a súa formación avanzada contribúa ao desenvolvemento cultural europeo a través da correcta transmisión e interpretación crítica do patrimonio histórico e cultural do mundo clásico
C1	(CT-1) Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, que inclúe o acceso por Internet, vendo as súas enormes posibilidades e potenciando a capacidade discriminatória do alumno sobre os seus contidos.



C2	(CT-2) Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros na toma de decisións.
C3	(CT-3) Potenciar a capacidade de traballo en equipo, en contornas cooperativas, pluridisciplinares ou de alto nivel competitivo.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Estudar e comprender a evolución das civilizacións mesopotámicas.		AC2 AC5	
Comprender a dinámica das primeiras cidades da historia.			BC6 BC9 BC10 BC12 BC14 BC15
Comprender a relevancia histórica das achegas de Mesopotamia.			CC1 CC2 CC3

Contents	
Topic	Sub-topic
? Mesopotamia: xeografía, redescubrimiento e periodización. ? Fontes para o estudo de Mesopotamia I: o tell. ? Fontes para o estudo de Mesopotamia II: os textos cuneiformes. ? Primeiras cidades I: urbanismo. ? Primeiras cidades II: arquitectura. ? Mesopotamia hoxe: patrimonio arqueolóxico e conflito	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A2 A5 B6 B9 B10 B12 B14 B15 C1 C2 C3	14	0	14
Supervised projects	B14 B15 C1 C2 C3	40	0	40
Guest lecture / keynote speech	A2 A5	21	0	21
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Estudo de textos e documentos arqueolóxicos: casos prácticos.
Supervised projects	Traballo individual sobre a materia.
Guest lecture / keynote speech	Contidos teóricos da materia.

Personalized attention



Methodologies	Description
Supervised projects	Asesoramento sobre a temática do traballo e as fontes.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	A2 A5 B6 B9 B10 B12 B14 B15 C1 C2 C3	Estudo de casos prácticos.	20
Supervised projects	B14 B15 C1 C2 C3	Traballo sobre arqueoloxía de Mesopotamia.	80

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<p>S. Anastasio, Building between two rivers. An introduction to the building archaeology of ancient Mesopotamia, Oxford, 2020. Z. Bahrani, Mesopotamia. Ancient Art and Architecture, London, 2017. P. Bienkowski y A. Millard, Dictionary of the Ancient Near East, London, 2000. P. Bordreuil et al., Les débuts de l'écriture. Le Proche-Orient, de l'invention de l'écriture à la naissance du monothéisme, Paris, 2008. P. Butterlin, Histoire de la Mésopotamie. Paris, 2019. R. da Riva y J. Vidal eds. Descubriendo el antiguo Oriente, Barcelona, 2015. B. Foster y K.P. Foster, Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Barcelona, 2011. J.L. Huot, Une archéologie des peuples du Proche-Orient, 2 vols. Paris, 2004. F. Joannès ed., Dictionnaire de la civilisation mésopotamienne, Paris, 2001. A. Kurt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Barcelona, 2000. B. Lafont et al., La Mésopotamie: De Gilgamesh à Artaban 3300-120 av. J.-C.: De Gilgamesh à Artaban (3000 av.-120 av. J.-C.), Paris, 2017. M. Liverani, El antiguo Oriente, Barcelona, 1996. J.C. Margueron, Los mesopotámicos, Madrid, 1996. J.C. Margueron, Cités invisibles. La naissance de l'urbanisme au Proche-Orient ancien, Paris, 2013. P. Matthiae, Dalla terra alla storia. Scoperte leggendarie di archeologia orientale, Torino, 2018. E.M. Meyer ed., The Oxford Encyclopedia of Archaeology in the Near East, 5 vols., 1997. J.L. Montero Fenollós, Breve historia de Babilonia, Madrid, 2012. J.L. Montero Fenollós, Babilonia y la torre de Babel: desenterradas por la arqueología, Barcelona, 2020. D. Nadali y A. Polcaro eds. Archeologia della Mesopotamia antica, Roma, 2015. J.M. Sasson, Civilizations of the Ancient Near East, 4 vols., Peabody, 2000. A.L. Oppenheim, La antigua Mesopotamia, Madrid, 2000. J.N. Postgate, La Mesopotamia arcaica, Madrid, 1999. D.T. Potts, A Companion to the Archaeology of the Ancient Near East, Oxford, 2012. G. Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Madrid, 1997. M. Roaf, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, 2 vols., Madrid, 1992. M. Suavage dir. Atlas historique du Proche Orient ancien, Paris, 2020. M. Van de Mieroop, Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 a.e.c., Madrid, 2020.</p>
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.