



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2021/22
Subject (*)	Masters Thesis	Code	730496216	
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	Second	Obligatory	12
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinador	Díaz Casás, Vicente	E-mail	vicente.diaz.casas@udc.es	
Lecturers	Balsa Barros, Saúl Carral Couce, Luis Manuel Castro Santos, Laura Díaz Casás, Vicente Miguez Gonzalez, Marcos Munín Doce, Alicia Santiago Caamaño, Lucía Tarrío Saavedra, Javier	E-mail	saul.balsa.barros l.carral@udc.es laura.castro.santos@udc.es vicente.diaz.casas@udc.es marcos.miguez@udc.es a.munin@udc.es lucia.santiago.caamano@udc.es javier.tarrio@udc.es	
Web				
General description	O traballo fin de Mestrado é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A18	A17 - Realización, presentación e defensa, unha vez obtidos todos os créditos do plan de estudos, dun exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto integral de Enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional no que se sintetizen as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B1	CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB07 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo



B3	CB08 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB09 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	G01 Capacidade para resolver problemas complexos e para tomar decisións con responsabilidade sobre a base dos coñecementos científicos e tecnolóxicos adquiridos en materias básicas e tecnolóxicas aplicables na enxeñaría naval e oceánica, e en métodos de xestión.
C2	C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue
C3	ABET (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C5	ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C8	ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility.
C9	ABET (g) An ability to communicate effectively.
C10	ABET (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da enxeñaría naval e oceánica. Capacidade para a aplicación práctica do coñecemento anterior.	AJ17	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BJ1	CC2 CC3 CC5 CC7 CC8 CC9 CC10 CC12 CC13

Contents	
Topic	Sub-topic
Proxecto no ámbito de las tecnoloxías específicas de la enxeñaría naval e oceánica de natureza profesional, no que se sintetizan e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	0	260	260



Oral presentation	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	1	9	10
Personalized attention		30	0	30
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Elaboración do TFM
Oral presentation	Defensa do TFM

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de mestrado ata a súa finalización

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Oral presentation	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan A exposición propiamente dita levará un peso do 30% na nota final.	30
Supervised projects	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	O alumno entregará o TFM de acordo coa normativa vixente, esta memoria representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formais 10%	70

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.