



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Prácticas en Laboratorio de Investigación	Código	730497242	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	González Castro, Manuel Jesús	Correo electrónico	manuel.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Calvo Rolle, Jose Luis	Correo electrónico	jose.rolle@udc.es	
	González Castro, Manuel Jesús		manuel.gonzalez@udc.es	
	Gosset , Anne Marie Elisabeth		anne.gosset@udc.es	
	Tobar Vidal, María José		maria.jose.tobar@udc.es	
Web	https://moodle.udc.es/			
Descripción general	Realización de prácticas en un grupo de investigación universitario, colaborando o formándose en tareas de investigación y desarrollo en el ámbito de su titulación.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: ninguna. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: todas (se realizarán de forma no presencial). *Metodologías docentes que se modifican: ninguna. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: se mantienen. 4. Modificacines en la evaluación: ninguna. *Observaciones de evaluación: ninguna. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: ninguna.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B1	G1 Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos en la Ingeniería Industrial.
B2	G2 Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
B3	G3 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
B4	G4 Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.
B5	G5 Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B13	G8 Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
B14	G9 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



B15	G10 Saber comunicar las conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B16	G11 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Conocimiento de un grupo de investigación real y capacidad para integrarse en la estructura del mismo para desarrollar en ella una tarea de investigación en el ámbito de la Ingeniería Industrial.	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP13 BP14 BP15 BP16	CP1 CP3 CP6 CP7 CP8 CP9 CP11

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción a la investigación.	Metodología de investigación. Fuentes de información. Producción científica. Propiedad intelectual.
Trabajo de investigación tutelado	Introducción. Materiales y métodos. Resultados. Discusión. Conclusiones.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	27	75	102
Presentación oral	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	0.5	4	4.5
Sesión magistral	B1 B4 B5 B15 B16	3	3	6



Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo de investigación en un grupo de investigación universitario en el ámbito de la Ingeniería Industrial. Al inicio del curso los grupos de investigación ofertarán temas de trabajo, indicando el tutor responsable. Los estudiantes elegirán el tema de trabajo de entre los propuestos por los grupos de investigación. El tutor preparará un proyecto formativo que firmarán tutor, estudiante y coordinador de la materia. Al final del curso el tutor entregará un informe valorando el trabajo del estudiante.
Presentación oral	Al final del curso el estudiante entregará una memoria del trabajo realizado y realizará una presentación del incluso ante un tribunal evaluador.
Sesión magistral	Seminario impartido al principio del curso para exponer los contenidos del tema "Introducción a la investigación".

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los tutores de los trabajos de investigación realizarán un seguimiento del progreso de los estudiantes en el horario de tutorías semanales. Se podrán realizar tutorías presenciales o no presenciales por medios telemáticos (correo electrónico, teléfono, Teams).

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	Al final del período lectivo del cuatrimestre el tutor entregará un informe evaluando el trabajo del estudiante. Este informe contendrá una calificación en una escala de 0 a 10, que tendrá una ponderación del 50% de la nota final de la materia.	50
Presentación oral	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	Al final del período lectivo del cuatrimestre el estudiante entregará una memoria del trabajo realizado. El día del examen el estudiante realizará una presentación del trabajo ante un tribunal evaluador, que será nombrado por el coordinador de la materia. El tribunal evaluador calificará la memoria y la presentación en una escala de 0 a 10, y esa calificación tendrá una ponderación del 50% de la nota final de la materia.	50

Observaciones evaluación
<p>Para aprobar la materia será imprescindible que el estudiante:</p> <p>Entregue la memoria en tiempo y forma. Realice la presentación del trabajo ante el tribunal evaluador. Apruebe la evaluación por el tutor y la evaluación por el tribunal evaluador (calificación mayor el igual a 5 sobre 10 en ambas evaluaciones).No se admite la dispensa académica. La evaluación en 2ª oportunidad y en la convocatoria adelantada (diciembre) será igual que en 1ª oportunidad.</p>

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías