



Guía Docente						
Datos Identificativos				2021/22		
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster		Código	730497219		
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	15		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Híbrida					
Prerrequisitos						
Departamento	EmpresaEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e Industrial					
Coordinación	González Castro, Manuel Jesús	Correo electrónico	manuel.gonzalez@udc.es			
Profesorado	Bouza Fernandez, Javier Calvo Rolle, Jose Luis Camba Fabal, Carolina Crespo Pereira, Diego González Castro, Manuel Jesús Gonzalez Filgueira, Gerardo Gosset , Anne Marie Elisabeth Lamas Rodriguez, Adolfo Lema Rodríguez, Marcos López López, Manuel Lugris Armesto, Urbano Meizoso López, María del Carmen Pernas Álvarez, Javier Reinosa Prado, Jose Manuel	Correo electrónico	javier.bouza@udc.es jose.rolle@udc.es carolina.camba@udc.es diego.crespo@udc.es manuel.gonzalez@udc.es gerardo.gonzalez@udc.es anne.gosset@udc.es adolfo.lamasr@udc.es marcos.lema@udc.es manuel.lopez.lopez@udc.es urbano.lugris@udc.es carmen.meizoso@udc.es javier.pernas2@udc.es j.reinosa@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
Descripción xeral	Realización, presentación e defensa dun exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto integral de Enxeñería Industrial de natureza profesional no que se sinteticen as competencias adquiridas nos ensinos.					
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Ningunha. 2. Metodoloxías Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas. Metodoloxías docentes que se modifican: Ningunha. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Os mesmos. 4. Modificacións na avaliación: Ningunha. Observacións de avaliación: Ningunha. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Ningunha.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A24	TFM - Realización, presentación e defensa ante un tribunal universitario, unha vez obtidos todos os créditos do plan de estudios, dun traballo individual orixinal, que consistirá nun proxecto integral de enxeñaría industrial de natureza profesional en que se sinteticen as competencias adquiridas.
B1	CB6 - Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	CB7 - Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio.



B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	G1 - Ter coñecementos adecuados dos aspectos científicos e tecnolóxicos na Enxeñería Industrial.
B13	G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos e multidisciplinares.
B14	G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B15	G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B16	G11 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que permitan continuar estudiando dun modo autodirixido ou autónomo.
B17	G12 - Coñecemento, comprensión e capacidade para aplicar a lexislación necesaria no exercicio da profesión de Enxeñeiro Industrial.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

#### Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Posta en práctica dos coñecementos adquiridos no desenvolvemento dun tema aplicado específico. Realización dun proxecto integral de Enxeñería Industrial de natureza profesional no que se sintetizan as competencias adquiridas nos ensinos.	AP24	BP1	CP1
		BP2	CP3
		BP3	CP6
		BP4	CP7
		BP5	CP8
		BP6	CP9
		BP13	CP11
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	

#### Contidos

Temas	Subtemas
Tema único	Realización, presentación e defensa dun exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto integral de Enxeñería Industrial de natureza profesional no que se sintetizan as competencias adquiridas nos ensinos.

#### Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A24 B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B17 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	150	225	375
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Realización, presentación e defensa dun exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto integral de Enxeñería Industrial de natureza profesional no que se sinteticen as competencias adquiridas nos ensinos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os tutores de cada Traballo Fin de Máster atenderán ao estudiante no horario normal de tutorías para a resolución de dúbidas e problemas xurdidos e o seguimento do trabalho.  Poderá facerse de forma presencial, no despacho do tutor, ou de forma non presencial mediante algúns dos seguintes medios previamente acordado polo tutor e o estudiante: - Correo electrónico. - Chat por Microsoft Teams. - Videoconferencia por Microsoft Teams. - Chamada telefónica.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A24 B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B17 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	Realización, presentación e defensa dun exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto integral de Enxeñería Industrial de natureza profesional no que se sinteticen as competencias adquiridas nos ensinos.	100

#### Observacións avaliación

Esta asignatura regularase polo "Regulamento para a realización do traballo de fin de grao ou mestrado da Escola Politécnica Superior" e os procedementos asociados que se publicarán en Moodle. Non se admite a dispensa académica. A avaliación en 2ª oportunidade e na convocatoria adiantada (decembro) será igual que en 1ª oportunidade.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

**Observacións**

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías