



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Expresión gráfica		Código	730G05003
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana Munín Doce, Alicia	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es a.munin@udc.es	
Web	<a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a>			
Descripción xeral	<p>A asignatura de expresión gráfica ten un carácter teórico-práctico e con ela preténdese conseguir que o alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- desenvolva a capacidade de ver, imaxinar, interpretar e resolver problemas utilizando unha linguaxe gráfico.</li><li>- coñeza a normativa e terminología propia da expresión gráfica na ingeniería naval.</li><li>- adquira destreza no manexo dun sistema CAD (autocad).</li></ul>			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Prácticas a través de TIC (computa na avaliación) *Metodoloxías docentes que se modifican Sesión magistral, Prácticas de laboratorio (computa na avaliación) Solución de problemas (computa na avaliación) realizaránse de forma sincrónica, a través de TEAMS e a Proba mixta (realizaráse de forma sincrónica, de forma presencial ou a través de TEAMS dependendo do estado da situación epidemiológica relacionada co coronavirus).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Segundo as necesidades do alumnado y de acordo co horario de tutorías publicado. ? Moodle: Segundo as necesidades do alumnado y de acuerdo co horario de tutorías publicado. ? Teams: Segundo as necesidades del alumnado y de acuerdo co horario de tutorías publicado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Mantéñense as metodoloxías de evaluación e a sua ponderación, exceptuando o seu carácter presencial so se a situación epidemiológica relacionada co coronavirus o require.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan cambios.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecer, entender e utilizar as técnicas de representación gráfica, concepción espacial, normalización, fundamentos de deseño naval, trazado de planos e aplicacións asistidas por computador que permitan resolver gráficamente problemas de aplicación técnica.	A5 B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C5 C6
---	----------------------------------	----------------------

Contidos		
Temas	Subtemas	
Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	Técnicas de desenvolvemento de visión espacial. Xeometría métrica e descriptiva. Sistemas de representación gráfica. Introdución á normalización e y representación industrial. Debugo asistido por computador.	
1. TEMARIO DA MATERIA	1.1 Obxectivos 1.2 Concepto da materia 1.3 Exposición da metodoloxía 1.4 Exposición do programa 1.5 Instrumentos de debugo	
2. TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICA BÁSICAS	2.1 Revisión de Xeometría métrica e xeometría proxectiva 2.2 Xeometría descriptiva	
3. TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. NORMALIZACIÓN	3.1 Presentación de planos 3.2 Presentación dos dibujos 3.3 Croquización 3.4 Vistas ortogonais 3.5 Vistas normalizadas 3.6 Cortes e seccións 3.7 Acotación 3.8 Tolerancias dimensionais 3.9 Presentacións gráficas	
4. SISTEMA DIÉDRICO	4.1 Punto e recta 4.2 Planos e pertenza entre punto recta e plano 4.3 Intersección, paralelismo e perpendicularidad 4.4 Abatements, xiros e cambios de plano 4.5 Distancias e ángulos	
5. APLICACIÓNNS DA ENXEÑARÍA	5.1 Debugo na Enxeñaría Mecánica 5.1.1 Conxuntos mecánicos. Representación de conxuntos mecánicos. Despezamentos. Planos e definición de cada peza. Pezas normalizadas. Conxuntos estourados 5.2 Elementos de unión. 5.2.1 Uniós desmontables: Uniós roscadas: Terminoloxía. Formas dos perfís da raia. Simboloxía e representación. Anotación. Buracos roscados. Tornillería: tipos, representación. Porcas. Sistemas de fixación. Uniós enchavetadas: Tipos. Representación e anotación 5.2.2 Uniós fixas: Soldadura. Tipos. Representación 5.3 Molas: Tipos: de compresión, de tracción, de torsión. Molas planas. Representación. Anotación 5.4 Rodamentos: Soportes de deslizamento e de rodaxe. Elementos dun rodamento. Clasificación. Representación. Anotación. Normalización. Lubricación. Obturación. Fixacións 5.5 Engrenaxes: utilización. Representación. Anotación	



6. TRAZADO DE DEBUXOS TÉCNICOS POR ORDENADOR	6.1 Introducción ao software 6.2 Sistema de coordenadas 6.3 Estudo de ordénelas de debuxo, modificación e visualización. 6.4 Representación de pezas
--	---

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	18	18	36
Prácticas a través de TIC	A5 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C5 C6	10	20	30
Prácticas de laboratorio	A5 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	16	24	40
Solución de problemas	B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	19	19	38
Proba mixta	A5 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	1	1	2
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúndhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas a través de TIC	Formúlase a realización dun conxunto de exercicios en autocad.
Prácticas de laboratorio	Solución de problemas. Exponse a realización dun conxunto de exercicios, que se entregarán semanalmente
Solución de problemas	Solución de problemas. Exponse a realización dun conxunto de exercicios, que se entregarán semanalmente
Proba mixta	Exponse unha proba a final de curso, de carácter eminentemente práctico, na que se reflectan o criterio e destreza adquiridos. Os exercicios para a avaliación serán aplicacións de casos nos que a resposta debe plasmarse, fundamentalmente, de modo gráfico. Non se expoñen avaliacións parciais, áinda que poderán establecerse sistemas que permitan a liberación de parte da materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Prácticas a través de TIC	Desenvolverase de forma presencial na aula e nas tutorías de despacho. Tamén se realizará de forma non presencial a través da plataforma Moodle e mediante o correo electrónico.
Proba mixta	<p>Así mesmo, ao longo do curso o profesorado estará a disposición do alumnado durante as horas de tutorías para aclarar todas as dúbidas que se lle poidan presentar. É posible concertar unha cita noutro horario a través do correo electrónico do profesor.</p> <p>Nas prácticas a través das TIC o alumnado contará con tutorías personalizadas e en grupo para o seguimiento do seu traballo.</p> <p>Para os alumnos con dispensa académica desenvolverase de forma presencial nas tutorías de despacho e poderán concertar unha cita noutro horario a través do correo electrónico do profesor.</p>

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación	
Prácticas de laboratorio	A5 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	Geometría descriptiva + dibuxo industrial +Probas  Na modalidade de evaluación continua realizaranse diversos traballos e probas relacionados cos temas do programa.	20	
Prácticas a través de TIC	A5 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C5 C6	Prácticas con autocad.  Evaluación continua.	14	
Proba mixta	A5 B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	A proba avaliará a adquisición de criterios, que se deriva dunha adecuada asimilación dos coñecementos adquiridos, así como a consecución da destreza necesaria para unha correcta representación gráfica. O seu carácter será eminentemente práctico. O nivel de execución esixido será o mesmo que nos traballos realizados ao longo do curso.  O alumno que coa modalidade de evaluación continua demostrase que posúe unha base adecuada e estará exento desta parte.	30	
Solución de problemas	B1 B2 B4 B5 B6 C1 C2 C5 C6	Geometría descriptiva + dibuxo industrial +Probas  Na modalidade de evaluación continua realizaranse diversos traballos e probas relacionados cos temas do programa.	36	

Observacións avaliación
1ª convocatoria: seguirase a avaliação continua. Para superar a materia o alumnado ten que participar obligatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado de todas as actividades propostas. Os estudiantes que non sigan a avaliação continua poden optar a unha proba mixta que terá unha nota do 100%.
2ª convocatoria: a proba mixta terá unha cualificación do 100%.
Convocatoria adiantada (decembro): a proba mixta terá unha cualificación do 100%.
Os alumnos con dispensa académica e a tempo parcial as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto de alumnos. Na segunda oportunidade e adiantada de decembro deberán fazer unha proba mixta cunha cualificación do 100%.
"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação rexirase por o artigo 14.4.donde dice:? Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento "

## Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid. AENOR</li><li>- Chevalier, A. (2009). Dibujo industrial. Madrid : Limusa</li><li>- Rodríguez de Abajo , F.J.; Álvarez Bengoa, V (2003). Dibujo industrial. San Sebastián. Donostiarra</li><li>- Molero Vera, J. (2013). AutoCAD 2013: guía rápida. Barcelona : Inforbooks</li><li>- Montaño La Cruz, F. (2015). AutoCAD 2015. Madrid: Anaya Multimedia</li><li>- Saldaña Albillos, Marcelino. (1992). Dibujo técnico: 60 ejercicios resueltos (típicos del 1er curso). Madrid :ETSII, Sección de Publicaciones</li><li>- Gomis Martí, José María. (1993). Ejercicios de dibujo técnico &amp;quot;curvas y superficies&amp;quot;. Valencia : Universidad Politécnica, Servicio de Publicaciones, D.L.</li><li>- Defez García, Beatriz. (2010). Ejercicios de planos acotados en ingeniería. Valencia : Editorial de la UPV</li><li>- Cobos Gutiérrez, C. (2003). Ejercicios de representación gráfica en ingeniería. Madrid : Tébar</li><li>- Jiménez, I.; Calavera, C. (2011). Sistema Diédrico. Madrid: Paraninfo S.A.</li></ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leiceaga, J. (1994). Normas básicas de dibujo técnico. Madrid. AENOR</li><li>- González Vázquez, A.; Izquierdo Asensi, F.; Navarro de Zuvillaga, J. y Placencia Valero, J. (1983). Dibujo Técnico. Madrid, Anaya</li><li>- Rodríguez de Abajo, F.J. (1994). Curso de Dibujo Geométrico y de Croquización. San Sebastián. Donostiarra</li></ul> <p>Además de los textos que se indican, se proporcionan direcciones de páginas Web, elaboradas por otros docentes, que contienen material docente de utilidad, y son de acceso libre</p>

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

Nesta materia, xunto coa adquisición de coñecementos básicos que permitan actuar con criterio, é imprescindible a exercitación persoal. Esta non pode ser substituída, nin o tempo necesario para adquirir a destreza pode ser acurtado. Por iso é necesario respectar o tempo programado para esta actividade. De feito, o número de horas que se indica é o mínimo que se considera imprescindible. Dada a importancia da orde e a continuidade no traballo, pódese consultar co profesor o enfoque e distribución do tempo dispoñible. Aínda cando o que se indica acontinuación correspón dese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumplir co obxectivo da acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: . Realizarase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos . En caso de ser necesario realizarlos en papel: - Non se empregarán plásticos - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. Ademais: - Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. - Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. - Incorpórarse perspectiva de xénero na docencia desta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性別, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). - Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respeto e igualdade. - Deberanse detectar situacionés de discriminación e proporanse accións e medidas para corrixilas.. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a&nbsp; ; &nbsp; ; un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías