UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Gestión de la Cadena de Suministro de Moda I: Aprovisionamiento		Código		710G03005
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	Anual	Primero	Obligatoria	9	
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinador/a	Rey Ares, Lucía		Correo electrónico	lucia.rey.ares@udc.es	
Profesorado	Mato Santiso, Vanessa Rey Ares, Lucía		Correo electrónico	vanessa.mato@udc.es lucia.rey.ares@udc.es	
Web					
Descripción general	La gestión de la cadena de suministro trata sobre la organización y el diseño de todos los procesos necesarios, tanto internos como externos, para que una empresa produzca y entregue los bienes y servicios demandados por su clientela en las condiciones de lugar, tiempo, calidad y coste requeridas. En esta asignatura se introducen los conceptos teóricos básicos y las metodologías prácticas que permiten resolver diversos problemas que surgen en la gestión de la cadena de suministro de la moda.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos - No se realizan modificaciones. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen - Todas las indicadas en la guía docente, que pasan a realizarse de forma no presencial, a través de las herramientas disponibles en la UDC. *Metodologías docentes que se modifican - No se realizan modificaciones. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: - Correo electrónico: canal que el alumnado podrá emplear para hacer consultas, solicitar tutorías virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. - Campus virtual: este canal se usará para, semanalmente, poner a disposición del alumnado el material (presentaciones, casos prácticos, ejercicios...) y requerir la entrega de actividades -según el calendario de entregas previsto-. Se dispondrá de un foro de carácter más general, que se empleará como canal de comunicación principal del profesorado con el alumnado. Además, el alumnado dispondrá de un foro específico para formular dudas y preguntas relacionadas con la asignatura. El alumnado podrá hacer uso de este mecanismo de atención personalizada diariamente, según sus necesidades. - Microsoft Teams: cada semana se realizarán a través de este canal sesiones expositivas e interactivas para el avance de los contenidos teóricos y las actividades previstas; sesiones que se realizarán en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de clases de la facultad. También se realizará a través de esta vía el seguimiento y apoyo en la realización de los ?trabajos tutelados?, así como la realización de tutorías a demanda del alumnado. 4. Modificaciones en la evaluación - Se mantiene el sistema de evaluación indicado en la guía docente, dado que las metodologías objeto de evaluación pasarían a realizarse de forma no presencial. *Observaciones de evaluación: - Las indicadas en la guía docente. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía - No se realizan cambios. El alumnado dispondrá de los materiales de trabajo (en concreto, presentaciones, casos de estudio y ejercicios) de forma digitalizada en el campus virtual. Así mismo, las fuentes de información de la guía docente ya recogen algún recurso al que el alumnado puede acceder de forma gratuita desde la red.

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**
A3	Desarrollar destrezas para las relaciones interpersonales y la interactuación con agentes del entorno e interno (clientes,proveedores, medios, colaboradores, ...)
A9	Dominar o proceso loxístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc....
A13	Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil.

B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones
B9	Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los conceptos básicos de la gestión de la cadena de suministro.	A3 A9	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9
Conocer la cadena de suministro de la moda.	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9
Saber resolver problemas de gestión de la cadena de suministro.	A3 A9 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9	C2 C3 C7 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema

Gestión de la cadena de suministro	Introducción: operaciones, cadena de suministro y logística Estrategia de la cadena de suministro Diseño de la cadena de suministro Indicadores de rendimiento
Cadena de suministro de la moda	Las cadenas de suministro de la moda globales Materiales Desarrollo de productos de moda Procesos Tecnologías
Aprovisionamiento	Fuentes de aprovisionamiento Selección de proveedores Métodos de aprovisionamiento Procesos de aprovisionamiento Contratos de suministro Indicadores de rendimiento
Previsión y planificación de la demanda	Conceptos básicos Previsiones a largo y corto plazo Tendencia y estacionalidad Previsión de la demanda para nuevos productos Predicción de la demanda para productos de moda
Órdenes de compra	Cantidad Económica de Pedido El modelo 'newsvendor' aplicado a los productos de moda Indicadores de rendimiento Coordinación de la cadena de suministro El 'efecto látigo'
Planificación de requerimientos de material (MRP)	Niveles de planificación Plan maestro de producción Lista de materiales Metodología MRP Tamaño de lote ERP
Distribución	Red de distribución Transporte Costes logísticos Indicadores de rendimiento
Manejo de materiales y almacenamiento	Almacenes y sistemas de almacenaje Equipos de manipulación Sistemas de transporte interno para productos textiles Clasificadores

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Solución de problemas	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C2 C8 C9	5	12.5	17.5
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	16.5	36	52.5

Trabajos tutelados	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	1	37	38
Prueba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C8 C9	1	20	21
Seminario	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C3 C7 C8 C9	3	0	3
Estudio de casos	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	3	10	13
Discusión dirigida	B1 B2 B3 B4 B9 C2	2	4	6
Foro virtual	B2 B4 B5 C2	0	5	5
Presentación oral	B2 B3 B4 B8 B9 C2 C3 C9	1.5	4	5.5
Lecturas	B1 B3 B5 B9 C8 C9	0	12	12
Sesión magistral	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	31.5	15	46.5
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Solución de problemas	Resolución de problemas de naturaleza teórica y práctica.
Prácticas a través de TIC	Resolución de problemas prácticos mediante ordenador.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo en grupo y presentación final del mismo. El contenido y características de este trabajo se darán a conocer al alumnado al finalizar el primer cuatrimestre.
Prueba mixta	Examen parcial y examen final, que podrán combinar diferentes tipos de preguntas (preguntas de respuesta breve, preguntas de ensayo, ejercicios prácticos y preguntas objetivas o tipo test).
Seminario	Realización de seminarios con profesionales expertos en temas de la materia, siempre que sea posible.
Estudio de casos	Resolución, individual o en grupo, de los casos propuestos. Estos casos se irán detallando a lo largo del curso, conforme al plan de trabajo.
Discusión dirigida	Mediante esta dinámica se abordarán diferentes temáticas enfocadas a que el alumnado reflexione sobre diferentes aspectos de la materia y adopte una posición crítica.
Foro virtual	Existirán dos foros virtuales, a saber: - Foro virtual de debate: canal que el alumnado podrá emplear para la propuesta de debates y la participación en éstos. - Foro virtual de aprendizaje: canal que el alumnado podrá emplear como espacio para el intercambio y la reflexión de aprendizajes y la propuesta de nuevas actividades.
Presentación oral	Presentación oral, de forma individual o en grupo, de trabajos realizados en el aula o de estudios de caso que deberán entregarse por escrito.
Lecturas	Lecturas sobre diferentes temáticas para abordar y/o profundizar en las cuestiones abordadas en el aula.
Sesión magistral	Presentación de los contenidos que conforman el marco teórico de la materia mediante la exposición oral, guiada con el uso de presentaciones, de medios audiovisuales y de la introducción de cuestiones dirigidas al alumnado con el fin de favorecer el aprendizaje y la construcción del conocimiento.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Trabajos tutelados Prueba mixta Estudio de casos Solución de problemas Prácticas a través de TIC	La atención personalizada descrita se desarrollará principalmente en torno al trabajo tutelado, y se concibe como momentos de trabajo personal con el profesorado de la materia para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada uno de los grupos de trabajo. Se recomienda la asistencia del alumnado a estas reuniones, cuya forma y momentos concretos en los que tendrán lugar se indicarán a lo largo del curso en función del plan de trabajo de la materia, estimándose que la primera reunión con los grupos de trabajo tendrá lugar al inicio del segundo cuatrimestre. Si bien, durante el curso el alumnado podrá utilizar las horas de tutorías para aclarar dudas y cuestiones sobre la asignatura. El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de Grado en la UDC" (Arts. 3.b y 4.5) realizará sus actividades con la asistencia y participación en las dinámicas descritas en las secciones de "Planificación y "Atención personalizada", a través de los grupos de trabajo que se conformen en la materia. La actividad se realizará atendiendo a las observaciones de evaluación sobre la flexibilidad de asistencia-participación y los requisitos para superar la materia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	Evaluación del informe escrito y la presentación oral del trabajo en grupo propuesto. Esta evaluación se realizará atendiendo a criterios como el dominio de contenidos específicos, la expresión escrita y presentación formal, la gestión de la información, la claridad expositiva y presentación...	20
Prueba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C8 C9	Examen parcial (15%) y examen final (15%) de los contenidos de la asignatura. El examen parcial tendrá un carácter voluntario, por lo que el alumnado que decida no presentarse a éste, deberá presentarse al examen final, que tendrá un peso del 30% en la nota final de la asignatura. Igual condición rige para el alumnado que suspenda el examen parcial.	30
Estudio de casos	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C3 C7 C8 C9	Evaluación de los casos propuestos por el profesorado para su resolución individual o en grupo.	10
Sesión magistral	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	Se valorará la asistencia y participación activa en las sesiones magistrales y en las actividades realizadas en las sesiones interactivas (por ejemplo, participación en debates o discusiones dirigidas en el aula, resolución de actividades y prácticas a través de TIC, respuesta a las preguntas formuladas...). Se podrán también realizar pequeños cuestionarios, sin necesidad de aviso previo, sobre los contenidos vistos al finalizar alguna de las sesiones expositivas.	10
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B2 B3 B5 B8 B9 C3 C8 C9	Al final del curso, el alumnado deberá completar una práctica/examen que cubrirá diferentes aspectos de las prácticas a través de TIC realizadas en el aula.	30

Observaciones evaluación

Criterios de evaluación

Segunda oportunidad

Para poder aprobar la asignatura, tanto en la primera como en la segunda oportunidad de evaluación, será preciso obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en la parte de prueba mixta, las prácticas a través de TIC y los trabajos tutelados. En caso de no cumplirse este requisito, la calificación final será de "Suspenso", aun cuando el promedio de todas las actividades a evaluar otorgara una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Si un/a alumno/a que tiene liberada una parte de la asignatura no consigue aprobar la asignatura en su conjunto en las fechas oficiales de los exámenes de la primera y la segunda oportunidad, su calificación final será de "Suspenso". En el siguiente curso académico, el/la alumno/a podrá guardar la nota de aquellas pruebas que ha superado (siempre y cuando haya obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10) si así lo desea, y siempre y cuando informe al profesorado de su decisión en las dos primeras semanas de clase. Esta condición solo se aplicará en el curso académico siguiente; a partir de ahí, no se guardará ninguna nota.

Convocatoria adelantada

Si hubiese alumnado que quiera presentarse a la convocatoria adelantada de diciembre (Art. 19 "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario"), dado que esta asignatura tiene un carácter anual, el alumnado que se presente a esta convocatoria únicamente deberá realizar la prueba mixta (40% de la nota), la práctica a través de TIC (40% de la nota) y el trabajo tutelado (20% de la nota). El trabajo tutelado deberá realizarse de forma individual.

Para poder superar la asignatura, deberá obtenerse una calificación final igual o superior a 5 puntos sobre 10, siempre y cuando el alumnado haya obtenido una puntuación igual o superior a 4 puntos sobre 10 en cada una de las metodologías sometidas a evaluación.

Calificación "No presentado"

Será calificado con "No Presentado" el alumnado que no asista al examen final que tendrá lugar en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la facultad. Este criterio aplicará tanto en la primera como en la segunda oportunidad de evaluación, así como en la convocatoria adelantada.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia deberá comunicar al inicio del curso su situación al profesorado de la asignatura, para así poder establecer un plan y calendario de trabajo. El sistema de evaluación será el siguiente: prueba mixta (30%), prácticas a través de TIC (30%), trabajos tutelados (20%) y estudio de casos (20%). El trabajo tutelado deberá realizarse en grupo.

Información adicional

El comportamiento fraudulento en cualquiera de los apartados sometidos a evaluación supondrá la calificación de "Suspenso (0)" en la evaluación final.

Está prohibido acceder al aula en la que se desarrollen las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información (móviles, relojes inteligentes...).

Fuentes de información	
Básica	- Monczka, R.M., Handfield, R.B. (2015). Purchasing and Supply Chain Management. South-Western CENGAGE Learning - Ballou, R.H. (2004). Business Logistics Management. Pearson - Verma, R., Boyer, K.K. (2010). Operations & Supply Chain Management. World class theory and practice.. South-Western CENGAGE Learning - Collier, D.A., Evans, J.R. (2011). Operations Management. South-Western CENGAGE Learning - Nayak, R., Padhye, R. (2015). Garment Manufacturing Technology. Woodhead Publishing - Londrigan, M.P. (2018). Fashion Supply Chain Management. Bloomsbury Publishing Inc - Bureau veritas formación (2011). Logística Integral. FC EDITORIAL - Quayle, M. (2006). Purchasing and Supply Chain Management: Strategies and Realities. Hershey: IGI Global [Base de datos EBSCO] El profesorado de la asignatura podrá proporcionar bibliografía adicional en cada uno de los temas.
Complementária	- Sridhar Tayur, Ram Ganeshan & Michael Magazine (1999). Quantitative Models for Supply Chain Management. Kluwer Academic Publishers - Fashionary (2021). Textilepedia. The complete fabric guide. Fashionary

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Fundamentos de Gestión de la Empresa de Moda/710G03004
Asignaturas que continúan el temario
Gestión de la Innovación Industrial en Moda/710G03029 Gestión de la Cadena de Suministro de Moda II: Gestión de Operaciones /710G03017 Gestión Sostenible de la Cadena de Valor de la Moda/710G03018 Gestión de la Cadena de Suministro de Moda III: Logística y Transporte/710G03019 Fundamentos Matemáticos y Herramientas para el Análisis de Datos/710G03014
Otros comentarios
Se recomienda la revisión y seguimiento del curso de la asignatura en el campus virtual, donde se compartirán los materiales usados en el aula y se informará de las actividades a realizar. Dada la imposibilidad de usar las aulas de informática durante las sesiones interactivas, como consecuencia de las restricciones de aforo impuestas por el COVID-19, el alumnado de la asignatura deberá asistir a las clases interactivas con ordenador portátil o tableta electrónica, para así poder realizar las actividades previstas. El alumnado deberá instalar el paquete Office 365 -en caso de no disponer de él, la universidad permite su instalación gratuita-, porque durante las sesiones interactivas se hará uso del software de hojas de cálculo Microsoft Excel. Para cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y socialmente? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol", se fomentará, en la medida de lo posible, que la entrega de los trabajos sea en formato virtual, a través del campus virtual y sin necesidad de imprimirlos; y de non ser posible, se recomendará la impresión en papel reciclado, a doble cara y evitando el uso de materiales plásticos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías