



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Informática Aplicada	Código	710G01004	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen  *Metodologías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacines en la evaluación  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A20	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades de servicios de información en los procesos de transferencia de información
A21	Habilidades para analizar, asesorar y formar productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades de los procesos de negociación y comunicación
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B12	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
B23	Habilidades en el uso de software genérico.



B25	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B26	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
B31	CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B32	CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Saber manejar o sistema de archivos e organizar a información nun ordeador personal	A20	B1 B2 B4 B11 B23 B25	C1
Saber crear documentos de texto complexos con seccións, estilos, figuras, taboas e referencias cruzadas.	A20	B1 B2 B4 B5 B11 B23 B25	C1 C3 C6 C8
Saber empregar un xestor de referencias bibliográficas.	A20	B1 B2 B4 B5 B26	C1 C3 C6 C8
Saber xestionar información nunha folla de cálculo.		B1 B2 B3 B4 B5	C1 C3 C6 C8
Saber xestionar información nunha base de datos	A20	B1 B2 B3 B4 B5 B12	C1 C3 C6 C8



Saber crear contido multimedia de diversos tipos: imaxes, gráficos, son, video...	A20	B1 B2 B3 B4	C1 C2 C3 C6 C8
Saber crear presentacións multimedia	A21	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B16 B31 B32	C1 C3 C6 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Computadores e Fundamentos de sistemas de arquivos	-- Historia dos computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contidos
Xestión da información en follas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imaxes dixitais -- Gráficos -- Son e vídeo -- Presentacions

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25	12	48	60
Prueba mixta	A20 A21 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B16 B23 B25 B26 B31 B32 C1 C2 C3 C6 C8	2	10	12
Estudio de casos	B7 C6 C8	12	12	24



Aprendizaje colaborativo	B1 B2 B3 B4 B12 C3 C8	12	12	24
Actividades iniciales	B1 C8	1	0	1
Sesión magistral	B26 C8	12	12	24
Atención personalizada		5	0	5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Realización, por parte de cada alumno e de forma individual, de proxectos nos que se poña en práctica práctica o aprendido en cada tema da materia.
Prueba mixta	Realización dunha proba escrita individual onde haberá preguntas de resposta múltiple e/ou preguntas de resposta breve.
Estudio de casos	Presentación ós alumnos de casos reais que deben ser resoltos empregando os coñecementos impartidos na materia.
Aprendizaje colaborativo	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados cos contenidos da materia.
Actividades iniciales	Proba inicial para establecer as competencias e coñecementos tecnolóxicos do alumnado da materia.
Sesión magistral	Os contidos teóricos, en combinación con exercicios prácticos, poñeranse a disposición dos alumnos a través de plataforma moodle

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Aprendizaje colaborativo Estudio de casos	Estímase que entre o alumnado poderá haber diferencias en canto a súa familiarización con conceptos e termos informáticos, ou en cuanto a habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenrolar atención personalizada especialmente de acordo a estos aspectos nas titorías.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A20 A21 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B16 B23 B25 B26 B31 B32 C1 C2 C3 C6 C8	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	100

Observaciones evaluación
El exámen contará con partes prácticas para avaliar la adquisición de los conocimientos relativos a las herramientas informáticas (procesador de textos, hojas de cálculo y bases de datos) y partes teóricas de respuesta multiple y/o respuesta breve.

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera.Martín Martínez, Francisco José.Madrid : Ra-Ma, [2003]Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. SudarshanSilberschatz, Abraham.Madrid : McGraw-Hill, [1998],2000Office 2007 paso a pasoJoyce Cox - Anaya Multimedia - 2007Google Maps <a href="http://maps.google.es/">http://maps.google.es/</a>
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías