



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	730G04068	
Titulación	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEmpresaEnxeñaría CivilEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticasQuímica			
Coordinación	Camba Fabal, Carolina	Correo electrónico	carolina.camba@udc.es	
Profesorado	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan Arce Ceinos, Alberto Bellas Bouza, Francisco Javier Brozos Vázquez, Miguel Camba Fabal, Carolina Castro Santos, Laura Crespo Pereira, Diego Díaz Díaz, Ana María Filgueira Vizoso, Almudena Garcia del Valle, Alejandro Lamas Galdo, Isabel Lema Rodríguez, Marcos Mallo Casdelo, Alma María Mateo Orenes, Maripaz Nicolas Costa, Gines Orjales Saavedra, Félix Paz López, Alejandro Ríos Prado, Rosa	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es alberto.arce@udc.es francisco.bellas@udc.es miguel.brozoz.vazquez@udc.es carolina.camba@udc.es laura.castro.santos@udc.es diego.crespo@udc.es ana.ddiaz@udc.es almudena.filgueira.vizoso@udc.es alejandro.garcia.delvalle@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es marcos.lemma@udc.es alma.mallo@udc.es paz.mateo@udc.es gines.nicolas@udc.es felix.orjales@udc.es alejandro.paz.lopez@udc.es rosa.rios@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Tendo en conta a variedades dos docentes que se encargan da dirección dos TFG, a frecuencia e a vía pola que se canalice a atención personalizada debe ser acordada entre docente e estudante.</p> <p>4. Modificacións na avaliación O estudante defenderá o seu traballo diante do tribunal de maneira presencial ou por algún xeito virtual ou remoto segundo as circunstancias, a oportunidade e a dispoñibilidade e contestará ás preguntas que se lle formulen.</p> <p>*Observacións de avaliación: Non hai modificacións</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A29	TFG Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	CB5 Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	B5 Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	B8 Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C3	C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C5	C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.	A29	B2 B3 B4 B5 B7 B9	C3 C5 C6
---	-----	----------------------------------	----------------

Contidos	
Temas	Subtemas
O tema seguinte describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	<p>O alumno realizará individualmente unha obra orixinal, presentaraa e defenderaa ante un xulgado universitario. O traballo pode ser estruturado en xeral como segue: (REGULACIÓN DO PROXECTO FIN DA CARREIRA EPS)</p> <p>a- Completar proxectos de calquera área na que a lexislación actual recoñeza as competencias da profesión de enxeñeiro industrial.</p> <p>b. O desenvolvemento dunha parte específica dun proxecto, que pola súa complexidade pode ter a entidade e a importancia dunha completa.</p> <p>c. Proxectos de investigación e desenvolvemento no campo da Enxeñaría Industrial. Poden propoñer temas de proxecto Fin de Grao aos profesores do Centro con docencia no grao de Enxeñaría Industrial, os estudantes que cumpran o requisitos para solicitar o proxecto final e as empresas que o desexan.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	B4 B7	1	24	25
Traballos tutelados	A29 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	27	243	270
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor titor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	B4 B7	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan O alumno entregará o TFG de acordo coa normativa vixente, este traballo representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formais 10%  A presentación oral estricta, terá un peso na nota final de 30%	100

#### Observacións avaliación

O sistema de avaliación mantense igual en todas as convocatorias do ano.

#### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

&lt;p&gt;Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&lt;ul&gt;

Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático,

Realizaranse a través de Moodle, en formato digital sen necesidade de imprimilos,

No caso de ser necesario realízalos en papel:&lt;ul style="list-style-type:square"&gt;&gt;

Non se emplearán plásticos

Realizaranse impresións a dobre cara.

Emplearase papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores.&lt;ul&gt;

Debese facer un uso sostible dos recursos e deben prevenirse os impactos negativos sobre o medio natural&lt;ul&gt;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías