



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Electrotecnia		Código	730G05014
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Gomollon Garcia, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.gomollon@udc.es	
Profesorado	Gomollon Garcia, Jesus angel Vazquez Rodriguez, Santiago	Correo electrónico	jesus.gomollon@udc.es santiago.vazquez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción xeral	Nesta materia se estuda o análise de circuitos eléctricos e una breve introducción ao funcionamiento das máquinas eléctricas.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos.</p> <p>2. Metodoloxías Mantéñense todas as metodoloxías docentes modificando únicamente o seu carácter presencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Ferramentas: Moodle, Teams e correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Mantéñense as metodoloxías de evaluación e a súa ponderación, exceptuando o seu carácter presencial.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
Seleccionar e aplicar a metodoloxía adecuada na análise de circuitos en corrente continua e corrente alterna, tanto en réxime permanente como en réxime transitorio.	A9	
Analizar e resolver circuitos trifásicos equilibrados e desequilibrados.	A9	
Coñecer os principios básicos de funcionamento das máquinas eléctricas convencionais.	A9	



Avanzouse no desenvolvemento de competencias transversais non relacionadas directamente co contido da asignatura.	B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5
---	----------------------------	----------------------------

Contidos		
Temas	Subtemas	
Análise de circuitos en corrente continua	Conceptos básicos Elementos dos circuitos Asociación de elementos Formas de onda Análise por correntes de malla Análise por tensións de nó Teoremas dos circuitos	
Análise de circuitos en corrente alterna	Conceptos básicos Análise de circuitos en réxime permanente senoidal Potencia e enerxía en réximen permanente senoidal Teoremas en réximen permanente senoidal	
Análise de circuitos trifásicos	Xeralidades Circuitos trifásicos equilibrados e desequilibrados Potencia en circuitos trifásicos Medida da potencia en circuitos trifásicos	
Análise de circuitos en réximen transitorio	Conceptos básicos Circuitos de primer orde Circuitos de segundo orde Transformada de Laplace	
Introdución ó funcionamento das máquinas eléctricas	Circuitos magnéticos e conversión de enerxía Principios xerais das máquinas eléctricas	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	C2 C5	2	0	2
Sesión maxstral	A9 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	30	0	30
Solución de problemas	A9 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	20	0	20
Prácticas de laboratorio	A9 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	10	10	20
Traballos tutelados	A9 B2 B3 B4 B6 C1	0	20	20
Proba mixta	A9 B2	2.5	54.5	57
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación da asignatura.
Sesión maxstral	Explicación de contidos por parte do profesor.



Solución de problemas	Os alumnos resuelven problemas de cálculo propuestos por el profesor.
Prácticas de laboratorio	Montaje e operación de circuitos eléctricos e aparatos de medida, control e maniobra.
Trabajos tutorizados	Los alumnos realizan de forma autónoma, individualmente o en grupos, siguiendo las indicaciones del profesor, los trabajos propuestos por este. Los trabajos se entregarán utilizando los medios telemáticos disponibles en la UDC.
Prueba mixta	Responde a preguntas o resolución de ejercicios sin medios de consulta o con medios de consulta restringidos, en un espacio de tiempo concreto limitado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba mixta	El profesor responde de forma individualizada o en grupo, a las preguntas o consultas realizadas por los alumnos.

Avaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Cualificación
Trabajos tutorizados	A9 B2 B3 B4 B6 C1	Na corrección dos traballos tutelados poderase ter en conta entre outros factores: O axuste as instrucións recibidas. A calidade técnica do traballo O manexo e a cita adecuada de fontes de información A correcta organización e indexación. A corrección e propiedade da linguaxe empregada.	20
Prueba mixta	A9 B2	Na corrección das probas mixtas se poderán ter en conta entre otros factores: O seguimento das instruccions para a sua realización. A corrección técnica dos cálculos e resultados. A orde, limpeza e organización do material entregado. A correcta expresión das ideas e razonamentos empregados.	70
Prácticas de laboratorio	A9 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	Valorarase a asistencia e interese na realización das prácticas. Tamén se poderá realizar unha prueba escrita para a avaluación da aprendizaxe nas sesións de prácticas.	10

Observacións avaluación



A avaliación divídese en

Actividades realizadas durante o periodo lectivo (porcentaxe de cualificación 60%) distribuídas do seguinte xeito: Actividades non recuperables:

Prácticas de laboratorio: porcentaxe de cualificación 10%

Traballos tutelados: porcentaxe de cualificación 20% Actividades recuperables:

Probas mixtas intermedias: porcentaxe de cualificación 30% (poden recuperarse na proba mixta final)

Proba mixta final (porcentaxe de cualificación 40%) que terá dúas oportunidades.

Nesta proba mixta pode recuperarse ou mellorarse a cualificación obtida nas probas mixtas intermedias. Redondeo

Os cálculos dos puntos de cualificación obtidos realizanse con todas as

cifras decimais que permita o programa de cálculo empregado. A

cualificación final obtida redondéase e exprésase cunha única cifra

decimal. Así por exemplo, unha cualificación de 4,92 equivale a 4,9 e é

suspensu, mentres que unha cualificación a partir de 4,95 equivale a 5 e

é aprobado.

Dispensa académica

Os procedementos de avaliación descritos son aplicables a todos os alumnos, teñan ou non dispensa académica.

Convocatoria adiantada

A cualificación que pode obterse na proba adiantada é únicamente a correspondente á porcentaxe de cualificación correspondente ás probas mixtas (70%). En casos xustificados poderán sumarse aos puntos obtidos nesta proba mixta as cualificacións correspondentes a outras metodoloxías cursadas nos dous cursos inmediatamente anteriores.

Actividades de Avaliación Non Presenciales:

Nas actividades de avaliação non presenciais o profesor poderá requirir a cada alumno a resposta por videoconferencia a preguntas relacionadas cos contidos entregados. A resposta non satisfactoria ás preguntas do profesor poderá reducir a cualificación obtida nunha porcentaxe de ata un 80%.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Fraile Mora, J. (2012). Circuitos eléctricos. Madrid: Pearson- Gomollón García, Jesús; Vázquez Rodríguez, Santiago (2003). Teoría de Circuitos. Santiago de Compostela: Andavira- Ortega Jiménez, Jesús; Parra Prieto, Valentín; Pastor Gutiérrez, Antonio; Pérez Coyto, Ángel (2003). Circuitos Eléctricos Vol. I. Madrid: UNED- Parra, V. et al. (1976). Unidades didácticas de teoría de circuitos (2 vols.). Madrid: UNED- Alexander, C.K. y Sadiku, M.N.O. (2013). Fundamentos de circuitos eléctricos. Méjico: McGraw-Hill- Fraile Mora, J. (2008). Máquinas eléctricas. Madrid: McGraw-Hill- Eguiluz Morán, L.I. (1986). Pruebas objetivas de ingeniería eléctrica. Madrid: Alhambra- Eguiluz Morán, L.I. et al. (2001). Pruebas objetivas de circuitos eléctricos. Barañáin (Navarra): EUNSA- Eguiluz Morán, L.I. y Sánchez Barrios, P. (1989). Pruebas de examen de teoría de circuitos. Santander: Universidad de Cantabria- Sánchez Barrios, P. et al. (2007). Teoría de circuitos: problemas y pruebas objetivas orientadas al aprendizaje.. Madrid: Pearson/Prentice Hall- Humet, L., Alabern, X. y García, A. (1997). Tests de Electrotecnia. Fundamentos de circuitos. Barcelona: Marcombo
---------------------	---



Bibliografía complementaria
<p style="text-align: center;">Recomendacións</p>
<p style="text-align: center;">Materias que se recomienda cursado previamente</p>
Matemáticas 1/730G05001
Física 1/730G05002
Matemáticas 2/730G05005
Física 2/730G05006
Ecuacións diferenciais/730G05011
<p style="text-align: center;">Materias que se recomienda cursar simultaneamente</p>
Ecuacións diferenciais/730G05011
<p style="text-align: center;">Materias que continúan o temario</p>
Sistemas eléctricos e electrónicos do buque/730G05036
Automatismos. control e electrónica/730G05016
<p style="text-align: center;">Observacións</p>
"Para axudar a acadar un ambiente inmediato sostido e cumplir o obxectivo da acción número 5: "Ensino e investigación ambiental e social sostible" do "Plan de Acción do Campus Verde de Ferrol": A entrega dos traballos documentais feitos neste asunto: Pedirase en formato virtual e / ou soporte informático Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimir

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías