



## Teaching Guide

| Identifying Data    |   |        |                 |         | 2021/22 |
|---------------------|---|--------|-----------------|---------|---------|
| Subject (*)         | Marine transport  | Code   | 730G05033       |         |         |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica  |        |                 |         |         |
| Descriptors         |   |        |                 |         |         |
| Cycle               | Period  | Year   | Type            | Credits |         |
| Graduate            | 2nd four-month period   | Fourth | Obligatory      | 6       |         |
| Language            | Spanish   |        |                 |         |         |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                 |         |         |
| Prerequisites       |   |        |                 |         |         |
| Department          | Enxeñaría Naval e Industrial  |        |                 |         |         |
| Coordinador         | Carral Couce, Luis Manuel   | E-mail | l.carral@udc.es |         |         |
| Lecturers           | Carral Couce, Luis Manuel   | E-mail | l.carral@udc.es |         |         |
| Web                 |   |        |                 |         |         |
| General description | Coñecemento do mercado e actividade do Transporte Marítimo  |        |                 |         |         |
| Contingency plan    | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> |        |                 |         |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results   |
|------|---|
| A30  | Knowledge of the bases of the maritime traffic for its application to the distribution of the spaces of the ship.   |
| B2   | That the students know how to apply its knowledge to its work or vocation in a professional way and possess the competences that tend to prove itself by the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems in its area of study |
| B3   | That the students have the ability to bring together and to interpret relevant data (normally in its area of study) to emit judgments that include a reflection on relevant subjects of social, scientific or ethical kind                            |
| C1   | Using the basic tools of the technologies of the information and the communications (TIC) necessary for the exercise of its profession and for the learning throughout its life.  |
| C4   | Recognizing critically the knowledge, the technology and the available information to solve the problems that they must face.   |
| C6   | Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.  |
| C7   | Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
|                   |                                       |



|   |     |          |                      |
|---|-----|----------|----------------------|
| Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á o proxecto do buque | A30 | B2<br>B3 | C1<br>C4<br>C6<br>C7 |
|---|-----|----------|----------------------|

| Contents   |   |
|--|---|
| Topic  | Sub-topic   |
| Os bloques e temas seguintes desenrolan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación | Introducción e fundamentos do comercio marítimo, o mercado do transporte marítimo, a explotación do buque, regulación da actividade marítima e accidentes da navegación, estudo dos tráfico principais. |
| PARTE I. INTRODUCCIÓN - O COMERCIO MARÍTIMO  | .   |
| Tema 1. Os PRINCIPIOS ECONÓMICOS DO COMERCIO MARÍTIMO  | .   |
| Tema 2. DISTRIBUCIÓN XEOGRÁFICA DO COMERCIO MARÍTIMO   | .   |
| PARTE II. O MERCADO DO TRANSPORTE MARITIMO   | .   |
| Tema 3. A ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DO MERCADO DO TRANSPORTE MARÍTIMO                                   | .   |
| Tema 4. OFERTA, DEMANDA E FRETE  | .   |
| Tema 5. Os CICLOS DO MERCADO DE TRANSPORTE MARÍTIMO  | .   |
| Tema 6. O CATRO MERCADOS DO TRANSPORTE MARÍTIMO.   | .   |
| PARTE III. A EXPLOTACION DO BUQUE  | .   |
| Tema 7. FLETAMENTO POR VIAXE, TEMPO E ARRENDAMENTO DO BUQUE.   | .   |
| Tema 8. LINEA REGULAR  | .   |
| Tema 9. CUSTOS DE CONSTRUCCION E EXPLOTACION   | .   |
| PARTE IV. REGULACIÓN DA SEGURIDADE E A NAVEGACIÓN  | .   |
| Tema 10. INSTITUCIÓN QUE REGULAN O TRANSPORTE MARÍTIMO   | .   |
| Tema 11. Os REXISTROS DE BUQUES  | .   |
| Tema 12. O SEGURO MARITIMO - SEGURIDADE EN LA NAVEGACIÓN   | .   |
| PARTE V. Os TRAFICOS   | .   |
| Tema 13. TRAFICO DE GRANEIS - I  | .   |
| Tema 14. TRAFICO DE GRANEIS - II   | .   |
| Tema 15. CARGA XERAL. Os SERVIZOS DE LINEAS REGULARES  | .   |

| Planning                        |                        |                                      |                               |             |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A30 B2 B3 C1 C4 C6     | 30                                   | 30                            | 60          |
| Mixed objective/subjective test | A30 B2 B3 C1 C4 C6     | 3                                    | 0                             | 3           |



|                        |                          |    |    |    |
|------------------------|--------------------------|----|----|----|
| ICT practicals         | A30 B2 B3 C1 C4 C6<br>C7 | 6  | 6  | 12 |
| Problem solving        | A30 B2 B3 C1 C4 C7       | 30 | 30 | 60 |
| Field trip             | A30 B2 B3 C1 C4 C6       | 5  | 0  | 5  |
| Personalized attention |                          | 10 | 0  | 10 |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |   |
|---------------------------------|---|
| Methodologies                   | Description   |
| Guest lecture / keynote speech  | Desenrrolo dos contidos   |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita correspondente a conceptos teóricos e contidos prácticos.   |
| ICT practicals                  | Estudo de casos co a obxecto de coñecer os fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación a o proxecto do buque  |
| Problem solving                 | Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible. |
| Field trip                      | Visitas a instalacións portuarias así como complexos industriaiss, tales como un parque de almacenamento de carbón.   |

| Personalized attention         |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Field trip                     | NO SE ACEPTA LA DISPENSA ACADÉMICA  |
| Guest lecture / keynote speech | Visitas a peiraos e instalacións portuarias   |
|                                | A resolucións de dúbidas e cuestións relacionadas coas materias dos contidos da asignatura, realizarase de xeito presencial: directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho. |

| Assessment                      |                        |  |               |
|---------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies                   | Competencies / Results | Description                                  | Qualification |
| Problem solving                 | A30 B2 B3 C1 C4 C7     | Participación activa no desenrrolo dos casos | 5             |
| Mixed objective/subjective test | A30 B2 B3 C1 C4 C6     | Contidos teorico e prácticos                 | 90            |
| Field trip                      | A30 B2 B3 C1 C4 C6     | Participación na actividade                  | 5             |
| Others                          |                        |  |               |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



