



## Teaching Guide

| Identifying Data    |   |        |                            |         | 2021/22 |
|---------------------|---|--------|----------------------------|---------|---------|
| Subject (*)         | Medieval History  | Code   | 710G01016                  |         |         |
| Study programme     | Grao en Humanidades   |        |                            |         |         |
| Descriptors         |   |        |                            |         |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                       | Credits |         |
| Graduate            | 1st four-month period   | Third  | Obligatory                 | 6       |         |
| Language            | Spanish   |        |                            |         |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                            |         |         |
| Prerequisites       |   |        |                            |         |         |
| Department          | Humanidades   |        |                            |         |         |
| Coordinador         | Romero Portilla, Paz  | E-mail | paz.romero.portilla@udc.es |         |         |
| Lecturers           | Romero Portilla, Paz  | E-mail | paz.romero.portilla@udc.es |         |         |
| Web                 |   |        |                            |         |         |
| General description | Estudio de la época medieval, entre la Antigüedad Clásica y el Renacimiento, desde el siglo V hasta el XV, con especial referencia a la Cristiandad europea y al Islam, a los fundamentos sociales, económicos y político-religiosos de ambas civilizaciones, la evolución de sus estructuras políticas y su desarrollo hasta la llegada de la modernidad.  |        |                            |         |         |
| Contingency plan    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Modifications to the contents</li> <li>Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol> |        |                            |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A1   | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.   |
| A2   | Knowledge of the past from a diachronic point of view.  |
| A3   | Knowledge of the space and of the territory.  |
| A4   | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.   |
| A5   | Knowledge of cultural and environmental development strategies.   |
| A6   | Knowledge of the individual and social human behaviour  |
| B3   | Apply a critical, logical and creative thinking.  |
| B4   | Work independently with initiative.   |
| B5   | Work collaboratively.   |
| B10  | Capacity for analysis and synthesis.  |
| C1   | Express themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.   |
| C4   | To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good. |

## Learning outcomes



| Learning outcomes   | Study programme competences |     |    |
|---|-----------------------------|-----|----|
| Conocimiento de la producción histórica dentro de la producción cultural medieval | A1                          | B3  | C1 |
| Conocimiento del la época medieval  | A2                          | B4  | C4 |
| Conocimiento de los grandes ámbitos de la civilización medieval                   | A3                          | B5  |    |
| Conocimiento de la evolución de las sociedades a lo largo del medievo             | A4                          | B10 |    |
| Conocimiento de las grandes realidades socio-políticas de la Edad Media           | A5                          |     |    |
| Capacitación para la enseñanza de la Edad Media                                   | A6                          |     |    |
| Iniciación en el ámbito de la investigación medieval                              |                             |     |    |
| Manejo de las fuentes para el estudio de la Edad Media                            |                             |     |    |

| Contents                               |  |
|--|--|
| Topic                                  | Sub-topic  |
| I. ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS V-X)        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Configuración de la Edad Media</li> <li>2. El Occidente Germánico</li> <li>3. El Estado Bizantino</li> <li>4. El Islam y su expansión</li> <li>5. La formación de Europa</li> </ol>  |
| II. PLENA EDAD MEDIA (SIGLOS XI-XIII)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Cristiandad Europea</li> <li>2. Expansión militar y desarrollo político</li> <li>3. Expansión material y desarrollo económico</li> <li>4. Desarrollo de la Ciencia y de la Cultura</li> <li>5. Europa en el Siglo XIII</li> </ol> |
| III. BAJA EDAD MEDIA (SIGLOS XIV Y XV) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crisis de la Cristiandad</li> <li>2. El Imperio Alemán y las repúblicas italianas</li> <li>3. Génesis de los estados modernos</li> <li>4. Evolución económica y social</li> <li>5. El fin de la Edad Media</li> </ol>                |

| Planning                       |                |                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A5 A6 | 22                   | 22                            | 44          |
| Seminar                        | A6 B3 B4 B5 C4 | 22                   | 23                            | 45          |
| Objective test                 | A4 B10 C1      | 2                    | 56                            | 58          |
| Personalized attention         |                | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura |
| Seminar                        | Asistencia y participación en clases prácticas   |
| Objective test                 | Examen escrito de la materia impartida.  |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |



|         |  |
|---------|--|
| Seminar | Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias. |
|---------|--|

| Assessment                     |                |  |               |
|--------------------------------|----------------|--|---------------|
| Methodologies                  | Competencies   | Description  | Qualification |
| Objective test                 | A4 B10 C1      | Examen escrito de la materia impartida.  | 80            |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A5 A6 | Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura | 10            |
| Seminar                        | A6 B3 B4 B5 C4 | Asistencia y participación en clases prácticas   | 10            |

| Assessment comments   |
|---|
| <p>?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?</p> <p>El sistema de evaluación previsto en esta guía es de aplicación para la convocatoria ordinaria de junio, en sucesivas convocatorias el examen final tendrá el valor del 100% de la nota.</p> |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  | <p>- ( ) . .</p> <p>1. Introducción RUIZ DE LA PEÑA, J. I. Introducción a la Edad Media Siglo XXI, Madrid 1984. Manuales y Obras Generales ALVAREZ PALENZUELA, V.A.(COORD.) Historia Universal de la Edad Media, Ariel Historia 2002 CLARAMUNT, S.; PORTELA, E.; GONZALEZ, M.; MITRE, E. Historia de la Edad Media Ariel Barcelona 1992 CABRERA, E. Y SEGURA, C. Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam Alhambra Univ. Madrid 1988 MITRE FERNANDEZ, E. Historia de la Edad Media. Tomo I: Occidente Madrid 1983 HEERS, J. Historia de la Edad Media Labor universitaria, Barcelona 1979 (2) LACARRA, J. M. Historia de la Edad Media I, Alianza, 1971 REGLA, J. Historia de la Edad Media II Montaner y Simón, Barcelona 1969 1960 LADERO, M.A. Edad Media Historia Universal II, Vicens Vives, Barcelona 1987 PERROY, É. y otros La Edad Media Historia: ?General de las Civilizaciones?, Destino 2 vols. Barcelona 1980 RIU, M. Lecciones de Historia Universal. Edad Media Barcelona 1985 SUAREZ FERNANDEZ, L. Edad Media Manual de Historia Universal III, Espasa Calpe, Madrid 1980 GARCIA DE CORTAZAR, J. A.; VALDEON BARUQUE, J. La Edad Media (1ª ed. Moretón, 1970?71), Vol. V de "Manual de Historia Universal", Nájera Madrid 1987 1970. Atlas históricos KINDER, H. y HILLGEMANN, W. Atlas histórico mundial 2 vols Madrid 1970 CLARAMUNT, S. y otros Atlas de Historia Medieval Barcelona 1980 McEVEDY, Colin The Penguin Atlas of Medieval History Penguin Books 1986. Textos y Léxico FEDOU, R. Léxico de la Edad Media Taurus Madrid 1982 1980 MITRE FERNANDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario) Ariel Textos de Historia Barcelona 1992 RIU/BATLLE/CABESTANY/CLARAMUNT/SALRACHEZ Textos comentados de época medieval (siglos V al XII) Teide Barcelona 1982 5. Historia Social y Económica SUAREZ, L. Historia social y económica de la Edad Media Espasa Calpe, 2ª ed. revisada y ampliada Madrid 1984 CIPOLA C.M. ed. de Historia económica de Europa I Barcelona 1979 HODGETT, G.A.J. Historia social y económica de la Europa Medieval Alianza Universidad, Madrid 1977 POUNDS, N.J.G. Historia económica de la Europa medieval Crítica Barcelona 1987</p> |
| Complementary          |  |

| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|  |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |



Historical-Documentary Sources of the Middle Ages/710G01020

History of Religions/710G01078

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.