UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 | |
| Asignatura (*) | Prcoceso Integral do Proxeto do Buque | | Código | 730496201 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018) | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuadrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica | | | | |
| Coordinación | Álvarez García, Ana | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es | | |
| Profesorado | Álvarez García, Ana<br>Puente Varela, Basilio | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es<br>basilio.puente@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | A materia analizará a aplicación de cotas específicas de clasificación e regulamentos específicos ao proxecto do buque. Mercados da construción, reparación de buques e estratexia construtiva. | | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos<br>Non se realizarán cambios<br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Mantéñense todas as metodoloxías docentes modificando unicamente o seu carácter presencial excepcionalmente se a situación epidemiolóxica relacionada co coronavirus requíreo.<br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>-  Correo electrónico:Segundo a necesidade do alumando y de acordo con el horario de Titorías publicado.<br>? Moodle: Segundo a necesidade do alumando y de acordo con el horario de Titorías publicado.<br>? Teams: Segundo a necesidade do alumando y de acordo con el horario de Titorías publicado.<br>4. Modificacións na avaliación<br>*Observacións de avaliación:<br>Mantéñense as metodoloxías de avaliación e a súa ponderación, exceptuando o seu carácter presencial só se a situación epidemiolóxica relacionada co coronavirus requíre.<br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br> Non se realizarán cambios. | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A2 | A01 - Capacidade para proxectar buques axeitados ás necesidades do transporte marítimo de persoas e mercadorías, e ás da defensa e seguridade marítimas. |
| A4 | A03 - Coñecemento da dinámica do buque e das estruturas navais, e capacidade para realizar análise de optimización da estrutura da integración dos sistemas a bordo, e do comportamento do buque no mar e da súa manobrabilidade. |
| A6 | A05 - Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións. |
| A7 | A06 - Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento. |
| B1 | CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB07 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |

| | |
|---|---|
| B3 | CB08 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | CB09 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | G01 Capacidade para resolver problemas complexos e para tomar decisións con responsabilidade sobre a base dos coñecementos científicos e tecnolóxicos adquiridos en materias básicas e tecnolóxicas aplicables na enxeñaría naval e oceánica, e en métodos de xestión. |
| B8 | G03 Capacidade para proxectar buques e embarcacións de todo tipo. |
| B11 | G06 Capacidade para realizar investigación, desenvolvemento e innovación en produtos, procesos e métodos navais e oceánicos. |
| B14 | G09 Capacidade para redactar especificacións que cumpran co establecido nos contratos, os regulamentos e as normas de ámbito naval e industrial. |
| B18 | G13 Capacidade para desenvolver a enxeñaría necesaria nas operacións de salvamento e rescate e no deseño e utilización dos medios requiridos. |
| B20 | G15 Capacidade para organizar e dirixir grupos de traballo multidisciplinares nunha contorna multilingüe, e de xerar informes para a transmisión de coñecementos e resultados. |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C2 | C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue |
| C5 | ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability. |
| C7 | ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems. |
| C8 | ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility. |
| C11 | ABET (i) A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning. |
| C12 | ABET (j) A knowledge of contemporary issues. |
| C13 | ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías. | AP1<br>AP3<br>AP5<br>AP6 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BP1<br>BP3<br>BP6<br>BP9<br>BP13<br>BP15 | CM1<br>CM2<br>CM5<br>CM7<br>CM8<br>CM11<br>CM12<br>CM13 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque. | AP1<br>AP3<br>AP5<br>AP6 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BP1<br>BP3<br>BP6<br>BP9<br>BP13<br>BP15 | CM1<br>CM2<br>CM5<br>CM7<br>CM8<br>CM11<br>CM12<br>CM13 |
| Mercados da Construción e Reparación de Buques. | AP5 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BP1<br>BP3<br>BP15 | CM1<br>CM2 |
| Definición e planificación de Estratexia Construtiva. | AP6 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BP1<br>BP15 | CM2 |

| Contidos | |
|---|---|
| **Temas** | **Subtemas** |
| Aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías. | |
| Regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque. | |
| Mercados da Construción e Reparación de Buques | |
| Definición e planificación de Estratexia Construtiva | |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodoloxías / probas** | **Competencias / Resultados** | **Horas lectivas (presenciais e virtuais)** | **Horas traballo autónomo** | **Horas totais** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Sesión maxistral | A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13 | 35 | 0 | 35 |
| Solución de problemas | A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13 | 10 | 0 | 10 |
| Estudo de casos | A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13 | 7 | 45 | 52 |
| Traballos tutelados | A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13 | 7 | 45 | 52 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| ***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado** | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Sesión maxistral | Nesta actividade trabállanse os contidos nun marco teórico e reforzásense mediante o desenvolvemento, de forma guiada na aula, dos traballos tutelados. |
| Solución de problemas | Esta metodoloxía englóbase dentro dos traballos tutelados. Realizarase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula. |
| Estudo de casos | Esta metodoloxía englóbase dentro dos traballos tutelados. Realizarase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula. |
| Traballos tutelados | Realizarase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Traballos tutelados<br>Solución de problemas | Na aula, nas horas destinadas á materia, realizarase presencialmente un seguimento de forma guiada do traballo do alumno e resolveranse as dúbidas. Isto implica unha participación presencial obrigatoria para o alumnado.<br><br>Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte de acordo, coa Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), recóllese na guía docente QUE SE se acepta dispénsaa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13 | Para superar a materia o alumnado ten que ter aprobados todos os traballos propostos e participar obrigatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado dos traballos.<br>Valorarase:<br>- Formulación xeral 20%<br>- Solucións presentadas 30%<br>- Innovacións propostas 30%<br>- Defensa e presentación 20% | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| 1ª Convocatoria: seguirase a avaliación continua. Para superar a materia o alumnado ten que participar obrigatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado de todas as actividades propostas. Os estudantes que non sigan a<br>avaliación continua poden optar a unha proba mixta que terá unha nota do 100%.<br>2ª Convocatoria: a proba mixta terá unha cualificación do 100%.<br>Convocatoria adiantada (decembro): a proba mixta terá unha cualificación do 100%.<br>Os alumnos con dispensa académica e a tempo parcial as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos. Na segunda oportunidade e adiantada de decembro deberán facer unha proba mixta cunha cualificación do 100%.<br>"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación continua de face a calquera convocatoria". |

| Fontes de información | |
|---|---|
| Bibliografía básica | - Det Norske Veritas. (2008). Classification of offshore units DNV offshore codes. Hovik : Det Norske Veritas Classification<br>- M.G. Stavitsky (1983). Fire fighting aboard ships. Houston [etc] : Gulf Pulishing Company, co |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |

Aínda cando o que se indica acontinuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante osasuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durantetodos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto oseguinte: ?Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir coobxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentableambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballosdocumentais que se realicen nesta materia:· Realizarase a través do campus virtual, en formatodixital sen necesidade de imprimilos · En casode ser necesario realizalos en papel: - Non se empregarán plásticos - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores.Ademais: · Débese de facer un uso sustentable dos recursose a prevención de impactos negativos sobre o medio natural · Débese ter en conta a importancia dos principioséticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoaise profesionais. · Incorpórase perspectiva de xénero na docenciadesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía deautores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos ealumnas?). · Traballarase para identificar e modificarprexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos efomentar valores de respeto e igualdade. · Deberanse detectar situacións de discriminacióne proporanse accións e medidas para corrixilas. . Facilitarase a plena integración do alumnado que porrazón físicas,sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimentendificultades a un accesoaxeitado, igualitario e proveitoso á vidauniversitaria.

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**