## AVALIACIÓN

1 SISTEMA DE AVALIACIÓN Comprende o conxunto das valoracións de todas as actividades realizadas ao longo do cuadrimestre, máis a nota do exame correspondente a convocatoria de xuño. A valoración detallada por actividades será a seguinte: A participación activa nas clases co a solución de problemas e saídas de campo representará ata un 10 % da nota. A superación da proba mixta con contidos teóricos e prácticos suporá un 90 % da nota, ( 45 % a parte teórica e 45 % a práctica), debendo obter en cada proba (teórico e práctico) unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10. As notas de todas as actividades feitas polo alumno durante o cuadrimestre gardarase tamén para outras convocatorias.

2 CRITERIOS DE AVALIACIÓN A nota final da materia dependerá de: Proba mixta parte teórica 45%, proba mixta parte práctica 45%. Solución de problemas nas clases e saídas de campo un 10%. Considerase importante asistir a todas as clases e levar o traballo ao día, utilizando os recursos que se facilitarán a través do Campus Virtual.

3 PAUTAS PARA A MELLORA E A RECUPERACIÓN Superada a nota mínima do exame poderanse obter puntos extra pola elaboración voluntaria de traballos dirixidos adicionais.

4 A

segunda oportunidade e a convocatoria anticipada (decembro) avaliaranse como se describe.

5 A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de fallo '0' na materia na correspondente convocatoria, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p><b>Basic</b></p>         | <p>- Castro Ponte Alberte; Cota Mascuñana David; Carral Couce Carral; Vázquez Paula; Fragueta Formoso Jos (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>- PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER (1996). Trafico Marítimo. FEIN</p> <p>- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Routledge</p> <p>- Cota Mascuñana David; Castro Ponte Alberte; Carballo Sánchez Rodrigo; Carral Couce Luis; Fragueta Fo (2015). O comercio marítimo?. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>Bibliografía básica, composta por unha serie de monografías básicas para o seguimento dos temas máis importantes, analizando e comentando os contidos dos mesmos. Bibliografía de consulta adicional que complementa e ampla algunhas das cuestións que os textos anteriores non poden abordar, e que debido ao carácter referencial, optamos por presentar ao final do capítulo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICS Londres 2009 Editorial: Routledge 793 páxinas- Trátase dun texto, que na súa terceira edición, establece unha valiosa introdución ao coñecemento integral do negocio do transporte marítimo. O autor como consecuencia da súa dilatada experiencia profesional e académica (profesor na Universidade de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos moi variados do que poderíamos denominar "mercados do transporte marítimo". Este último feito resulta en especial reseñable, mentres a maioría dos tratados analizan unicamente o mercado de fretes, leste, enfócao a través do que o denomina como o catro mercados do transporte marítimo; o de fretes, o de compra / venda de buques, o de novas construcións e finalmente o de despezos. Este feito diferenciador resulta en extremo interesante para o enfoque da materia dentro da titulación de Enxeñaría Naval e Oceánica. De igual modo deixar constancia do interesante contido da longa lista de figuras e táboas, gran número delas de elaboración propia, que permiten realizar unha análise completa da evolución do catro mercados anteriormente citados. PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARÍTIMO Madrid 1996 Editorial: Fondo Editorial de Enxeñaría Naval - Colexio Oficial de Enxeñeiros Navais 560 pag.- A obra indicada constitúe a segunda edición (actualizada ) dunha primeira publicación que data de 1975. Trátase por tanto dun manual de carácter xeral e xa clásico, máis destinado a alumnos profanos na materia, que a profesionais ou estudiosos. O Prof. Pinacho recompila na obra a súa experiencia ao longo da súa dilatada carreira docente universitaria. A obra estrutúrase en dous apartados fundamentais; o mercado do transporte marítimo e a empresa armadora, contendo en total 27 capítulos. Apuntar, igualmente, os apéndice, que até un número de 14, conteñen unha interesante información complementaria. A diversidade de contidos é importante, permitindo que a obra adquira ese carácter xeneralista, que permitirá ao alumno formarse unha idea previa do mundo do negocio marítimo. BRANCO ÁLVAREZ AQUILINO Os TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LIÑA REGULAR Valencia 1997 Editorial: Instituto Portuario de Estudos e Cooperación Autoridade Portuaria de Valencia 243 páxinas- Non cabe dúbida do espectacular desenvolvemento que determinou a evolución do transporte marítimo de liña regular no curso das últimas décadas do século XX . Ante esta situación cambiante, a monografía comentada, cobra especial relevancia pola súa amplitude de contidos e actualidade. Tocando aspectos portuarios e de consolidación da carga, que dalgún modo resultan tamén de interese no aspecto bibliográfico da materia de "Sistemas de Carga/Descarga", a obra resalta nos apartados dedicados á documentación da carga, as estruturas típicas da liña regular (conferencias de fretes, consellos de usuarios e a fórmula de cooperación entre servizos) e os transportes multimodales.</p> |
| <p><b>Complementary</b></p> |  |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

