



Guía docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Dibujo naval	Código	730G05010	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción general	EN ESTA ASIGNATURA SE MUESTRA TODAS LAS TECNOLOGÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL Y REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE EL PLANO DE FORMAS DEL BUQUE			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Prácticas a través de TIC (computa en la evaluación) Prácticas de laboratorio Solución de problemas Trabajos tutelados (computa en la evaluación)</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Sesión magistral (se realizará de forma sincrónica, a través de TEAMS) Prueba mixta (se realizará de forma sincrónica, de forma presencial o a través de TEAMS dependiendo de la situación epidemiológica relacionada con el Coronavirus)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electrónico: Según las necesidades del alumnado y de acuerdo con el horario de Tutorías publicado. ? Moodle: Según las necesidades del alumnado y de acuerdo con el horario de Tutorías publicado. ? Teams: Según las necesidades del alumnado y de acuerdo con el horario de Tutorías publicado.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación No se realizarán cambios *Observaciones de evaluación: Se mantienen las metodologías de evaluación y su ponderación, exceptuando su carácter presencial solo si la situación epidemiológica relacionada con el coronavirus lo requiere.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C7	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Dominar la representación de la carena y componentes del buque.	B1 B5	C3 C4 C5 C6 C7
Resolver trazados gráficos para representar el buque así como adquirir la capacidad de abstracción para visionarlo en unidades, espacios y/o partes independientes o como un conjunto desde distintas posiciones del espacio.	B1 B5	C3 C4 C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Representación gráfica de terminología naval.	Explicación gráfica de varios conceptos de terminología naval
Representación de la carena y trazado de componentes del buque.	Explicación de trazados referentes a las formas del buque y de elementos auxiliares del mismo.
Representación de planos generales y de detalle del buque.	Realización de varias prácticas de trazados de estructuras navales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B5 B1 C3 C4 C5 C6 C7	15	15	30
Prácticas a través de TIC	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	15	15	30
Solución de problemas	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	10	10	20
Trabajos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	23	46	69
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodologías	Descrición
Sesión magistral	En esta actividade se traballan os contidos en un marco teórico e se reforzaran con un marco práctico, de forma guiada en el aula, a través de las prácticas TIC, la solución de problemas y los trabajos tutelados.
Prácticas a través de TIC	Se engloba en el marco práctico. Posibilita la solución de problemas y el desarrollo de los trabajos tutelados de forma guiada presencial en el aula y de forma autónoma.
Solución de problemas	Se engloba en el marco teórico-práctico. Posibilita la solución de problemas aplicados al sector naval de forma guiada presencial en el aula y con trabajo autónomo.
Trabajos tutelados	Se realizará, en grupo, un trabajo que incluirá todos los temas del programa. Los pasos a seguir son: exposición del tema, sesiones en el aula para el seguimiento de forma guiada, trabajo autónomo y exposición en el aula.

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Prácticas a través de TIC	En el aula, en las horas destinadas a la materia, se realizará presencialmente un seguimiento de forma guiada del trabajo del alumno y se resolverán las dudas. Esto implica una participación obligatoria para el alumnado.
Sesión magistral	ATENCIÓN PERSONALIZADA DE LAS CONSULTAS QUE REALICE EL ALUMNO.
Solución de problemas	
Trabajos tutelados	
	Aun cuando lo que se indica a continuación se corresponde con los criterios de comportamiento y actitud ante los asuntos planteados por parte de los profesores encargados de esta docencia durante todos los años en los que hemos impartido estos cursos, por imperativo legal nos vemos obligados a especificar en concreto lo siguiente de acuerdo, con la Normativa que regula el régimen de dedicación al estudio y permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC (arts. 6.b) y 7.5), se recoge en la guía docente QUE SI se acepta la dispensa en esa materia y en este caso las medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de trabajo) que se desarrollarán con este alumnado para el estudio de la materia serán las mismas que las establecidas para el resto de los alumnos.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Solución de problemas	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Para superar la materia el alumnado tiene que tener aprobados todos los problemas planteados y participar obligatoriamente de forma presencial en el aula en el seguimiento guiado de los mismos. Esto implica una participación presencial obligatoria para el alumnado.	30
Trabajos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Para superar la materia el alumnado tiene que tener aprobado el trabajo propuesto y participar obligatoriamente de forma presencial en el aula en el seguimiento guiado del mismo. Esto implica una participación presencial obligatoria para el alumnado.	70

Observaciones evaluación



1ª

Convocatoria: se seguirá la evaluación continua. Para superar la materia el alumnado tiene que participar obligatoriamente de forma presencial en el aula en el seguimiento guiado de todas las actividades propuestas. El alumnado que no siga la evaluación continua podrá optar a una prueba mixta que tendrá una calificación del 100%

2ª Convocatoria: la prueba mixta tendrá una calificación del 100%.

Convocatoria

adelantada (diciembre): la prueba mixta tendrá una calificación del 100%.

Los alumnos con dispensa académica y a tiempo parcial las pruebas serán las mismas que las establecidas para el resto de los alumnos.

En la segunda oportunidad y adelantada de diciembre deberán hacer una prueba mixta con una calificación del 100%.

?La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación se regirá por el artículo 14.4. donde dice:?

Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento "

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - KLAS VAN DOKKUM (2010). SHIP KNOWLEDGE. DOKMAR THE NETHERLAND - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Expresión gráfica/730G05003

Construcción naval y sistemas de propulsión/730G05009

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



Aún cuando lo que se indica a continuación se corresponde con los criterios de comportamiento y actitud ante los asuntos planteados por parte de los profesores encargados de esta docencia durante todos los años en los que hemos impartido estos curso, por imperativo legal nos vemos obligados a especificar en concreto lo siguiente: ¿Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: ¿ Se realizará a través del campus virtual en formato digital sin necesidad de imprimirlos ? En caso de ser necesario realizarlos en papel: - No se emplearán plásticos - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores. Además: ¿ Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural ? Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales ? Se incorpora perspectiva de género en la docencia de esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas?) ? Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. ? Se deberán detectar situaciones de discriminación y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.? Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas u socioculturales, tengan dificultades para tener un acceso adecuado, igualitario e provechoso para la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías