



Guía Docente						
Datos Identificativos				2021/22		
Asignatura (*)	Debuxo naval		Código	730G05010		
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial					
Coordinación	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es			
Profesorado	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es			
Web	www.udc.es					
Descripción xeral	NESTA MATERIA MÓSTRANSE TODAS AS TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Prácticas a través de TIC (computa na avaliación) *Metodoloxías docentes que se modifican Sesión magistral, Prácticas de laboratorio (computa na avaliación) Solución de problemas (computa na avaliación) realizaránse de forma sincrónica, a través de TEAMS e a Proba mixta (realizaráse de forma sincrónica, de forma presencial ou a través de TEAMS dependendo do estado da situación epidemiolóxica relacionada co coronavirus).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Segundo as necesidades do alumnado y de acordo co horario de tutorías publicado. ? Moodle: Segundo as necesidades do alumnado y de acuerdo co horario de tutorías publicado. ? Teams: Segundo as necesidades del alumnado y de acuerdo co horario de tutorías publicado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Manteñense as metodoloxías de evaluación e a sua ponderación, exceptuando o seu carácter presencial so se a situación epidemiolóxica relacionada co coronavirus o require.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan cambios.</p>					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
B1	Que os estudantes demostren posuér e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, áinda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben enfrentarse
C5	Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C6	Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.



Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
Dominar a representación da carena e componentes do buque.		B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7
Resolver trazados gráficos para representar o buque así como adquirir a capacidade de abstracción para visionarlo en unidades, espazos e/ou partes independentes ou como un conxunto desde distintas posiciones do espazo.		B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Representación gráfica de terminología naval.	Explicación gráfica de varios conceptos de terminología naval.
Representación da carena e trazado de componentes do buque.	Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo.
Representación de planos xerais e de detalle do buque.	Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais.

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	B5 B1 C3 C4 C5 C6 C7	15	15	30
Prácticas a través de TIC	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	15	15	30
Solución de problemas	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	10	10	20
Trabajos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	23	46	69
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Nesta actividade trabállanse os contidos nun marco teórico e reforzásense cun marco práctico, de forma guiada na aula, a través de prácticas TIC, a solución de problemas e os traballos tutelados.
Prácticas a través de TIC	Englobase no marco práctico. Posibilita a solución de problemas e o desenvolvemento dos traballos tutelados de forma guiada presencial na aula e de forma autónoma.
Solución de problemas	Englobase no marco práctico. Posibilita a solución de problemas e o desenvolvemento dos traballos tutelados de forma guiada presencial na aula e de forma autónoma.
Trabajos tutelados	Realizarse, en grupo, un trabalho que incluirá todos os temas do programa. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesions na aula para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Na aula, nas horas destinadas á materia, realizarase presencialmente un seguimento de forma guiada do traballo do alumno e resloveranse as dúbidas. Isto implica unha participación obligatoria para o alumnado.
Sesión maxistral	
Solución de problemas	ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO.
Traballos tutelados	Aínda cando o que se indica a continuación correspón dese os criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte de acordo, coa Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudiantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), recóllese na guía docente QUE SE se acepta dispénsa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Solución de problemas	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Para superar a materia o alumnado ten que ter aprobados todos os problemas expostos e participar obligatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado dos mesmos. Isto implica unha participación presencial obligatoria para o alumnado.	30
Traballos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Para superar a materia o alumnado ten que ter aprobado o traballo proposto e participar obligatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado do mesmo. Isto implica unha participación presencial obligatoria para o alumnado.	70

Observacións avaliación

1ª Convocatoria: seguirase a avaliação continua. Para superar a materia o alumnado ten que participar obligatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado de todas as actividades propostas. Os estudiantes que non sigan a avaliação continua poden optar a unha proba mixta que terá unha nota do 100%.

2ª Convocatoria: a proba mixta terá unha cualificación do 100%.

Convocatoria adiantada (decembro): a proba mixta terá unha cualificación do 100%.

Os alumnos con dispensa académica e a tempo parcial as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos. Na segunda oportunidade e adiantada de decembro deberán fazer unha proba mixta cunha cualificación do 100%.

"A realización fraudulenta

das probas ou actividades de avaliação rexirase por o artigo 14.4.donde dice: ? Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento "

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - KLAAS VAN DOKKUM (2010). SHIP KNOWLEDGE. DOKMAR THE NETHERLAND - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGLI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Expresión gráfica/730G05003

Construcción naval e sistemas de propulsión/730G05009

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Aínda cando o que se indica acontinuación correspón dese os criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durantetodos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto oseguinte: ?Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumplir coobxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentableambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballosdocumentais que se realicen nesta materia:- Realizarase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos - En casode ser necesario realizarlos en papel: - Non se empregarán plásticos - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores.Ademais: - Débese de facer un uso sustentable dos recursos a prevención de impactos negativos sobre o medio natural - Débese ter en conta a importancia dos principioséticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoaise profesionais - Incorpórarse perspectiva de xénero na docenciadesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía deautores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos ealumnas?) - Traballarase para identificar e modificarprexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos efomentar valores de respeto e igualdade. - Deberanse detectar situacíons de discriminacióne proporanse accións e medidas para corrixilas.. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas,sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un accesoaxeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías