



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |           |          | 2021/22 |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Historia de Galicia  | Código             | 710G01041 |          |         |
| Titulación            |  |                    |           |          |         |
| Descritores           |  |                    |           |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo      | Créditos |         |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa  | 6        |         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |           |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |           |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |           |          |         |
| Departamento          | Humanidades  |                    |           |          |         |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |           |          |         |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |           |          |         |
| Web                   |  |                    |           |          |         |
| Descrición xeral      | Análise sintética da evolución histórica de Galicia.   |                    |           |          |         |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |                    |           |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                        |          |
|---|-------------------------------------|------------------------|----------|
| Coñecer a evolución histórica de Galicia                          | A2                                  | B4<br>B8<br>B10        | C4       |
| Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia       | A2<br>A11                           |                        | C3       |
| Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos | A11                                 | B4<br>B8<br>B11        | C3       |
| Aprender a expor oralmente e por escrito                          | A10<br>A11<br>A12                   | B1<br>B8<br>B10<br>B11 | C1<br>C3 |



|  |    |    |
|--|----|----|
| Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico | B1 | C4 |
|  | B3 | C6 |
|  | B6 | C7 |

| Contidos                                 |  |
|--|--|
| Temas                                    | Subtemas   |
| 1.A Galicia prerromana e a romanización. | 1.1. A cultura castrexa<br>1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía   |
| 2. A Galicia medieval.                   | 2.1. A organización territorial.<br>2.2. A sociedade feudal.<br>2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos                                      |
| 3.A Galicia do Antigo Réxime.            | 3.1. Sociedade e economía<br>3.2. Cultura popular e cultura letrada.   |
| 4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX). | 4.1. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal.<br>4.2. O desenrolo da economía: inercias agrarias e industrialización.<br>4.3. O galeguismo político.<br>4.4. Os movementos sociais. |

| Planificación           |                              |   |                         |              |
|-------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias / Resultados    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica | A10 A11 A12 B1 B3<br>B4 B6   | 6                                       | 60                      | 66           |
| Sesión maxistral        | A2 B3 B10 B11 C1<br>C4 C6 C7 | 21                                      | 0                       | 21           |



|                               |   |    |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|----|
| Discusión dirixida            | A2 B3 B6 B8 B10 C1                            | 18 | 9  | 27 |
| Proba obxectiva               | A2 B3 B10 B11 C1                              | 2  | 0  | 2  |
| Saídas de campo               | A2 A11 B11 C4                                 | 6  | 0  | 6  |
| Análise de fontes documentais | A2 A11 A12 B1 B3 B4<br>B10 B11 C1 C3 C4<br>C6 | 16 | 10 | 26 |
| Atención personalizada        |   | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Recensión bibliográfica       | Reseña de dous libros elixidos polos profesores sobre temas relacionados cos contidos da asignatura.                                     |
| Sesión maxistral              | Exposición polo docente de contidos básicos do temario.  |
| Discusión dirixida            | Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais. |
| Proba obxectiva               | Exame escrito dos contidos expostos en clase.  |
| Saídas de campo               | Visita guiada a arquivos, bibliotecas ou museos cuxos fondos conteñan materiais relacionados cos contidos da asignatura                  |
| Análise de fontes documentais | Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.   |

| Atención personalizada   |  |
|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |
| Proba obxectiva<br>Recensión bibliográfica<br>Discusión dirixida | <p>No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno</p> <p>Polo que concirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente</p> <p>En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba</p> |

| Avaliación              |                            |   |               |
|-------------------------|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias / Resultados  | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva         | A2 B3 B10 B11 C1           | Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical | 40            |
| Recensión bibliográfica | A10 A11 A12 B1 B3<br>B4 B6 | Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito             | 35            |
| Discusión dirixida      | A2 B3 B6 B8 B10 C1         | Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos  | 25            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



A calificación do examen compensará coas notas obtidas nas outras actividades a partir de catro.

"Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia
- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia
- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera
- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica
- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra
- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea
- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza
- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel
- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra</li><li>- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica</li><li>- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia</li><li>- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li><li>- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li><li>- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC</li><li>- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li><li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p> |
|------------------------------------|--|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Historia/710G01002

Historia Antiga/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Historia Contemporánea/710G01026

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Arte da Ilustración e do século XIX/710G01033

Historia de España Contemporánea/710G01039

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías