



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Historia das Institucións	Código	710G04043		
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Realizarase un percorrido polas principais institucións que existiron en España ao longo da Historia, facendo especial fincapé nas súas características, achegas, evolución interna, influencias que sufriron e elementos que transmitiron.				
Plan de contingencia	1. Modificacións nos contidos Sen modificacións  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Proba obxectiva  *Metodoloxías docentes que se modifican A docencia expositiva substitúese por material audiovisual  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico, Skype, Teams  4. Modificacións na avaliación Proba obxectiva 50% Traballo tutelado 50%  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen modificacións				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A2	CE2 - Ter o coñecemento humanístico que lle permita ter unha cultura sólida para contextualizar os coñecementos adquiridos
B4	CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades
B7	CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico
B9	CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións
C1	CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C3	CT3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía que respecta a cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A2	B4 B7 B9	C1 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
I. España Romana.	1. A administración no Alto Imperio. 2. A administración no Baixo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consello Real. As Cortes. O municipio. 4. A Igrexa e as súas institucións.
III. España Moderna.	5. A monarquía. 6. A administración central: cortes, consellos, secretarías. 7. A administración territorial: institucións colexiadas e persoais. 8. A administración local. 9. As institucións eclesiásticas. 10. A estrutura militar.
IV. España Contemporánea.	11. Monarquía e República. 12. A reforma da administración central. 13. A administración provincial e local. 14. A Igrexa. 15. O Exército.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	40	0	40
Sesión maxistral	A2 C3	106	0	106
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos principais contidos da materia. Como material de apoio empregárase material audiovisual elaborado para o efecto.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O profesor, unha vez o alumno vaia coñecendo a materia, solicitará ao alumno que lle indique sobre que institución desexa facer un traballo. Con isto búscase que sexa o interese o móbil inicial da tarefa que se vai a levar a cabo, e non unha imposición unilateral por parte do profesor. Unha vez determinado o tema, o profesor facilitará ao alumno unha bibliografía inicial e básica para que comece o seu labor. Durante o proceso de redacción e investigación, o alumno deberá dar conta ao profesor dos avances ou obstáculos que atope.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 B4 B7 B9 C1	Elaboración dun traballo sobre unha institución que será elixida polo alumno. O profesor aprobará a selección bibliográfica e supervisará o desenvolvemento do mesmo.	40
Sesión maxistral	A2 C3	Exame consistente nunha ou dúas preguntas de desenvolvemento.	60

## Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes. O plaxio conleva non aprobar a materia.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid</li> <li>- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona</li> <li>- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca</li> <li>- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid</li> <li>- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada</li> <li>- Baumert, Th. (coord.) (2020). Historia de las instituciones españolas. Madrid</li> <li>- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid</li> <li>- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías