



Guía Docente						
Datos Identificativos				2021/22		
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao		Código	730G04068		
Titulación	Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12		
Idioma	CastelánGallego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEmpresaEnxeñaría CivilEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticasQuímica					
Coordinación	Camba Fabal, Carolina	Correo electrónico	carolina.camba@udc.es			
Profesorado	Alvarez Feal, Jose Carlos Juan Arce Ceinos, Alberto Bellas Bouza, Francisco Javier Brozos Vázquez, Miguel Camba Fabal, Carolina Castro Santos, Laura Crespo Pereira, Diego Díaz Díaz, Ana María Filgueira Vizoso, Almudena García del Valle, Alejandro Lamas Galdo, Isabel Lema Rodríguez, Marcos Mallo Casdelo, Alma María Mateo Orenes, Maripaz Nicolas Costa, Gines Orjales Saavedra, Félix Paz López, Alejandro Ríos Prado, Rosa	Correo electrónico	carlos.alvarez@udc.es alberto.arce@udc.es francisco.bellas@udc.es miguel.brozos.vazquez@udc.es carolina.camba@udc.es laura.castro.santos@udc.es diego.crespo@udc.es ana.ddiaz@udc.es almudena.filgueira.vizoso@udc.es alejandro.garcia.delvalle@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es marcos.lema@udc.es alma.mallo@udc.es paz.mateo@udc.es gines.nicolas@udc.es felix.orjales@udc.es alejandro.paz.lopez@udc.es rosa.rios@udc.es			
Web						
Descripción xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.					



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Tendo en conta a variedades dos docentes que se encargan da dirección dos TFG, a frecuencia e a vía pola que se canalice a atención personalizada debe ser acordada entre docente e estudiante.</p> <p>4. Modificacións na avaliación O estudiante defenderá o seu traballo diante do tribunal de maneira presencial ou por algún xeito virtual ou remoto segundo as circunstancias, a oportunidade e a dispoñibilidade e contestará ás preguntas que se lle formulen.</p> <p>*Observacións de avaliación: Non hai modificacións</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións</p>
----------------------	---

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A29	TFG Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	CB2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio
B3	CB3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	CB5 Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	B5 Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	B8 Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vanguarda do coñecemento
C3	C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C5	C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidad para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.	A29 B2 B3 B4 B5 B7 B9	B2 C5 C6	C3
--	---	----------------	----

Contidos	
Temas	Subtemas
O tema siguiente describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	<p>O alumno realizará individualmente unha obra orixinal, presentarán e defendrán ante un xulgado universitario. O traballo pode ser estructurado en xeral como segue: (REGULACIÓN DO PROXECTO FIN DA CARREIRA EPS)</p> <p>a- Completar proxectos de calquera área na que a lexislación actual recoñeza as competencias da profesión de enxeñeiro industrial.</p> <p>b. O desenvolvemento dunha parte específica dun proxecto, que pola súa complexidade pode ter a entidade e a importancia dunha completa.</p> <p>c. Proxectos de investigación e desenvolvemento no campo da Enxeñería Industrial. Poden propoñer temas de proxecto Fin de Grao aos profesores do Centro con docencia no grao de Enxeñaría Industrial, os estudantes que cumpran o requisitos para solicitar o proxecto final e as empresas que o desexan.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Proba mixta	B4 B7	1	24	25
Traballos tutelados	A29 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	27	243	270
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento dessa aprendizaxe por o profesor titor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O tutor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación



Proba mixta	B4 B7	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan O alumno entregará o TFG de acuerdo coa normativa vixente, este traballo representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formais 10% A presentación oral estricta, terá un peso na nota final de 30%	100
-------------	-------	--	-----

Observacións avaliación

O sistema de avaliación mantense igual en todas as convocatorias do ano.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático,

Realizaranse a través de Moodle, en formato digital sen necesidade de imprimilos,

No caso de ser necesario realizarlos en papel:<ul style="list-style-type:square">

Non se emplearán plásticos

Realizaranse impresións a dobre cara.

Emplearse papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores.

Debese hacer un uso sostible dos recursos e deben prevenirse os impactos negativos sobre o medio natural

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías