



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Bases de Datos Documentales		Código	710G02025
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Rodriguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Adquirir conocimientos básicos sobre el diseño, construcción y uso de bases de datos en general, y de bases de datos documentales en particular.</p> <p>Iniciar al alumnado en el uso lenguajes estándar de consulta de bases de datos, haciendo especial énfasis en las extensiones de estos lenguajes destinados a la recuperación de textos.</p> <p>Introducir al alumnado en las técnicas de recuperación de textos en las que se basan estos lenguajes.</p> <p>Introducir al alumnado en las nuevas herramientas y tecnologías para el diseño y uso de bases de datos documentales no convencionales haciendo énfasis en las tecnologías relacionadas que Web, tomando como referencia el caso del lenguaje XML.</p>			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prácticas a través de TIC</li><li>- Trabajos tutelados</li></ul> <p>* Metodologías de enseñanza que cambian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión magistral. La metodología se mantiene y se realizará a través de Teams.</li><li>- Prueba mixta. La metodología se mantiene y se realizará de manera no presencial utilizando Moodle.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico. Atención continua para resolver dudas y monitorizar el progreso.</li><li>- Teams. Realización de sesiones de resolución de dudas del alumnado bajo demanda.</li><li>- Moodle. Se utilizará para enviar mensajes de difusión a los estudiantes y para resolver dudas en grupo mediante los foros de discusión.</li></ul> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>La evaluación no se modifica.</p> <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía</p> <p>La bibliografía no se modifica.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A7	Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información
B8	Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.
B9	Habilidades en el uso de software genérico
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa
C14	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
C16	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
C18	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno
C19	Capacidad de dirección y liderazgo

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Entender las diferencias entre una base de datos y otros sistemas de almacenamiento de información.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender las funcionalidades de un sistema gestor de bases de datos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Conocer los conceptos básicos de los sistemas gestores de bases de datos relacionales.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Entender la utilidad del modelado conceptual de datos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Saber realizar modelos conceptuales sencillos usando el modelo Entidad-Relación.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Saber crear bases de datos a partir de su modelo conceptual.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Conocer los elementos básicos del lenguaje de consulta SQL.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Saber usar un sistema gestor de bases de datos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender la complejidad y la utilidad de sistemas gestores de bases de datos documentales.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender la utilidad del marcado de textos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Conocer la filosofía y la estructura de los lenguajes de marcado.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Entender los objetivos de cada tipo de lenguaje de marcado.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Conocer las ventajas de XML frente a HTML.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender un DTD y ser capaz de crear un DTD específico.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Conocer la utilidad de los XML-Schemas.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Conocer estándares para el etiquetado de recursos documentales basados en XML: Dublin Core y RSS.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
			C18
			C19

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción	Conceptos básicos
Diseño de bases de datos	Sistemas gestores de bases de datos Modelado conceptual: el modelo entidad-relación Modelado lógico: el modelo relacional Modelado físico: Access Lenguajes de consulta: Query-By-Example y SQL Introducción a las bases de datos documentales.
Marcado de documentos	Introducción Lenguajes de marcado: HTML y XML Definición de lenguajes de marcado: DTD y XML-Schema Estándares de marcado: Dublin Core Presentación de información: CSS y XSLT Intercambio de información

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A7 B6 B8 B9 C2 C5 C6 C9 C10	20	20	40
Trabajos tutelados	A5 A7 B6 B8 B9 C19 C18 C16 C14 C12 C11 C10 C9 C6 C5 C2 C1	32	64	96
Prueba mixta	A7 A5 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14	0	8	8
Atención personalizada		6	0	6

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Trabajos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.



Prueba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
--------------	---

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por eso, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas a través de TIC y para los trabajos tutelados. La atención personalizada se desarrollará de forma individual mediante herramientas informática e Internet (correo electrónico, Moodle o Teams).

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 A7 B6 B8 B9 C19 C18 C16 C14 C12 C11 C10 C9 C6 C5 C2 C1	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	60
Prueba mixta	A7 A5 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	40

### Observaciones evaluación

La asignatura no tiene docencia, la evaluación se realizará con estos criterios.

Para aprobar la materia es obligatorio:

Una NOTA MÍNIMA de 3 (sobre 6) en los trabajos tutelados.

Una NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) en la prueba mixta.

De no obtener la nota mínima en los trabajos tutelados o en la prueba mixta, la nota máxima global de la materia no será superior a un 4,5.

Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no realice la prueba mixta.

#### IMPLICACIONES DEL PLAGIO

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez verificadas, implicará directamente la calificación de "0" en la asignatura en la oportunidad correspondiente.

### Fuentes de información

Básica	Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas.
Complementaría	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática Aplicada/710G02004

Informática Documental/710G02015

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

Bibliotecas Digitales/710G02036

Diseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

#### Otros comentarios





(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías