



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Matemáticas 1		Código	730G05001
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Brozos Vázquez, Miguel	Correo electrónico	miguel.brozos.vazquez@udc.es	
Profesorado	Brozos Vázquez, Miguel Campo Cabana, Marco Antonio	Correo electrónico	miguel.brozos.vazquez@udc.es marco.campo@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descripción xeral	Nesta materia faise unha introdución á Álgebra linear e ao Cálculo diferencial e integral de funcións de unha variable.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizan cambios nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>As metodoloxías docentes mantéñense.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Modifícase o carácter presencial polo non presencial. Ademais, poderá sufrir variacións o peso da proba mixta e os traballos tutelados na avaliación.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Como mecanismos preferentes de atención personalizada utilizaranse os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: aténdese diariamente.- Moodle: aténdese diariamente, especialmente os foros de dúbidas e discusión que se crean en cada tema.- Teams: utilizase para unha comunicación más directa e úsase tanto en horario de titorías como solicitando unha cita para unha hora a convir. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Fronte a un posible escenario de non presencialidade, gañarán peso na avaliación os traballos tutelados, que serán realizados polo alumnado e expostos por Teams ante o profesor da materia.</p> <p>A proba mixta terá un peso inferior nun posible escenario de non presencialidade. A cuantificación deste peso dependerá do momento do cuatrimestre en que se suspenda a presencialidade e a que contidos afecta máis directamente.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia ás clases avaliarase coa entrega de traballos e nas probas mixtas nas mesmas condicións que o resto do alumnado.</p> <p>A avaliación na 2ª oportunidade seguirá os mesmos criterios que os da 1ª oportunidade.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>As fontes de información fundamentais estarán dispoñibles na plataforma Moodle da materia. Mantéñense as recomendacións bibliográficas pero favorecerase o uso de materiais dispoñibles na rede.</p>
----------------------	--

Código	Competencias do título
	Competencias do título
A1	Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan formularse na enxeñaría. Aptitude para aplicar os seus coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización



B1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, áinda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben enfrentarse

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título	
Identificar conceptos e ferramentas matemáticas para abordar problemas que poidan presentarse na Enxeñería.			A1	B1 B2 B5 B6
Demostrar o manexo de determinadas técnicas da Álgebra linear, Xeometría e Cálculo Diferencial e Integral para aplicalos na resolución de problemas.			A1	B1 B2 B5 B6

Contidos	
Temas	Subtemas
O espazo \mathbb{R}^n	- O plano complexo. Operacións con complexos. Forma polar e exponencial. - Estrutura vectorial: Os espazos vectoriais: \mathbb{R}^2 e \mathbb{R}^3 . Subespazos vectoriais. Bases e dimensión. Coordenadas. Sistemas de ecuacións lineares. - Estrutura métrica: Produto escalar, norma e distancia. - Estrutura topolóxica: Clasificación topolóxica de puntos e conjuntos. Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas.
Aplicacións lineares	Correspondencias. Aplicacións. Aplicacións lineares. Propiedades das aplicacións lineares. Matriz asociada a unha aplicación linear. Diagonalización de endomorfismos: subespazos invariantes, autovalores e autovectores, endomorfismos diagonalizables.
Cálculo diferencial	Topoloxía en \mathbb{R} . Funcións de unha variable. Continuidade. Diferenciación de funcións de unha variable. Polinomio de Taylor. Curvas parametrizadas en \mathbb{R}^n . Reparametrización.



Cálculo integral	Sumas de Riemann. Funcións integrables. Teoremas do cálculo integral: Teorema do Valor Medio, Teorema Fundamental e Regra de Barrow. Cálculo de primitivas. Interpolación polinómica. Integración numérica: método de Simpson. Cálculo de volumes. Lonxitudes de curvas e integrais de liña de funcións escalares.
------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 B5 B6 C4	30	30	60
Solución de problemas	A1 B1 B2 B5 B6 C4	30	30	60
Traballos tutelados	A1 B1 B2 B5 B6 C4	0	10	10
Proba mixta	A1 B1 B2 B5 B6 C4	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta e exercicios aplicados da materia, a partir dos coñecementos que se traballaron.
Traballos tutelados	Exercicios que realizará o alumnado autonomamente e que serán avaliados polo profesorado da materia.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Os contidos da materia así como as distintas metodoloxías empregadas requieren que o alumnado traballe tamén autonomamente. Isto pode provocar que xurdan dúbidas que se poderán resolver personalizadamente preguntando ao profesorado nas titorías. Estas serán presenciais cando as circunstancias o permitan e telemáticas noutro caso.
Traballos tutelados	O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia fará uso das titorías como referente para o seguimento da materia e o traballo autónomo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación



Proba mixta	A1 B1 B2 B5 B6 C4	<p>Probas escritas que son utilizadas para a avaliación da aprendizaxe. A proba constará de dúas partes e a nota será a suma das notas obtidas en cada unha delas.</p> <p>1) A avaliación da primeira parte realizarase no periodo de docencia mediante un exame parcial e farase, previsiblemente, en base ós contidos dos temas 1 e 2. Esta parte será eliminatoria (no caso de superala, a nota gardarase para o presente curso ata a 2ª oportunidade) e recuperable.</p> <p>2) A segunda parte realizarase no período usual de exames finais en xaneiro, xunto cunha recuperación para aqueles que non aprobaran a primeira parte no parcial.</p> <p>No caso de aprobar algúns das dúas partes, ben sexa no parcial ou no exame final de xaneiro, o aprobado conservarase para o presente curso, ata a celebración do exame da 2ª oportunidade.</p> <p>Para superar a materia é necesario obter como mínimo un 30% da cualificación máxima en cada unha das partes.</p>	80
Traballos tutelados	A1 B1 B2 B5 B6 C4	Ao longo do cuadri mestre proporase un traballo relacionado cos contidos da materia para realizar autonomamente polo alumnado.	20

Observacións avaliación

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa

académica de exención de asistencia ás clases avaliarase coa entrega de traballos e nas probas mixtas nas mesmas condicións que o resto do alumnado.

A avaliación na 2ª oportunidade e na convocatoria adiantada de decembro farase seguindo os mesmos criterios que na 1ª oportunidade.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación das dúas oportunidades.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Salas, L., Hille, E., Etgen, G. (2003). Calculus. vol I-II. Madrid. Reverté- García Castro, F., Gutiérrez Gómez, A. (1990-1992). Cálculo Infinitesimal. I-1,2. Pirámide. Madrid- Marsden, J., Tromba, A. (2010). Cálculo vectorial. ADDISON WESLEY- Tébar Flores, E. (1977). Cálculo Infinitesimal. I-II. Madrid. Tébar Flores- García, A. et al. (2007). Cálculo I. Teoría y Problemas de Análisis Matemático en Una Variable. Madrid. Clagsa- Larson, R., Hostetler, R., Edwards, B. (2013). Calculus. . Brooks Cole- Coquillat, F (1997). Cálculo Integral. Madrid. Tebar Flores- Soler, M., Bronte, R., Marchante, L. (1992). Cálculo infinitesimal e integral. Madrid- Burgos Román, Juan de (2007). Cálculo infinitesimal de una variable. Madrid. McGraw-Hill- Villa Cuenca, A. (1994). Problemas de Álgebra.. CLAGSA- Grossman, S. I. (1995). Álgebra Lineal con Aplicaciones.. Mcgraw-Hill- Granero Rodríguez, F. (1991). Álgebra y Geometría Analítica. Mcgraw-Hill- Ladra, M., Suárez, V., Torres, A. (2003). Preguntas test de Álgebra Lineal y Cálculo Vectorial. E. U. Politécnica- Burgos, J. (1993). Álgebra lineal. McGrawHill- Larson, R., Edwards, B.H., Calvo, D. C. (2004). Álgebra lineal.. Pirámide Ediciones- Lay, D. C. (2007). Álgebra lineal y sus aplicaciones. Addison-Wesley- Gómez Bernúdez, C. (2015). Problemas de Álgebra Lineal.. Andavira- Gómez Bernúdez, C, Gómez Gratacos, F. (2018). Problemas de Cálculo. Anvavira <p>
</p>
---------------------	--



Bibliografía complementaria Recoméndanse recursos bibliográficos da páxina <http://maxima.sourceforge.net> para o uso do programa Maxima, que servirá de apoio nesta materia. www.intmath.com www.ies.co.jp/math/java/ <http://193.146.36.49/mat1>

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías