UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Gestión Contable y Financiera en la Empresa de Moda			Código	710G03015
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Segundo		Obligatoria	9
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinador/a	Anido Martinez, Cristina		Correo electrónico	cristina.anido@udc.es	
Profesorado	Anido Martinez, Cristina Peón Pose, David Olegario Puime Guillén, Félix		Correo electrónico	cristina.anido@udc.es david.peon@udc.es felix.puime@udc.es	
Web					
Descripción general	La materia pretende: ? Introducir los conceptos básicos relativos al proceso de elaboración, comunicación e interpretación de la información financiera ? Formar los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas para comprender la problemática financiera de la empresa ? Proporcionar fundamentos económico-financieros necesarios para conocer el estado de las empresas (en particular, de las empresas de moda) y tomar decisiones para su gestión				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos ? No se realizarán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen ? Todas, al poder aplicarse tanto en el aula presencial como virtual mediante herramientas TIC síncronas y asíncronas *Metodologías docentes que se modifican ? No se realizarán cambios 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado CORREO ELECTRÓNICO ? Uso cotidiana para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. MOODLE ? Foro de planteamiento y resolución de dudas. A disposición del alumnado en todo momento para iniciar el proceso de planteamiento y resolución de dudas ? Difusión de materiales. A disposición del alumnado en función de la evolución en el contenido de la materia ? Actividades de autoevaluación y evaluación. En la fecha y en el horario acordado TEAMS ? Videoconferencias para la realización de las sesiones expositivas e interactivas. Semanalmente en la franja horaria que tiene asignada la materia ? Videoconferencias para la atención personalizada. En la fecha y en el horario acordado entre el docente y el estudiante/equipo de trabajo mediante un correo electrónico previo ? Videoconferencias para la realización de las actividades de evaluación. En la fecha y en el horario acordado 4. Modificaciones en la evaluación ? No se realizarán cambios *Observaciones de evaluación: ? Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, y además: ? Las actividades de evaluación se realizarán a través de Moodle, pudiendo el docente requerir la defensa oral, parcial o total, de las actividades entregadas y evaluadas ? Se solicitará al alumnado que esté conectado mediante una videoconferencia en Teams desde el inicio hasta el final de la prueba para las oportunas verificaciones por parte del docente ? En el caso de acontecer problemas de conexión en el momento de realizar las actividades de evaluación, se realizará posteriormente una videoconferencia en Teams con el alumnado afectado para realizar la actividad oralmente y así adaptarse a los problemas de conexión sobrevenidos 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía ? No se realizarán cambios

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**
A10	Ter os fundamentos económico-financeiros necesarios para coñecer o estado dunha empresa de moda e xestionala adecuadamente desde unha tripla perspectiva de liquidez, solvencia e rendibilidade.

B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones
B9	Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer la terminología contable y financiera	A10	B4	
Conocer el método contable y su output: los estados financieros	A10		C5
Conocer la problemática financiera de la empresa	A10		C5
Interpretar la información financiera con el objetivo de emitir opiniones y tomar decisiones	A10	B1 B2 B3 B4 B9	
Transmitir información contable y financiera, tanto de forma oral como escrita, en un idioma extranjero		B1 B2 B4	C2
Utilizar herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida			C5 C8
Tener la capacidad para aprender de manera autónoma, buscando la solución a nuevos problemas a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos		B2 B5 B8 B9	C9
Tener la capacidad para trabajar en equipo de manera consultiva		B4 B5 B8	C9
Tener un comportamiento ético en los negocios	A10	B2 B5	C5

Contenidos	
Tema	Subtema
PARTE I	FINANZAS
Fundamentos de análisis de las operaciones financieras	Valor temporal del dinero Operaciones financieras

Decisión de inversión	Proyectos de inversión Evaluación de proyectos de inversión
Decisión de financiación	Fuentes financieras Coste de las fuentes financieras
PARTE II	CONTABILIDAD
Actividad empresarial y necesidad de información	Información financiera y no financiera
Contabilidad financiera	Estados financieros Registros contables Ciclo contable
Análisis contable	Contenido de los estados financieros Liquidez y solvencia Rentabilidad

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A10 B4 C2	10	10	20
Discusión dirigida	B1 B2 B3 C2	10	20	30
Solución de problemas	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C9	14	28	42
Prácticas a través de TIC	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	14	28	42
Trabajos tutelados	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	8	40	48
Foro virtual	B2 B4 C2 C8	0	3	3
Prueba objetiva	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 C2 C9	4	20	24
Seminario	B2 C2 C5	4	4	8
Atención personalizada		8	0	8
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición, hecha por el docente, de los conceptos básicos necesarios para que el alumnado pueda buscar solución a los problemas contables y financieros tratados en el programa.
Discusión dirigida	Preparación de los temas formulados por el docente y participación en la discusión de los mismos.
Solución de problemas	Trabajo individual y en grupo, guiado por el docente, para la resolución, presentación y discusión de ejercicios y casos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Trabajo individual y en grupo, guiado por el docente, para la resolución, presentación y discusión de ejercicios y casos prácticos mediante la utilización de las TICs (hoja de cálculo y otras aplicaciones).
Trabajos tutelados	Presentación de los trabajos realizados en equipo y siguiendo las orientaciones del docente.
Foro virtual	Utilización del foro de Moodle para proponer dudas y/o responder a las preguntas de los compañeros sobre cualquier aspecto relacionado con la materia.
Prueba objetiva	Examen parcial y examen final sobre aspectos teóricos y prácticos.
Seminario	Participación en seminarios o conferencias impartidos por expertos en temas de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Seminario Solución de problemas Trabajos tutelados Discusión dirigida Prácticas a través de TIC Prueba objetiva	La atención personalizada (tutorías individuales y en grupo) se desarrollará mediante videoconferencias en Teams. Los equipos formados en el marco de los trabajos tutelados tendrán asignados sesiones de atención personalizada para el seguimiento del trabajo realizado por cada uno de sus miembros y del equipo en conjunto. El calendario de las sesiones de seguimiento se indicará a lo largo del curso en función del plan de trabajo de la materia. Asimismo, durante el curso el alumnado podrá emplear las horas de tutorías para aclarar dudas y cuestiones sobre la materia. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará un calendario específico de atención personalizada compatible con el plan de trabajo de la materia y con su dedicación.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Seminario	B2 C2 C5	Evaluación de las pruebas y/o informes requeridos para cada seminario y conferencia, siguiendo las orientaciones del docente.	10
Solución de problemas	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C9	Evaluación de los casos propuestos para su resolución, individual o en grupo, siguiendo las orientaciones del docente.	10
Trabajos tutelados	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	Presentación de los trabajos realizados en equipo y siguiendo las orientaciones del docente. En la valoración se tendrá en cuenta el rigor en su entrega y resolución, la presentación realizada y la respuesta a las preguntas formuladas por el alumnado y el docente.	30
Prácticas a través de TIC	A10 B2 B3 B4 B5 B8 B9 C2 C8 C9	Evaluación de los casos propuestos para su resolución, individual o en grupo, haciendo uso de las TICs y siguiendo las orientaciones del docente.	10

Prueba objetiva	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 C2 C9	Las pruebas objetivas valorarán aspectos teóricos y prácticos. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas. De no cumplirse este requisito, independientemente de la nota de evaluación continua, la calificación recogida en el acta será la nota del examen que no supera el límite mínimo. EVALUACIÓN DE LA PRIMERA OPORTUNIDAD En el primero cuatrimestre, en el día y hora fijados por el docente, se realizará el primer examen parcial que supondrá el 20% de la calificación final. Para poder optar al segundo examen parcial es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba. Al final de curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará: a) el segundo examen parcial para el alumnado que superó el primer parcial. El segundo examen parcial supondrá el 20% de la calificación final. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba. b) el examen final global para el alumnado que no superó el primer parcial y el alumnado que, habiendo aprobado el primer parcial, renuncie a la calificación previamente obtenida y lo notifiquen por escrito con antelación al docente para su autorización. El examen final global supondrá el 40% de la calificación final. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba. EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA OPORTUNIDAD Al final del curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen final global. El examen final global supondrá el 40% de la calificación final. Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba.	40

Observaciones evaluación

La discusión dirigida derivada de los casos y problemas propuestos tiene por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y de las técnicas estudiadas. Para un óptimo aprovechamiento es recomendable la participación activa en las sesiones y en los seminarios (organizados por el docente de la materia o por la coordinación del grado).

Evaluación de la segunda oportunidad

Seguirá los mismos criterios que los utilizados en la evaluación de la primera oportunidad, con la excepción del alumnado que exprese su intención de participar en un nuevo proceso de evaluación continua (60% de la calificación final: Seminario, Solución de problemas, Trabajos tutelados, Prácticas a través de TIC). En este caso:

a) Es imprescindible enviar un correo electrónico al equipo docente, antes del inicio del período de exámenes de la segunda oportunidad, indicando su renuncia a la calificación previamente obtenida en estas metodologías, y recibir la correspondiente autorización.

b) La evaluación continua (Seminario, Solución de problemas, Trabajos tutelados, Prácticas a través de TIC) se agrega en una única prueba oral a realizar previamente a la fecha oficial del examen de la segunda oportunidad. La prueba oral valorará aspectos teóricos y prácticos (incluido el manejo de herramientas TIC) de todos los temas de la materia. El estudiante deberá ser capaz de explicar y demostrar razonadamente todas sus respuestas.

Convocatoria adelantada

En la fecha aprobada por el centro para la realización de la oportunidad de evaluación adelantada:

a) La evaluación continua (60% de la calificación final: Seminario, Solución de problemas, Trabajos tutelados, Prácticas a través de TIC) se agrega en una única prueba oral. La prueba oral valorará aspectos teóricos y prácticos (incluido el manejo de herramientas TIC) de todos los temas de la materia. El estudiante deberá ser capaz de explicar y demostrar razonadamente todas sus respuestas.

b) Prueba objetiva (40% de la calificación final). Para poder aprobar la materia es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba.

Calificación de no presentado.

Se considerará como ?No presentado? (NP) al alumnado que:

a) no se presente a la prueba del período oficial de evaluación.

b) sólo participe de actividades de evaluación continua que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia

Siguiendo las indicaciones normativas, dicho alumnado deberá comunicar su situación al docente antes del 30 de septiembre. Las pruebas de evaluación continua (60% de la calificación final: Seminario, Solución de problemas, Trabajos tutelados, Prácticas a través de TIC) se agregan en una única prueba oral a realizar previamente al examen del período oficial de evaluación (el alumnado que participe de la evaluación por parciales podrá solicitar por escrito, antes del 30 de noviembre, realizar dos pruebas orales con la misma ponderación -50%-: una antes del primer examen parcial y la segunda previamente al examen del período oficial de evaluación). La prueba oral valorará aspectos teóricos y prácticos (incluido el manejo de herramientas TIC) de todos los temas de la materia. El estudiante deberá ser capaz de explicar y demostrar razonadamente todas sus respuestas. Se acordará al inicio del curso un calendario específico de atención personalizada compatible con el plan de trabajo de la materia y con su dedicación.

Condiciones de realización de los exámenes

Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información, no autorizado previamente por el docente.

Quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual

El docente puede requerir la posterior defensa oral, parcial o total, de las actividades entregadas y evaluadas.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la oportunidad correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Fuentes de información	
Básica	- Ortega, R. (2017). Fundamentals of financial management. ESIC - Lozano Gutiérrez, M.C., Ramón Llorens, M. C. (2017). Financial mathematics: fundamental concepts. Universidad Politécnica de Cartagena - Reverte, C. (2014). Exercises of financial accounting. Ecobook - Götze, U., Northcott, D, Schuster, P. (2008). Investment appraisal, methods and models. Springer - Sutton, T. (2004). Corporate financial accounting and reporting. Prentice Hall 2nd ed.

Complementária	- Schoenmaker, D., Schramade, W. (2019). Principles of sustainable finance. Oxford University Press - Brealey, R.A., Myers, S.C., Allen, F. (2018). Principles of corporate finance. McGraw Hill 12th ed. - Watson, D., Head, A. (2016). Corporate finance: principles and practice. Pearson 7th ed. - Lev, B., Gu, F. (2016). The end of accounting and the path forward for investors and managers. Wiley - Phillips, F., Libby, R., Libby, P.A. (2016). Fundamentals of financial accounting. McGraw Hill 5th ed. - Jones, M.J. (2014). Accounting and finance. Wiley

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Fundamentos de Gestión de la Empresa de Moda/710G03004
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Modelos y Técnicas de Simulación Empresarial: Juego de Empresa/710G03026 Planificación y Control de Gestión en Empresas de Moda/710G03022
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías