



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |           |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     | 2021/22   |  |  |
| Asignatura (*)        | MECÁNICA DE FLUÍDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                                                                                              | 730G03018 |  |  |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Mecánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                     |           |  |  |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |           |  |  |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                                                                                                | Créditos  |  |  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Segundo            | Obrigatoria                                                                                         | 6         |  |  |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                     |           |  |  |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                     |           |  |  |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |           |  |  |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                     |           |  |  |
| Coordinación          | Prieto Garcia, Abraham                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | abraham.prieto@udc.es                                                                               |           |  |  |
| Profesorado           | Barreiro Villaverde, David<br>Gosset , Anne Marie Elisabeth<br>López Peña, Fernando<br>Prieto Garcia, Abraham                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | david.barreiro1@udc.es<br>anne.gosset@udc.es<br>fernando.lopez.pena@udc.es<br>abraham.prieto@udc.es |           |  |  |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                     |           |  |  |
| Descripción xeral     | A mecánica de fluídos debe ser considerada como unha asignatura básica na formación dun enxeñeiro industrial. Neste curso o alumno estudará os conceptos fundamentais de cinemática e estática de fluidos, chegará a entender o significado das ecuaciones de Navier-Stokes tanto en forma integral como diferencial, comprenderá a necesidade e aprenderá a simplificar estas ecuaciones e estudará o movemento de fluidos, a teoría da capa límite e a turbulencia. |                    |                                                                                                     |           |  |  |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se contemplan</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral, solución de problemas, proba mixta e traballos tutelados manteranse de maneira telemática.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Prácticas de laboratorio: no caso de que os alumnos non poidan asistir ao laboratorio, farase un vídeo demostrativo do funcionamento e da obtención de datos das prácticas, proporcionaránse os datos para cada grupo de alumnos a partir de datos de anos anteriores, e con estos deberá elaborarse a memoria de prácticas do mesmo xeito no que se realiza no caso de docencia presencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Teams. As clases e tutorías impartiranse a través de Teams nos horarios que se acorden cos alumnos e co resto de materias do curso. O resto de ferramentas manteñen o seu uso (Moodle e correo electrónico).</p> <p>4. Modificacines na avaliación</p> <p>Esta realizarase remotamente. Non hai modificacións aos criterios de avaliación.</p> <p>*Observacións de avaliación: Non hai observacións.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.</p> <p>Non hai modificacións.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| A8     | CR2 - Coñecementos dos principios básicos da mecánica de fluidos e a súa aplicación á resolución de problemas no campo da enxeñaría. Cálculo de canalizacóns, canles e sistemas de fluidos.                                                                                  |  |  |
| B2     | CB02 - Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |  |  |
| B7     | B5 - Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas                                                                                                                                                                             |  |  |
| C4     | C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.                                                                                                                                       |  |  |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                           |  |                        |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                           |  | Competencias do título |                |
| Conocer los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. |  | A8                     | B2<br>B7<br>C4 |
| Calcular tuberías, canales y sistemas de fluidos.                                                                                   |  | A8                     | B2<br>B7<br>C4 |



| Contidos                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                               | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Introducción á mecánica de fluidos                  | <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Obxecto e aplicacións</li><li>· Sólidos, líquidos e gases</li><li>· Clasificación dos tipos principais de fluxos: laminar/turbulento, compresible/incompresible, interno/externo, ideal/viscoso</li><li>· Campos de aplicación da mecánica de fluídos</li><li>· Relacións con outras ciencias</li></ul> <p>Definicións e hipóteses básicas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Os fluídos como medios continuos</li><li>· Hipóteses do equilibrio termodinámico local</li><li>· Magnitudes fluídicas</li><li>· Concepto de partícula fluída</li></ul> <p>Forzas no seo dun fluído</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Forzas de volume e forzas máscicas.</li><li>· Forzas de superficie. Tensor de esforzos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cálculos de tuberías, canales e sistemas de fluidos | <p>Fluidos ideais: Ecuacións de Euler e Bernouilli</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Condicións de fluxo ideal</li><li>? Obtención das ecuacións de Euler a partir das de Navier-Stokes</li><li>? Condicións iniciais e de contorno</li><li>? Movementos isentrópicos e homentrópicos</li><li>? Ecuación de Euler-Bernouilli</li><li>? Ecuación de Bernouilli</li><li>? Magnitudes de remanso</li><li>? Aplicacións prácticas da ecuación de Bernouilli: sonda de Pitot, tubo de Venturi, efecto Venturi.</li></ul> <p>Fluxos externos e capa límite</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Forzas sobre corpos no seo de fluídos</li><li>? Forza de resistencia: Resistencia de presión e fricción, concepto de corpo fuselado.</li><li>? Conceptos básicos de capa límite</li><li>? Corpos romos e fuselados. Desprendimento de capa límite. Paradoxa de d'Alembert.</li></ul> <p>Fluxos internos: Perdas de carga</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Fluxos en conductos</li><li>? Perdas de carga: Ecuación de Bernouilli xeneralizada</li><li>? Coeficiente de fricción. Diagrama de Moody</li><li>? Perdas de carga locais. Coeficientes K de varias singularidades.</li><li>? Redes de tubería en serie e paralelo</li></ul> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicación ó campo da enxearía | <p>Fluidostática I</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuación xeral da fluidostática</li><li>? Condicións que han de cumplir as forzas máxicas para que o fluído poida estar en repouso.</li><li>? Ecuación da fluidostática no caso de que as forzas máxicas deriven dun potencial</li></ul> <p>Fluidostática II</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Hidrostática. Aplicacións (principio de Pascal, manómetros...)</li><li>? Forzas hidrostáticas sobre superficies sólidas</li><li>? Principio de Arquímedes</li><li>? Estabilidade de corpos mergullados e flotantes</li><li>? Movemento de corpo ríxido</li></ul> <p>Cinemática</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Sistemas de referencia de Lagrange e Euler</li><li>? Tipos particulares de movementos fluídos</li><li>? Representación e visualización de fluxos: sendas, traxectorias, trazas, liñas fluídas e liñas de corrente</li><li>? Concepto de derivada substancial</li><li>? Vector aceleración dunha partícula fluída</li><li>? Tensor gradiente de velocidade</li><li>? Descomposición e interpretación física do tensor</li><li>? Vorticidad</li><li>? Teorema do transporte de Reynolds</li></ul> <p>Ecuacións fundamentais</p> <p>Conservación da masa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Os modelos fluídos e as leis de conservación</li><li>? Principio de conservación da masa: Ecuación de continuidade en forma integral</li><li>? Simplificación para o caso con movemento estacionario e/ou incompresible</li></ul> <p>Conservación de cantidad de movemento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Forzas no seo dun fluído</li><li>? Ecuación de cantidad de movemento en forma integral</li><li>? Elección do volume de control</li></ul> <p>Conservación da enerxía</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Primeira lei da termodinámica nun volume de control</li><li>? A ecuación da enerxía en forma integral</li><li>? Balance de enerxía en presenza de máquinas hidráulicas</li></ul> <p>Análise dimensional</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Obxecto e aplicacións da análise dimensional</li><li>? Principio de homoxeneidade dimensional</li><li>? Teorema Pi de Buckingham</li><li>? Os parámetros adimensionais importantes en mecánica de fluídos: Strouhal, Euler, Mach e cavitación, Reynolds, Froude, Prandtl</li></ul> <p>Modelos adimensionais</p> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



? Semellanza física e modelado en Mecánica de Fluídos

? Condicións para a semellanza

? Semellanza física parcial

Prácticas de Laboratorio

? Práctica 1. Calibración dun Venturi

? Práctica 2. Distribución de presións ao redor dun cilindro

? Práctica 3. Perdas de carga

? Práctica 4. Capa límite nunha placa plana



| Planificación             |                              |                   |                                           |              |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A8 B7 C4                     | 24                | 39.5                                      | 63.5         |
| Prácticas de laboratorio  | A8 B2 B7 C4                  | 5                 | 15                                        | 20           |
| Proba mixta               | A8 B2                        | 4                 | 0                                         | 4            |
| Traballos tutelados       | A8 B2 C4                     | 1                 | 4                                         | 5            |
| Prácticas a través de TIC | A2 B2 B3 B4 B6 B11<br>B13 C7 | 15                | 22.5                                      | 37.5         |
| Solución de problemas     | A8 B2 B7                     | 20.5              | 35                                        | 55.5         |
| Atención personalizada    |                              | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral          | Actividade non presencial que serve para establecer os conceptos fundamentais da materia. Consiste na exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas de laboratorio  | Desenrollo de prácticas no laboratorio de mecánica de fluídos. Os alumnos obterán datos experimentais dos valores de distintas magnitudes fluidodinámicas nos distintos bancos e equipos do laboratorio. Posteriormente deberán facer un tratamento dos datos que lles permita ter un coñecemento preciso dos fenómenos estudiados.                                                                                                                                                                         |
| Proba mixta               | Realizaranse dúas probas de avaliación, unha a mediados e outra ao final de curso. Consistirán nunha proba escrita na que haberá que responder a diferentes tipos de preguntas tanto teóricas como resolver problemas curtos e longos.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados       | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Prácticas a través de TIC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Solución de problemas     | O profesor explicará o método e a forma que se ha de seguir na resolución de distintos tipos de problemas. Os problemas serán exercicios de aplicación das distintas partes que conforman a materia. En cada parte comezarase con exercicios simples que se irán facendo mais complexos co fin de adaptalos o mais posible a casos reais. O alumno dispoñerá dunha colección de problemas que poderá resolver por si mesmo.                                                                                 |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio | As prácticas de laboratorio realizánsas os alumnos por parellas en grupos reducidos que non exceden as catro parellas por cada sesión de prácticas. Isto permite ao profesor prestar unha atención personalizada. En cada momento cada parella realiza unha práctica diferente e vanse rotando ao longo da sesión. |
| Traballos tutelados      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Avaliación   |              |             |               |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |



