		Guia d	ocente				
Datos Identificativos						2021/22	
Asignatura (*)	Mecánica de fluidos Código			ódigo	730G05019		
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceár	nica					
		Descri	ptores				
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tij	ро	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre Segundo Obligatoria			atoria	6		
Idioma	CastellanoGallego						
Modalidad docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial						
Coordinador/a	Sánchez Simón, María Luisa		Correo electró	nico maria	.luisa.sanche	z.simon@udc.es	
Profesorado	López Peña, Fernando		Correo electró	nico fernar	ndo.lopez.per	na@udc.es	
	Sánchez Simón, María Luisa			maria	.luisa.sanche	z.simon@udc.es	
Web							
Descripción general	La mecánica de fluidos debe ser considerada como una asignatura básica en la formación de un ingeniero técnico naval.						
	En este curso el alumno estudiará los conceptos fundamentales de cinemática y estática de fluidos, llegará a entender el						
			•			•	
. 0		a los conceptos	s fundamentales	de cinemática	y estática de	e fluidos, llegará a entender	
	En este curso el alumno estudiará	á los conceptos conservación t	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
Plan de contingencia	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de o	á los conceptos conservación t aciones y estu	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua	á los conceptos conservación t aciones y estu	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua	á los conceptos conservación t aciones y estu	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido	á los conceptos conservación t aciones y estu- os	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías	á los conceptos conservación t aciones y estu- os	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías	á los conceptos conservación t aciones y estu- os nantienen	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m	á los conceptos conservación t aciones y estu- os nantienen	s fundamentales o anto en forma into	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m	á los conceptos conservación t aciones y estudos os nantienen	s fundamentales ( anto en forma into diará el movimien	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se material *Metodologías docent	á los conceptos conservación t aciones y estudos os nantienen	s fundamentales ( anto en forma into diará el movimien	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se material *Metodologías docent	á los conceptos conservación t aciones y estudos os nantienen	s fundamentales ( anto en forma into diará el movimien	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m *Metodologías docentes que se m 3. Mecanismos de atención perso	á los conceptos conservación t aciones y estudos os nantienen	s fundamentales ( anto en forma into diará el movimien	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m *Metodologías docentes que se m 3. Mecanismos de atención perso	á los conceptos conservación t aciones y estudos os nantienen	s fundamentales ( anto en forma into diará el movimien	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m *Metodologías docentes que se m 3. Mecanismos de atención perso 4. Modificacines en la evaluación	á los conceptos conservación t aciones y estudos os nantienen	s fundamentales ( anto en forma into diará el movimien	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	
	En este curso el alumno estudiará significado de las ecuaciones de caprenderá a simplificar estas ecua 1. Modificaciones en los contenido 2. Metodologías *Metodologías docentes que se m *Metodologías docentes que se m 3. Mecanismos de atención perso 4. Modificacines en la evaluación	á los conceptos conservación t aciones y estu- os nantienen nodifican	s fundamentales ( anto en forma into diará el movimien	de cinemática egral como di	y estática de ferencial, com	e fluidos, llegará a entender o nprenderá la necesidad y	

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A7	Conocimiento de los conceptos fundamentales de la mecánica de fluidos y de su aplicación a las carenas de buques y artefactos, y a las máquinas, equipos y sistemas navales.
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
título			
Explicar los principios fundamentales que rigen el comportamiento de los medios fluidos a partir de los principios básicos de		B5	C4
conservación y constitución.		В6	

Resolver problemas sencillos de fluidoestática.	A7	B5	C4
		В6	
Aplicar los métodos y conceptos de cinemática para la descripción de flujos de fluidos.	A7	B5	C4
		В6	
Deducir las ecuaciones de la mecánica de fluidos en forma integral y diferencial a partir de los principios constitutivos y las	A7	B5	C4
leyes de conservación, y conocer el significado físico de sus términos.		В6	
Aplicar las ecuaciones de la Mecánica de Fluidos a los cálculos de balance de masa, fuerzas, momento cinético y energía.	A7	B5	C4
		В6	
Aplicar las técnicas de análisis dimensional a la obtención leyes de semejanza en experimentación, y para la simplificación de	A7	B5	C4
las ecuaciones en función de las características de cada caso.		В6	

Contenidos			
Tema	Subtema		
Curso 0: Repaso de Conceptos previos	? Variables termodinámicas en líquidos y gases		
	? Notación		
	? Producto ?-?		
	? Convenio de sumación de Einstein		
	? Divergencia, gradiente y rotacional de un campo		
	? Teorema de (la divergencia de) Gauss-Ostrogadski		
TEMA 1. Introducción y conceptos básicos	La Mecánica de Fluidos		
(En memoria de verificación corresponde con: Definiciones y	? La Mecánica de Fluidos, objeto y aplicaciones		
conceptos básicas, los fluidos como medios continuos y otras	? La Mecánica de Fluidos y sus relaciones con otras ciencias		
hipótesis fundamentales)	? Guía docente. Planteamiento y organización del curso		
	Definiciones e hipótesis básicas		
	? Sólidos, líquidos y gases		
	? Hipótesis del medio continuo		
	? Magnitudes fluidas. Densidad, velocidad y energía interna en un punto		
	? Hipótesis del equilibrio termodinámico local. Variables termodinámicas		
	? Partícula fluida		
	? Tipos particulares de flujos		
	Fuerzas en el seno del fluido considerado como continuo		
	? Fuerzas en el seno de un fluido		
	? Fuerzas de volumen y fuerzas másicas		
	? Fuerzas de superficie. Tensor de esfuerzos. Presión		
	? Una primera expresión de la ecuación de la cantidad de movimiento		

TEMA 2. Fluidostática y tensión superficial	Fluidoestática
(En memoria de verificación corresponde con: Fluidoestática)	? Ecuación general de la fluidostática
	? Equilibrio bajo la acción de fuerzas másicas que derivan de un potencial
	? Estabilidad
	? Fuerzas másicas habituales, sus potenciales y sus superficies equipotenciales
	? Cálculo de forzas sobre superficies
	? Principio de Arquímedes generalizado
	? Atmósfera estándar
	? Unidades de presión
	? Principio de Pascal
	Hidroestática
	? Hidroestática
	? Superficies planas. Prisma de presiones
	? Componente vertical de la fuerza de presión
	? Componente horizontal de la fuerza de presión
	? Estabilidad de cuerpos sumergidos y flotantes
	? Efectos de subpresión
	? Aplicaciones a la medida de presión
	Tensión superficial
	? Tensión superficial
	? Equilibrio en la entrefase. Ecuación de Laplace
	? Línea y ángulo de contacto
	? Formas de la entrefase entre fluidos en reposo. Longitud capilar
TEMA 3. Cinemática	Conceptos de cinemática de fluidos
(En memoria de verificación corresponde con: Cinemática de	? Sistemas de referencia de Lagrange y Euler
fluidos)	? Tipos particulares de movimientos fluidos
	? Líneas, superficies y volúmenes fluidos
	? Trayectoria, traza y senda
	? Líneas de corriente y superficies de corriente
	? Punto de remanso
	Variación de magnitudes fluidas
	? Derivada sustancial
	? Aceleración
	Movimiento en el entorno de un punto
	? Velocidades en el entorno de un punto
	? Tensor velocidades de deformación
	? Velocidad de rotación
	? Vorticidad y circulación.
	? Movimientos irrotacionales. Función potencial
	? Teorema de Kutta-Joukowski

	l l)ınamıca	v ecuaciones	apparaise

(En memoria de verificación corresponde con: Leyes de conservación de la Mecánica de Fluidos: principios constitutivos y ecuaciones de Navier-Stokes)

Fenómenos de transporte

- ? Fenómenos difusivos de transporte y las leyes fenomenológicas
- ? Transmisión de calor por conducción
- ? Difusión de masa
- ? Transporte molecular de cantidad de movimiento

Volúmenes fluidos y de control

- ? Los modelos fluidos y las leyes de conservación
- ? Volumen de control
- ? Teorema del transporte de Reynolds

Ecuación de conservación de la masa

- ? Forma integral
- ? Forma diferencial
- ? Función de corriente

Ecuación de conservación de cantidad de movimiento

- ? Ecuación de cantidad de movimiento en forma integral
- ? Ecuación de cantidad de movimiento en forma diferencial. Ecuación de Navier-Stokes
- ? Ecuación de la energía mecánica. Ecuación de Bernoulli

Ecuación de conservación de la energía en forma integral

- ? Ecuación de la energía en forma integral
- ? Caso de que las fuerzas másicas deriven de un potencial escalar

Ecuación de conservación de la energía en forma diferencial

- ? Ecuación de conservación de la energía en forma diferencial
- ? Ecuación de conservación de la energía a lo largo de una línea de corriente
- ? Ecuación de conservación de la energía interna en forma diferencial
- ? Ecuación la entropía
- ? Ecuación de la energía interna para un flujo incompresible

Ecuaciones de la energía en máquinas hidráulicas

- ? Ecuación de la energía para una máquina de fluido
- ? Ecuación de la energía interna para máquinas hidráulicas
- ? Ecuación de la energía (mecánica) para una máquina hidráulica
- ? Calentamiento debido a la fricción
- ? Alturas y rendimientos en máquinas hidráulicas

Resumen y discusión del sistema completo de ecuaciones de Navier-Stokes

- ? El sistema completo de ecuaciones de Navier-Stokes
- ? Simplificación para flujos incompresibles
- ? Condiciones iniciales y de contorno
- ? Existencia y unicidad de la solución. Movimiento turbulento

TEMA 5. Análisis dimensional y semejanza	Análisis dimensional y semejanza
(En memoria de verificación corresponde con: Análisis	? Objeto y aplicaciones del análisis dimensional
dimensional y semejanza en Mecánica de Fluidos)	? El teorema Pl de Buckingham
	? Aplicación del teorema PI al estudio del movimiento alrededor de un cuerpo
	? Adimensionalización de las ecuaciones. Números adimensionales
	? Semejanza. Semejanza parcial
TEMA 6. Movimiento laminar	Movimientos laminares unidireccionales de líquidos
(En memoria de verificación corresponde con: Flujos de	? Introducción
interés en ingeniería: Flujos laminares, ideales, turbulentos y	? Simplificación de las ecuaciones del movimiento
capas límite)	? Condiciones iniciales y de contorno
	? Movimientos laminares estacionarios planos y unidireccionales
	? Movimiento laminar estacionario en conductos de sección circular
	? Estabilidad de la corriente laminar
	? Condición de flujo guiado
	? Condición de viscosidade dominante
	? Efecto de la longitud finita del conducto en la pérdida de carga
	? Pérdida de carga en conductos de sección lentamente variable y de curvatura
	pequeña
TEMA 7. Fluidos ideales	Fluidos ideales
(En memoria de verificación corresponde con: Flujos de	? Condiciones de flujo ideal
interés en ingeniería: Flujos laminares, ideales, turbulentos y	? Ecuaciones de Euler
capas límite)	? Condiciones iniciales y de contorno de las ecuaciones de Euler
	? Continuidad, unicidad y existencia de la solución de las ecuaciones de Euler
	? Discontinuidades y capas límites en fluidos ideales
	? Ecuación de Euler-Bernoulli
	? Ecuación de Euler-Bernoulli para movimiento isentrópico de gases
	? Condiciones de remanso
	? Ecuación de Bernoulli
	? Tubo de Pitot
	? Otras aplicaciones
Tema 8. Turbulencia	Introducción a la turbulencia
(En memoria de verificación corresponde con: Flujos de	? Origen y características del movimiento turbulento
interés en ingeniería: Flujos laminares, ideales, turbulentos y	? Escalas de la turbulencia y cascada de energía
capas límite)	? Valores medios
	? Las ecuaciones de Reynolds
	? Esfuerzos de Reynolds
	? El problema del cierre

TEMA 9. Capa límite	Capa límite
(En memoria de verificación corresponde con: Flujos de	? Concepto de capa límite
interés en ingeniería: Flujos laminares, ideales, turbulentos y	? Ecuaciones de la capa límite bidimensional incompresible
capas límite)	? Espesores de capa límite
	? Solución de Blasius para la capa límite laminar sin gradiente de presión
	? Capa límite turbulenta
	? El efecto del gradiente de presión. Desprendimiento de la capa límite
	Pérdidas de carga en conductos
	? Movimiento en conductos de sección circular
	? Pérdidas de carga en conductos de sección circular
	? Diagrama de Moody
	? Conductos de sección no circular. Diámetro hidráulico
	? Pérdidas de carga locales
	? Sistemas de tuberías
	? Tubería acoplada a una bomba
Prácticas de Laboratorio	Práctica 1. Determinación de la velocidad de descarga de un depósito
	Práctica 2. Calibración de un Venturi
	Práctica 3. Distribución de presiones alrededor de un cilindro
	Práctica 4.1. Pérdidas de carga en tubo recto
	Práctica 4.2. Pérdidas de carga en tubo con accesorios
	Práctica 5. Capa límite en una placa plana

	Planifica	ción		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A7 B5 B6 C4	30	30	60
Solución de problemas	A7 B5 C4	20	20	40
Prácticas de laboratorio	A7 B5 C4	15	15	30
Prueba mixta	A7 B6 C4	10	0	10
Atención personalizada		10	0	10

	Metodologias
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral en aula de los fundamentos teóricos de la materia, complementada con el uso de medios audiovisuales y la
	introducción de algunos ejemplos y preguntas dirigidas a los estudiantes.
Solución de	Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se
problemas	trabajaron.
	En la modalidad presencial en aula, la profesora pedirá las alumnas o alumnos presentes que resuelvan ejercicios de entre

los propuestos en la colección facilitada en el aula virtual, o de dificultad semejante.

Prácticas de	Desarrollo de prácticas en el laboratorio de mecánica de fluidos. Las alumnas y alumnos obtendrán datos experimentales de
laboratorio	los valores de distintas magnitudes fluidodinámicas en los distintos bancos y equipos del laboratorio.
	Posteriormente, deberán elaborar de forma individual una memoria que incluirá un tratamiento de los datos que les permita
	tener un conocimiento y reflexionar sobre el fenómenos estudiados. El tratamiento completo de los datos se recogerá en una
	una hoja de cálculo que acompañará a la memoria de prácticas.
	La asistencia las prácticas de laboratorio y la elaboración de las correspondientes hojas de cálculo y memorias es obligatorias/es obligatoria.
	Aquellas alumnas y alumnos con dispensa académica o a tiempo parcial deberán realizar las prácticas de laboratorio, las memorias y las correspondientes hojas de cálculo.
Prueba mixta	Se realizarán dos pruebas de evaluación, una a mediados y otra al final de curso.
	Consistirán en una prueba escrita u oral, en la que habrá que responder la diferentes tipos de preguntas tanto teóricas como
	resolver problemas cortos y largos, y otros tipos de preguntas.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Solución de	La atención personalizada en tutorías es importante para el seguimiento del alumnado y la resolución de las dificultades que
problemas	puedan encontrar en el aprendizaje de los conceptos de las sesión magistrales, en la resolución de los problemas, y de la
Prácticas de	realización de las memorias y hojas de cálculo de las prácticas de laboratorio.
laboratorio	
Sesión magistral	La prácticas de laboratorio se realizarán en parejas, dentro de grupos reducidos. Esto permite a la docente prestar una
	atención personalizada en el laboratorio. En cada momento, cada pareja está realizando una práctica diferente, y las pareja
	van rotando a lo largo de la sesión.
	Al alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se le podr
	adaptar los horarios de tutorías y prácticas de laboratorio para hacerlos compatibles con sus circunstancias laborales y
	personales.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Solución de	A7 B5 C4	En la modalidad presencial en el aula, la profesora pedirá las alumnas o alumnos	10
problemas		presentes que resuelvan ejercicios de entre los propuestos en la colección o de	
		dificultad semejante.	

Prácticas de	A7 B5 C4	La asistencia las prácticas de laboratorio y la realización de las hojas de cálculo y las	10
laboratorio		memorias individuales de prácticas es obligatoria.	
		Codo alumno a alumno deberá realizar obligatorio e individualmente una memoria	
		Cada alumna o alumno, deberá realizar obligatoria e individualmente, una memoria	
		de cada práctica. Junto con las memorias, cada alumna o alumno, realizará y	
		presentará una hoja de cálculo, realizada de forma individual, que acredite el cálculo	
		(incluyendo los resultados intermedios) que llevan a los resultados reflejados en la	
		memoria.	
		La nota conjunta de las memorias y de las hojas de cálculo tendrá que ser de 5 sobre	
		10 para que las prácticas estén aprobadas.	
		Las memorias y las hojas de cálculo incompletas o presentadas fuera de plazo serán	
		consideradas cómo prácticas no realizadas.	
		Se podrá hacer una prueba en la que las y los estudiantes resolverán casos de entre	
		los vistos en las prácticas. Una calificación de 5 en esta prueba, será necesaria para	
		aprobar las prácticas. En este caso, la calificación de las prácticas sería la media de	
		la obtenida por las memorias (junto con las hojas de cálculo), y la prueba. La prueba	
		podrá ser oral. La fecha o fechas podrán coincidir con las fechas de las pruebas	
		mixtas.	
		Las prácticas se podrán conservar durante los dos cursos siguientes al de realización	
		siempre que el alumno tenga entregadas las memorias completas y las hojas de	
		cálculo, en los plazos marcados.	
		calculo, emico piazoe marcados.	
		En el caso de fraude, incongruencia entre las memorias y/o incongruencias en las	
		hojas de cálculo a cualificación de las prácticas será 0. Esta nota no será enmendable	
		mediante la presentación de nuevas hojas de cálculo o memorias dentro del curso, ni	
		para la convocatoria adelantada ya que la materia se imparte en el segundo	
		cuatrimestre. Así, el alumno o alumna tendrá que realizar las sesiones de laboratorio	
		dentro de la programación del curso siguiente.	

Prueba mixta	A7 B6 C4	Se realizará un examen a mitad del curso y otro al final.	80
		Cada uno de los exámenes podrán constar de varias partes que podrán incluir	
		cuestiones de teoría, ejercicios simples de aplicación de los conceptos teóricos	
		desarrollados en clase, y problemas largos.	
		Si la nota del primer examen es superior a 4 sobre 10, se podrá librar la materia de la	
		primera parte para el examen final. En este caso, se ponderarán ambos exámenes al	
		50%. La liberación de materia, se extenderá hasta la convocatoria extraordinaria de	
		julio del mismo año.	
		En el caso de librar la primera parte de la materia, para poder aprobar la asignatura	
		es necesario obtener, por lo menos un 4 sobre 10 en cada examen y por lo menos un	
		5 sobre 10 en el promedio de ambos exámenes.	
		El segundo examen se hace coincidir con el examen final, en el que los alumnos que	
		no hayan librado la parte correspondiente con la primera prueba mixta, se examinarán	
		de toda la materia. En este caso, para aprobar la materia es necesario obtener por lo	
		menos un 5 sobre 10.	
Otros			

## Observaciones evaluación

La segunda prueba mixta se hará coincidir con el examen final, en el que las alumnas y los alumnos que no tengan liberada a parte correspondiente a la primera prueba mixta, se examinarán de toda la materia.Los criterios de evaluación de la 2º oportunidad son los mismos que en la 1º oportunidad.Los criterios de evaluación de la convocatoria adelantada son los mismos que en la 1º oportunidad.La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará, directamente, la cualificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente (todas las oportunidades), invalidando así cualquier cualificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la 2ª oportunidad y a la convocatoria adelantada.Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Deberán realizar obligatoriamente:Las prácticas de laboratorio, asistiendo al laboratorio para la toma de datos, las hojas de cálculo y las memorias individuales.La prueba mixta final.El peso de la metodología "solución de problemas" se añade al de la prueba mixta, que incluye la resolución de problemas. Los criterio de evaluación de la 2ª oportunidad y de la convocatoria adelantada son los mismos que en la 1º oportunidad.

Fuentes de información		
Básica	- López Peña, Fernando (). Mecánica de fluidos. Universidade da Coruña. Servizo de Publicacións, ed.	
	- Crespo Martínez, Antonio (2006). Mecánica de fluidos. Thomson	
	- White, Frank (2008). Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana de España	
Complementária		

	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Matemáticas 1/730G05001	
Física 1/730G05002	
Matemáticas 2/730G05005	
Física 2/730G05006	
Ecuaciones diferenciales/730G05011	
Mecánica/730G05018	
Termodinámica técnica/730G05015	
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Transmisión de calor/730G05022

Hidrodinámica naval/730G05023

Máquinas marinas y sistemas de propulsión 1/730G05027

Sistemas auxiliares del buque 1/730G05028

Sistemas hidráulicos y neumáticos/730G05029

Máquinas marinas y sistemas de propulsión 2/730G05034

Sistemas auxiliares del buque 2/730G05035

Aprovechamiento energético del medio marino/730G05040

Hidrostática y estabilidad/730G05020

## Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.Se

facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas,

sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso

idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informáticoSe realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos En caso de ser necesario realizarlos en papel:No se emplearán plásticosSe realizarán impresiones a doble caraSe empleará papel recicladoSe evitará la impresión de borradores

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías