



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Organización y Gestión del Conocimiento	Código	710G04003	
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Incio Piñeiro, Pedro	Correo electrónico	pedro.incio@udc.es	
Profesorado	Incio Piñeiro, Pedro	Correo electrónico	pedro.incio@udc.es	
Web	http://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E			
Descripción general	La materia tiene como objetivos que los/las estudiantes dominen los principios, fundamentos, técnicas y herramientas de la organización del conocimiento y de la gestión del conocimiento, y que valoren su papel e importancia en las organizaciones y en la sociedad			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sen modificacións</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados. *Metodoloxías docentes que se modifican Sen modificacións</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico Moodle Teams Telefónica</p> <p>4. Modificacións na avaliación Sen modificacións *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen modificacións</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 - Conocer y comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión de información y la documentación para aplicarlos en su actividad profesional
A3	CE3 - Conocer la realidad y los condicionantes sociales que influyen en la gestión de la información
A7	CE7 - Planificar y diseñar un sistema de gestión de la información, incluyendo los flujos de información, tanto en un contexto institucional como empresarial
B2	CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB3 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



B4	CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B6	CG1 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo
B7	CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico
B8	CG3 - Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos, información y operaciones
B9	CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
B10	CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y global
B11	CG6 - Capacidad de comprender la importancia, el valor y la función de la Gestión Digital de Información y Documentación en la actual sociedad de las TIC
C3	CT3 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	CT6 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C7	CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Conocimiento de los fundamentos teóricos y metodológicos para la organización y gestión del conocimiento.	A1	B6 B7 B9 B10
Conocimiento de los instrumentos y herramientas para la organización y gestión del conocimiento	A7	B3 B8	
Conocimiento y aplicación de las técnicas y estrategias para la organización y gestión del conocimiento en organizaciones y sistemas de información	A3	B2 B4 B5 B11	C3

Contenidos	
Tema	Subtema
Unidad I . Principios y fundamentos	1.1. La sociedad de la información como contexto 1.2. Organización del conocimiento: conceptos 1.3. Gestión de la información y organizaciones 1.4. La gestión del conocimiento: alcance y definición
Unidad II. Organización del conocimiento	2.1. Organización y representación del conocimiento 2.2. Lenguajes documentales 2.3. Lenguajes, modelos y estándares de organización en la era digital 2.4. Metodología para la organización del conocimiento
Unidad III. Gestión del conocimiento.	4.1. Cultura organizacional 4.2. Modelos y estrategias para la gestión del conocimiento. 4.3 creación e implementación de procesos para la gestión del conocimiento 4.4. La inteligencia competitiva y la vigilancia tecnológica

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales e virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 A7 B1	21	20	41
Prácticas a través de TIC	B2 B3 B11	19	0	19
Análisis de fontes documentales	A1 B2 B3 B4 B9	0	32	32
Proba práctica	B5 B6	0	30	30
Actividades iniciais	B7	2	0	2
Foro virtual	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	0	20	20
Atención personalizada		6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Se realizarán las sesiones magistrales necesarias para la exposición de los contenidos teóricos que conforman los contenidos de la asignatura, así como de todas las cuestiónes de carácter teórico-práctico necesarias para el desarrollo y resolución de los estudos de caso propuestos.
Prácticas a través de TIC	Se desenvolverán una serie de prácticas encaminadas a conocer e manejar software e ferramentas para creación, formalización e validación de ontoloxías e modelos conceptuales.
Análisis de fontes documentales	Se realizará una prueba objetiva de carácter teórico práctico encaminada a constatar el nivel de aproveitamiento de la materia por parte del alumnado que conllevará el debate e la reflexión crítica de la misma en el aula una vez realizada. La participación en este debate conjunto constituirá un elemento más de cara a la evaluación e calificación del desempeño en la materia.
Proba práctica	El alumnado se enfrentará al estudio e resolución de casos prácticos relacionados con la abstracción e representación del conocimiento asociado a un determinado dominio e el diseño experimental de los elementos constitutivos de un proyecto de ontoloxía asociado al mismo.
Actividades iniciais	El alumnado estará encargado de realizar e mantener el registro documental de las cuestiónes prácticas desarrolladas en la asignatura, incorporando las reflexiones críticas suscitadas en su realización e posterior debate en el aula. De igual manera se elaborará un dossier que recoja el análisis crítico de los textos e materiales propuestos por el profesor.
Foro virtual	Se realizará un traballo tutelado en grupo que implicará la investigación sobre un tema relacionado con la materia, elegido entre una serie de ellos propuestos por el profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica Foro virtual Sesión magistral	La atención personalizada es necesaria para aclarar dudas sobre contenidos e métodos de traballo. Pueden ser utilizadas diversas vías: presencial, correo electrónico, telefónica Teams, Moodle.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Proba práctica	B5 B6	Evaluación del desarrollo e resolución de los casos propuestos en la asignatura. Se considerará especialmente el componente crítico-reflexivo e el grado de innovación propuesto por el alumno/a en la resolución de los problemas planteados.	60
Foro virtual	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	Computará la adecuación a las pautas marcadas (contenido e presentación), la aplicación de los conocimientos adquiridos, la coherencia entre la propuesta e su desarrollo, las iniciativas, la resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada.	40



Observaciones evaluación

En la convocatoria extraordinaria presentarán un trabajo que se evaluará sobre 7. Los/ las estudiantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia tarde-noche evaluados con el mismo sistema deben ponerse en contacto con la docente en la primera semana de clases del segundo cuatrimestre para organizar un plan de trabajo. Las orientaciones de los foros, prueba práctica y convocatoria extraordinaria se publican en el Moodle.

Los trabajos y actividades deben ser originales. Debe observarse el sistema de citas y referencias. El plagio será motivo de suspenso.

Fuentes de información

Básica	<p>Ackoff, R. L. (1989). From data to wisdom. <i>Journal of applied systems analysis</i>, 16(1), 3-9.</p> <p>Al-Hawamdeh, S. (2002). Knowledge management: re-thinking information management and facing the challenge of managing tacit knowledge. <i>Information research</i>, 8(1), paper no. 143. http://InformationR.net/ir/8-1/paper143.html Accessed 15 May 2018.</p> <p>Bates, M.J. (2005). Information and knowledge: an evolutionary framework for information science. <i>Information Research</i>, 10(4), paper 239. Available at http://InformationR.net/ir/10-4/paper239.html Accessed 15 May 2018.</p> <p>Bouthillier, F., & Shearer, K. (2002). Understanding knowledge management and information management: the need for an empirical perspective. <i>Information research</i>, 8(1), 8-1. Available at: http://InformationR.net/ir/8-1/paper141.html Accessed 13 August 2018.</p> <p>Davenport, T. H., & Marchand, D. (1999). Is KM just good information management? <i>The Financial Times Mastering Series: Mastering Information Management</i>, 2-3.</p> <p>Prabha Singh, S. (2007). What are we managing? knowledge or information?. <i>Vine</i>, 37(2), 169-179.</p> <p>Risso, V. G. (2012). Aproximación teórica a la relación entre los términos gestión documental, gestión de información y gestión del conocimiento. <i>Revista Española de Documentación Científica</i>, 35(4), 531.</p> <p>Rowley, J. (2007). The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy. <i>Journal of information science</i>, 33(2), 163-180.</p> <p>Schlögl, C. (2005). Information and knowledge management: dimensions and approaches. <i>Information Research</i>, 10(4) paper 235. http://InformationR.net/ir/10-4/paper235.html Accessed 15 May 2018.</p> <p>Wigo, M. (2013). Personal knowledge and information management? conception and exemplification. <i>Journal of Information Science</i>, 39(6), 832-845.</p>
Complementaria	<p>La bibliografía complementaria se facilitará durante el curso para la preparación de las diferentes actividades.</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de la Información y la Documentación/710G04001

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Lenguajes de Descripción de Información Digital/710G04034

Diseño y Gestión de Sitios Web/710G04028

Representación y Recuperación Digital de la Información I/710G04007

Informática para el Tratamiento y Gestión de la Información/710G04024

Otros comentarios

Los/as estudiantes Erasmus o, de movilidad nacional o internacional deberán ponerse en contacto con la docente en la primera semana de clases do segundo cuatrimestre.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías