



Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
Subject (*)	Contemporary Spanish History		Code	710G01039	
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6	
Language	Galician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Vázquez Lijó, José Manuel	E-mail	j.m.vlijo@udc.es		
Lecturers	Vázquez Lijó, José Manuel	E-mail	j.m.vlijo@udc.es		
Web					
General description	Presentación y análisis de las líneas básicas de la evolución histórica de España en la etapa contemporánea, haciendo hincapié en el carácter plural de la formación social española.				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> Modifications to the contents Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified Mechanisms for personalized attention to students Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: Modifications to the bibliography or webgraphy 				

Study programme competences

Code	Study programme competences

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer as metodoloxías e ferramentas adecuadas para a elaboración de traballos.	A1 A2 A3 A13	B6	C1 C2 C3 C9
Coñecer as fontes de información utilizadas na Historia de España Contemporánea.	A1 A2 A3 A13	B6	C1 C2 C3 C9
Aprender a expor oralmente e por escrito.	A1 A2 A3 A13	B6	C1 C3 C7 C9



Promover a través do coñecemento un mellor exercicio da cidadanía.	A1 A2 A3 A13	B6	C1 C2 C3 C9
Tomar consciencia da necesidade de unha aprendizaxe continua.	A1 A2 A3 A13	B6	C1 C2 C3 C9
Coñecer os acontecementos e procesos máis relevantes na Historia Contemporánea de España.	A1 A2 A3 A13	B6	C1 C2 C3 C7
Coñecer as continuidades e mudanzas na Historiade España Contemporánea .	A1 A2 A3 A13	B6	C1 C2 C9

Contents	
Topic	Sub-topic
I. Crise do Antigo Rexime, construción do Estado Liberal e Revolución Burguesa (1808-1874).	I.1. Guerra e revolución (1808-1814): reformismo e revolución política. I.2. A crise definitiva do Antigo Regime e a quebra da monarquía absoluta (1814-1833). I.3. O período isabelino: Rexencias e construción do Estado liberal (1833-1868). I.4. A Revolución Burguesa en España. Do estancamiento económico á expansión capitalista. I.5. O sexenio democrático(1868-1874). A I República.
II. A España da Restauración(1874-1923).	II.1. A configuración do réxime oligárquico de poder. A crise do parlamentarismo (desde 1914). II.2. As realidades socio-económicas. Movemento obreiro e cuestión social.
III. Ditadura, República e Guerra Civil (1923-1939).	III.1. A Ditadura de Primo de Rivera (1923-1931). III.2. A II República (1931-1936). Democracia e reformismo III.3. O golpe de estado e a Guerra Civil (1936-1939).
IV. Franquismo, Transición Democrática e II Restauración (1936-2000)	IV.1. A ditadura franquista(1939-1975). IV.2. A Transición á democracia (1976-1981).

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A2 A3 A6 A8 A1 A2 B1 B4 C7	0	40	40
Guest lecture / keynote speech	A2 A6 A8 A3 A13 B6 C7 C1 C2 C9	21	0	21
Directed discussion	A2 A3 A6 A8 B1	7	5	12
Supervised projects	C3 C7	7	50	57
Objective test	A2 A6 A8	4	0	4
Document analysis	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A20 A23 A24 B1 B3 B4 B5 C3 C6	7	7	14
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Workbook	Lectura por conta do alumno de monografías ou outro material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Estas lecturas estarán relacionadas preferentemente coas propostas do temario de "Historia de España Contemporánea".
Guest lecture / keynote speech	Exposicións explicativas realizadas polo profesor sobre cuestións fundamentais do temario da asignatura
Directed discussion	Debate na aula, baixo orientación do docente, sobre contidos de materiais previamente seleccionados e distribuídos polo profesor e preparados polos alumnos em horas non presenciais; ou ben sobre as exposicións orais de carácter monográfico e individualizado que realizarem os alumnos na aula.
Supervised projects	Consisten en traballos individuais feitos polos alumnos sobre contidos do programa da asignatura ou sobre outros escollidos por eles e aceptados polo profesor con base en criterios de coherencia temática. Para a súa realización cada alumno deberá consultar bibliografía especializada e/ou fontes documentais e seguir as pautas dadas polo profesor.
Objective test	Exame escrito sobre contidos desta asignatura estudados durante o curso. Prevese a realización de varias probas parciais a modo a avaliación continua
Document analysis	Consulta, por parte do alumno, de fontes históricas documentais propias de "Historia de España Contemporánea", para se iniciar no seu coñecemento e na metodoloxía aplicada a elas.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Objective test	<p>Na realización dos "traballos tutelados" o profesor instruirá aos alumnos nas metodoloxías axeitadas e proporcionará referencias bibliográficas de carácter xeral, e fará un acompañamento periódico do traballo.</p> <p>A respecto da "proba obxectiva" o profesor deberá informar sobre a modalidade de exame a realizar na materia de "Historia de España Contemporánea" e sobre os criterios de valoración. Tamén corresponderá ao profesor esclarecer calquera dúbida sobre a formulación das preguntas, os temas e, en xeral, a materia obxecto de exame.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A20 A23 A24 B1 B3 B4 B5 C3 C6	Análise polo alumno de diversos documentos (textuais de arquivo, audiovisuais, hemerográficos...) a partir de pautas sinaladas polo docente	10
Directed discussion	A2 A3 A6 A8 B1	A avaliación desta actividade será feita exclusivamente sobre a base das intervencións dos alumnos no debate. Valorizarase a solidez argumentativa de maneira organizada e fundamentada, e a capacidade de contrastar a opinión propia coa dos compañeiros/as.	10
Supervised projects	C3 C7	Será obxecto de estimación e estruturación do tema, a organización da información e máis a bibliografía consultada.	40



Objective test	A2 A6 A8	Valorizaranse de xeito preferente as respostas dos alumnos, a articulación da exposición e mais a adecuación ás cuestións formuladas.	40
----------------	----------	---	----

Assessment comments

1. Serán requisitos imprescindíbeis para aprobar a materia superar a "proba obxetiva" e ter entregado en tempo e forma as actividades encargadas durante o curso. Caso da suma das cualificacións ultrapasar os cinco puntos sem se terem alcanzado un mínimo do dous na proba obxetiva, farase constar como cualificación final 4,9 implicando a reprobación da materia.

2.Serán avaliados os alumnos/as que asistiren á proba obxetiva e entregaren o traballo tutelado. Onde non, serán considerados como non presentados. 3.As faltas de ortografía (grallas), cando graves e reiteradas, pueden ser motivo de reprobación automática. En calquera caso suporán unha diminución da cualificación final. 4.Os alumnos/as en situación de matrícula a tempo parcial ou dispensa académica deberán realizar os mesmos traballos e probas que os estudantes suxeitos á matrícula ordinaria, conforme as variantes para eles establecidas no apartado das metodoloxías. 5. Na "segunda oportunidade" de xullo, e sucesivas, serán avaliadas unicamente aquelas metodoloxías que nom tiverem sido superadas na primeira oportunidade, conservándose para as restantes metodoloxías as cualificacións obtidas na 1ª avaliación

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Artola, M. (1973). La burguesía revolucionaria(1808-1869).. Madrid, Alianza.- Avilés Farré, J (et ali). (2002). Historia política 1875-1939.. Madrid, Ediciones Istmo.- Bahamonde, A y Martínez, J.A. (1998). Historia de España siglo XIX.. Madrid, Cátedra- Carreras, A. (1990). Industrialización española. Estudios de historia cuantitativa.. Madrid- Comín Comín, F. (1988). Hacienda y economía en la España contemporánea (1800-1936).. Madrid.- Esdail, Ch. (2001). La quiebra del liberalismo(1808-1936).. Barcelona, Crítica.- Fontana, J. (2009). La época del liberalismo.. Madrid, Marcial Pons-Crítica.- Jover Zamora, J. M^a (2001). España: Sociedad, Política y Civilización, (Siglos XIX-XX). Barcelona, Areté- Juliá, S., García Delgado, J.L., Jiménez, J.C., Fusi, J.P. (2007). La España del siglo XX.. Madrid, Marcial Pons- Martínez, J.A. (1999). Historia de España. Siglo XX (1939-1996). . Madrid, Cátedra- Martínez Cuadrado, M. (1991). La burguesía conservadora (1874-1931).. Madrid, Alianza.- Paredes, J. (Coord.). (2004). Historia de España. Siglo XX.. Barcelona, Ariel.- Casanova, J. (2009). Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel- Solé Tura, J. y Aja, E. (2009). Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936). Madrid, Siglo XXI <p>
</p>
--------------	---



Complementary	<ul style="list-style-type: none"> - () . - Álvarez Junco, J. (2001). Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX.. Madrid, Taurus. - Bardavio, J. (2009). Crónica de la Transición, 1973-1978.. Ediciones B. - Bernal García, F. (2010). El sindicalismo vertical. Burocracia, control laboral y representación de intereses en la España franquista (1936-1951). . - Cacho Viu, V. (1962). La Institución Libre de Enseñanza. Orígenes y etapa universitaria (1860-1881).. Madrid - Capel, R. M. (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España.. Madrid, MTSS. - Casanova, J. (2009). República y guerra civil.. Madrid, Marcial Pons-Crítica - Castells, L.(Ed.). (1995). La historia de la vida cotidiana. Ayer, n ° 19. Madrid. - Gil Novales, A. (Ed.). (2001). La revolución liberal.. Madrid, edición del Orto. - Malefakis, E. (1971). Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX.. Barcelona, Ariel. - Lida, C. (1995). Antecedentes y desarrollo del movimiento obrero español (1835-1888). . Madrid. - Puelles Benitez, M. de. (2008). Modernidad, republicanism y democracia: una historia de la educación en España.. - Moradiellos, E. (2000). La España de Franco(1939-1975). Política y sociedad.. Madrid, Síntesis. - Riquer, Borja de. (2009). La dictadura de Franco.. Madrid, Marcial Pons-Crítica. - Tuñón de Lara, M. (1976). La Segunda República. 2 vol.. Madrid, Siglo XXI. - Tussell, J. (2007). La transición a la democracia (España 1975-1982).. Espasa. - Winston, C. m. (1989). La clase trabajadora y la derecha en España. . Madrid, Cátedra. - Cañellas Mas, A (ed.). (2013). Conservadores y tradicionalistas en la España del s. XX.. - Luengo, F, Aizpuru, M. (2013). La segunda república y la guerra civil. . - Menendez Alzamora, M., Robles Egea, A., (ed.). (2013). Pensamiento político en la España contemporánea.. - Forcadell Álvarez, Carlos y Suárez Cortina, Manuel (2015). La Restauración y la República 1874-1936.. Madrid, Marcial Pons. - Casanova, Julián (2014). Historia de España Vol. 8: República y Guerra Civil. . Madrid, Marcial Pons. - Orduña Rebollo, Enrique. (2015). Historia del Estado español.. Madrid, Marcial Pons. - Saz, Ismael y Pérez Ledesma, Manuel (2015). Del franquismo a la democracia.. Madrid, Marcial Pons. - Navarro, V. (2002). Bienestar insuficiente, democracia incompleta. Sobre lo que no se habla en nuestro país.. Barcelona, Anagrama - Gallego, F. (2008). El mito de la Transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977). Barcelona, Crítica
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

- Introduction to History/710G01002
- Literatura española/710G01010
- Ancient History/710G01091
- Medieval History/710G01016
- The History of the Americas and European Expansion/710G01021
- Modern History/710G01024
- Social Anthropology and Current Problems/710G01025
- Social Anthropology and Current Problems/710G01026
- Contemporary Art/710G01028

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

- Historia de Galicia/710G01041

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.