|                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio | A8 B2 B7 C4 | <p>A asistencia ás prácticas de laboratorio é obligatoria, así como a entrega e aprobado dunha memoria de prácticas. A nota mínima será de 4 sobre 10 para considerarse aprobada.</p> <p>Os alumnos que realicen e aproben as prácticas nun mesmo ano académico, e en caso de non aprobar a materia, non terán que repetilas nos tres cursos seguintes ao que realizasen as prácticas. En ningún caso se avaliarán memorias de prácticas realizadas en cursos precedentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 |
| Proba mixta              | A8 B2       | <p>A materia dividirase en dous bloques que terán o mesmo peso na nota final.</p> <p>Realizarase unha proba a metade do curso relativa ao bloque un e outra ao final para ambos bloques. Cada unha das dúas probas terá unha parte de problemas e outra de teoría que constará non só de preguntas de conceptos teóricos senón tamén de exercicios simples de aplicación dos conceptos teóricos desenvolvidos en clase. A parte de teoría e de problemas terán o mesmo peso na avaliación de cada bloque.</p> <p>Se na primeira proba a nota é superior a 4/10 e as notas das partes de teoría e problemas da mesma son superiores a 3/10 poderase liberar o bloque un para o exame final. Esta liberación poderase estender ata o exame final de xullo do mesmo ano se o alumno se presentase ao exame de xuño.</p> <p>Para aprobar a materia é necesario obter polo menos un 5/10 de nota media, un 4/10 na proba mixta e polo menos un 3/10 na nota media da parte de problemas e na parte de teoría</p> | 70 |
| Traballos tutelados      | A8 B2 C4    | Realizaranse algúns exercicios tutelados avaliados que supoñerán un 15% da nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 |
| Outros                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |

#### Observacións avaliación

A proba final estará dividida en dous partes correspondentes aos bloques 1 e 2. De maneira que aqueles alumnos que liberasen o primeiro bloque poidan examinarse só do segundo.

Aqueles alumnos con dispensa académica deberán realizar as prácticas de laboratorio e poderán voluntariamente resolver problemas facilitados polos docentes da materia correspondentes aos traballos tutelados para os que a solución será discutida en tutorías, e que poderá formar parte da avaliación final. As datas da realización das prácticas e da entrega das memorias correspondentes poderán ser acordadas cos docentes da materia.

Aqueles alumnos que se presenten á convocatoria adiantada, teñen que cumplir os mesmos requisitos esixidos nas convocatorias ordinarias para superar a materia: realización obligatoria das prácticas de laboratorio cunha avaliación mínima de 5/10 na memoria, nota mínima de 3/10 nas partes de teoría e problemas da proba mixta, nota mínima de 4/10 na proba mixta e nota final igual ou superior a 5/10. Nesta convocatoria a proba mixta terá un peso do 70% e a nota das prácticas de laboratorio do 30%.

Os criterios de avaliación para a segunda oportunidade son os mesmos que para a primeira oportunidade.

#### Fontes de información

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- López Peña, Fernando (2000). Mecánica de fluidos. Universidade da Coruña. Servizo de Publicacións, ed.</li><li>- Crespo Martínez, Antonio (2006). Mecánica de fluidos. Editorial Paraninfo</li><li>- Robert W. Fox, Alan T. McDonald (2015). Introduction to Fluid Mechanics, 9th Edition. McGraw-Hill</li><li>- White, Frank (2008). Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana de España</li></ul> |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



CÁLCULO/730G03001

FÍSICA I/730G03003

ÁLXEBRA/730G03006

FÍSICA II/730G03009

ECUACIÓN DIFERENCIAIS/730G03011

TERMODINÁMICA/730G03014

MECÁNICA/730G03026

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario**

MÁQUINAS TERMICAS E HIDRAULICAS/730G03023

HIDRÁULICA E NEUMÁTICA/730G03039

**Observacións**

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumplir co obxectivo da acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:\*

Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático\* Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos;\* En caso de ser necesario realizarlos en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregaráse papel reciclado.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías